



**Informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych
przeprowadzonych w placówkach oświatowych
w roku szkolnym 2015/2016**

Spis treści

Sprawdzian szóstoklasisty	3
1. Podstawowe informacje na temat sprawdzianu szóstoklasisty	3
2. Liczba uczniów piszących sprawdzian szóstoklasisty	3
3. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty	5
a) Indywidualne wyniki uczniów	5
b) Wyniki szkół	7
4. Ogólna ocena sprawdzianu szóstoklasisty	9
a) Działania wspierające podejmowane w placówkach oświatowych	9
b) Podsumowanie sprawdzianu szóstoklasisty	9
Egzamin gimnazjalny	11
1. Podstawowe informacje na temat egzaminu gimnazjalnego	11
2. Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny	11
3. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	13
a) Indywidualne wyniki uczniów	13
b) Wyniki szkół	16
4. Ogólna ocena egzaminu gimnazjalnego	19
a) Działania wspierające podejmowane w placówkach oświatowych	19
b) Podsumowanie egzaminu gimnazjalnego	19
Egzamin maturalny	20
1. Podstawowe informacje na temat egzaminu maturalnego	20
2. Liczba uczniów piszących egzamin maturalny	20
3. Analiza wyników egzaminu maturalnego	21
a) Egzamin maturalny - część ustna	21
b) Egzamin maturalny - część pisemna	22
4. Podsumowanie egzaminu maturalnego	23
Spis tabel	25

SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY

1. Podstawowe informacje na temat sprawdzianu szóstoklasisty

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzany jest na mocy art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) i obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych w dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, nie określa się jednak minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, co oznacza, że nie można go nie zdać. Sprawdzian przeprowadzany jest zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 959). Za organizację i prawidłowy przebieg sprawdzianu w szkole odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, czyli dyrektor placówki.

Zgodnie z nową formułą sprawdzianu, obowiązującą od roku szkolnego 2014/2015, sprawdzian szóstoklasisty składa się z dwóch części i obejmuje:

1. w części pierwszej - zadania z języka polskiego i matematyki,
2. w części drugiej - zadania z języka obcego nowożytnego, przy czym do wyboru jest jeden z następujących języków obcych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Obydwie części sprawdzianu przeprowadzane są jednego dnia i rozdzielone są przerwą. Tegoroczny sprawdzian szóstoklasisty odbył się **5 kwietnia 2016 r.** Uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie napisali sprawdzianu w powyższym terminie, mieli możliwość przystąpienia do niego **2 czerwca 2016 r.**

2. Liczba uczniów piszących sprawdzian szóstoklasisty

W 2016 roku do sprawdzianu klas szóstych przystąpiło **347** uczniów we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Żyrardów, co obrazują tabele 1 i 2. Arkusz dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywały **343** osoby natomiast arkusz dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia - **4** osoby, w tym 1 osoba arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (ZSP2) i 3 osoby arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (2 osoby w ZSP3 i 1 osoba w ZSP7). W poniższym sprawozdaniu nie uwzględniono uczennicy Szkoły Podstawowej Nr 2,

która przystąpiła do sprawdzianu w terminie dodatkowym, dlatego osiągnięty przez nią wynik nie jest wliczany do średniej szkoły.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów piszących I część sprawdzianu szóstoklasisty w roku szkolnym 2015/2016						
		ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	Razem
SP-1-162	Arkusz dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	38	41	113	48	50	53	343
SP-2-162	Arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	0	2	0	0	1	3
SP-4-162	Arkusz dla uczniów słabowidzących _ czcionka 16 pkt	0	0	0	0	0	0	0
SP-5-162	Arkusz dla uczniów słabowidzących _ czcionka 24 pkt	0	0	0	0	0	0	0
SP-7-162	Arkusz dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących	0	0	0	0	0	0	0
SP-8-162	Arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	1	0	0	0	0	1
Razem		38	42	115	48	50	54	347

Tabela 1 Liczba uczniów przystępujących do I części sprawdzianu w 2016 roku.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów piszących II część sprawdzianu szóstoklasisty w roku szkolnym 2015/2016						
		ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	Razem
SA-1-162	Arkusz dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	38	41	113	48	50	53	343
SA-2-162	Arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	0	2	0	0	1	3
SA-4-162	Arkusz dla uczniów słabowidzących _ czcionka 16 pkt	0	0	0	0	0	0	0
SA-5-162	Arkusz dla uczniów słabowidzących _ czcionka 24 pkt	0	0	0	0	0	0	0
SA-7-162	Arkusz dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących	0	0	0	0	0	0	0
SA-8-162	Arkusz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	1	0	0	0	0	1
Razem		38	42	115	48	50	54	347

Tabela 2 Liczba uczniów przystępujących do II części sprawdzianu w 2016 roku.

3. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty

a) Indywidualne wyniki uczniów

Wszystkie wyniki poddane analizie w części statystycznej sprawozdania, odnoszą się do arkuszy standardowych dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Arkusze dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów nie wpływają na średni wynik szkoły, dlatego też nie uwzględniono ich w zestawieniach porównawczych.

Wartością umożliwiająca zestawienie wyników uczniowskich jest skala staninowa, powstała w ten sposób, że surowe wyniki egzaminu, uporządkowane od najniższego do najwyższego tworzą 9 przedziałów (stanin). Zostały one wyznaczone tak, by średni wynik egzaminu przypadał w środku piątego stanina, a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów było równe dwa.

Poniżej zamieszczono zestawienia przedstawiające skale staninowe dla wyników uczniowskich w poszczególnych placówkach z podziałem na dwie części sprawdzianu.

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających
1	najniższy	0-25	6	16%	7	17%	5	4%	0	0%	2	4%	5	9%
2	bardzo niski	28-35	6	16%	6	15%	4	4%	6	13%	3	6%	5	9%
3	niski	38-45	7	18%	12	29%	8	7%	3	6%	6	12%	4	8%
4	niżej średni	48-58	9	24%	5	12%	21	19%	4	8%	12	24%	12	23%
5	średni	60-70	3	8%	5	12%	24	21%	11	23%	8	16%	10	19%
6	wyżej średni	73-80	3	8%	1	2%	19	17%	10	21%	4	8%	9	17%
7	wysoki	83-88	2	5%	4	10%	20	18%	9	19%	7	14%	5	9%
8	bardzo wysoki	90-93	2	5%	1	2%	4	4%	3	6%	3	6%	2	4%
9	najwyższy	95-100	0	0%	0	0%	8	7%	2	4%	5	10%	1	2%
Razem			38	100%	41	100%	113	100%	48	100%	50	100%	53	100%

Tabela 3 Skala staninowa dla wyników uczniowskich w I części sprawdzianu (język polski, matematyka)

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających
1	najniższy	0-28	9	24%	6	15%	1	1%	2	4%	1	2%	2	4%
2	bardzo niski	30-38	3	8%	11	27%	2	2%	5	10%	3	6%	7	13%
3	niski	40-50	6	16%	9	22%	7	6%	5	10%	8	16%	3	6%
4	niziej średni	53-65	7	18%	5	12%	12	11%	5	10%	7	14%	5	9%
5	średni	68-80	3	8%	4	10%	30	27%	10	21%	16	32%	9	17%
6	wyżej średni	83-90	6	16%	3	7%	19	17%	10	21%	4	8%	12	23%
7	wysoki	93-95	2	5%	3	7%	19	17%	5	10%	4	8%	10	19%
8	bardzo wysoki	98	2	5%	0	0%	12	11%	3	6%	3	6%	2	4%
9	najwyższy	100	0	0%	0	0%	11	10%	3	6%	4	8%	3	6%
Razem			38	100%	41	100%	113	100%	48	100%	50	100%	53	100%

Tabela 4 Skala staninowa dla wyników uczniowskich w II części sprawdzianu (język angielski)

Część 1			
Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	% ogółu zdających
1	najniższy	0-25	8%
2	bardzo niski	28-35	8%
3	niski	38-45	12%
4	niżej średni	48-58	18%
5	średni	60-70	18%
6	wyżej średni	73-80	13%
7	wysoki	83-88	14%
8	bardzo wysoki	90-93	4%
9	najwyższy	95-100	5%
Razem			100%

Część 2			
Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	% ogółu zdających
1	najniższy	0-28	6%
2	bardzo niski	30-38	9%
3	niski	40-50	11%
4	niżej średni	53-65	12%
5	średni	68-80	21%
6	wyżej średni	83-90	16%
7	wysoki	93-95	13%
8	bardzo wysoki	98	6%
9	najwyższy	100	6%
Razem			100%

Tabela 5 Odsetek zdających w poszczególnych przedziałach staninowych

Dane zawarte w powyższej tabeli odnoszą się do wyników uzyskanych na sprawdzianie we wszystkich publicznych szkołach podstawowych znajdujących się na terenie Miasta Żyrardowa. Jak wynika z przedstawionych danych, wynik osiągnięty przez największy odsetek ogółu zdających to:

- w części I sprawdzianu - ex aequo wynik niżej średni i średni (18% zdających),
- w części II sprawdzianu - wynik średni (21% zdających).

b) Wyniki szkół

Średnie wyniki szkół uzyskane w poszczególnych częściach sprawdzianu przedstawia poniższa tabela. Kolorem zielonym oznaczono najwyższe wyniki uzyskane w danej części.

Przedmiot	ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj
Część 1.										
Ogółem	48,0%	47,4%	66,9%	67,3%	64,3%	57,7%	60,7%	61,1%	66,1%	63,0%
w tym:										
język polski	60,3%	61,5%	71,9%	75,6%	71,2%	69,9%	69,5%	69,4%	73,3%	71,0%
matematyka	35,3%	32,8%	61,3%	58,4%	56,9%	45,0%	51,5%	52,3%	58,4%	54,0%
Część 2.										
Język angielski	56,5%	50,1%	80,1%	71,1%	69,5%	72,8%	70,0%	67,1%	75,0%	71,0%

Tabela 6 Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu

Zgodnie z powyższym zestawieniem, szkołą która może pochwalić się najlepszym wynikiem w części I sprawdzianu klas szóstych jest Szkoła Podstawowa Nr 4 ze średnią 67,3%, dzięki której wyprzedza gminę, powiat, województwo i kraj. W drugiej części sprawdzianu, najwyższy wynik zdobyła Szkoła Podstawowa Nr 3 (80,1%), który to wynik również jest wyższy od średnich gminnej, powiatowej, wojewódzkiej i krajowej.

Klasyfikacja staninowa daje duże możliwości porównawcze. Umieszczenie szkoły w danym stanie pozwala określić jak placówka wygląda na tle innych szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju. W poniższych tabelach przedstawiona została skala staninowa średnich wyników szkół ze sprawdzianu klas szóstych 2016.

			Wynik uzyskany w 2016 roku									
Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj
1	najniższy	20-46										
2	bardzo niski	47-51	48,0	47,4								
3	niski	52-55										
4	niżej średni	56-59						57,7				
5	średni	60-63							60,7	61,1		63,0
6	wyżej średni	64-67			66,9	67,3	64,3				66,1	
7	wysoki	68-72										
8	bardzo wysoki	73-78										
9	najwyższy	79-95										

Tabela 7 Skala staninowa średnich wyników szkół z I części sprawdzianu

			Wynik uzyskany w 2016 roku									
Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj
1	najniższy	27-49										
2	bardzo niski	50-55		50,1								
3	niski	56-60	56,5									
4	niżej średni	61-65										
5	średni	66-71				71,1	69,5		70,0	67,1		71,0
6	wyżej średni	72-76						72,8			75,0	
7	wysoki	77-82			80,1							
8	bardzo wysoki	83-89										
9	najwyższy	90-100										

Tabela 8 Skala staninowa średnich wyników szkół z II części sprawdzianu

Zestawienie wyników uzyskanych przez poszczególne szkoły na przestrzeni lat pozwala porównać osiągnięcia i dostrzec w nich pewne tendencje, wzrostowe bądź spadkowe. Ze względu na nową formułę sprawdzianu obowiązującą od 2015 roku, obecnie analizie można poddać tylko wyniki uzyskane przez szkoły w pierwszej części sprawdzianu, gdyż w poprzednich latach nie występował odrębny test z zakresu języka obcego nowożytnego, zatem brakuje danych do porównania. Wyniki uzyskane w poszczególnych placówkach publicznych na terenie Miasta Żyrardowa w ciągu ostatnich 3 lat prezentują się następująco:

Nawa szkoły	Wynik osiągnięty przez szkołę w danym roku		
	2014	2015	2016
Szkoła Podstawowa Nr 1	nżej średni	niski	bardzo niski
Szkoła Podstawowa Nr 2	niski	bardzo niski	bardzo niski
Szkoła Podstawowa Nr 3	wysoki	bardzo wysoki	wyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 4	wyżej średni	nżej średni	wyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 6	niski	średni	wyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 7	nżej średni	wyżej średni	nżej średni

Tabela 9 Wyniki szkół osiągnięte na sprawdzianie klas szóstych w latach 2014-2016

4. Ogólna ocena sprawdzianu szóstoklasisty

a) Działania wspierające podejmowane w placówkach oświatowych

W celu jak najlepszego przygotowania uczniów do sprawdzianu szóstoklasisty, szkoły co roku podejmują szereg działań wspierających, do których zaliczyć można m.in.:

- właściwy dobór podręczników i pomocy naukowych,
- stosowanie form i metod nauczania adekwatnych do rozwoju indywidualnych predyspozycji ucznia,
- otoczenie uczniów mających trudności w nauce opieką nauczycieli, pedagoga i psychologa,
- organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, w tym również dydaktyczno-wyrównawczych i przygotowujących do sprawdzianu,
- przeprowadzanie próbnego sprawdzianu szóstoklasisty, analiza osiągniętych wyników oraz ćwiczenie tych umiejętności, które sprawiły uczniom największe problemy.

b) Podsumowanie sprawdzianu szóstoklasisty

Tegoroczny sprawdzian szóstoklasisty napisało 347 uczniów. Średnie wyniki poszczególnych szkół są dość zróżnicowane. Najwyższy wynik w części I sprawdzianu osiągnęła Szkoła Podstawowa Nr 4, natomiast w części II - Szkoła Podstawowa Nr 3. Obydwie średnie są wyższe od wyniku gminnego, powiatowego, wojewódzkiego oraz ogólnopolskiego.

Na poziom osiągniętych wyników miało wpływ wiele różnorodnych czynników, zarówno indywidualnych, środowiskowych jak i szkolnych. Uczniowie, którzy otrzymali wysoki wynik na sprawdzianie, częściej wykazywali się pracowitością, systematycznością oraz obowiązkowością. Uczniowie ci częściej uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych, a ich frekwencja była znacznie wyższa. Na podstawie dokonanych analiz stwierdzić można, że ważną rolę w życiu młodego człowieka odgrywa jego najbliższe środowisko. Odpowiednia motywacja do nauki oraz wsparcie

ze strony rodziców ma ogromny wpływ na wyniki w nauce. Dzieci, których rodzice okazują dużo mniejsze zainteresowanie ich nauką oraz nie współpracują ze szkołą w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych, osiągają słabsze wyniki w nauce, również wynik ze sprawdzianu szóstoklasisty. Niskie wyniki są zazwyczaj skutkiem niewystarczającej ilości czasu poświęconego na naukę oraz braku zaangażowania w proces edukacji ze strony rodziców. Wiąże się to często z niską frekwencją i brakiem udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w tym również dydaktyczno-wychowawczych i przygotowujących do sprawdzianu. Pomimo szeregu podejmowanych działań wspierających, szkoła nie zawsze ma wpływ na wynik osiągnięty przez poszczególne osoby, których trudna sytuacja społeczna silnie wpływa na ich niską motywację do nauki.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

1. Podstawowej informacji na temat egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum na mocy art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.). Zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych na egzaminie określa podstawa programowa kształcenia ogólnego. Zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego stanowi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 959). Egzamin gimnazjalny ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia gimnazjum, nie określa się jednak minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Od roku szkolnego 2011/2012, egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, obejmującej zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), matematyczno-przyrodniczej obejmującej zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z zakresu matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach), a także z części językowej obejmującej zadania z zakresu wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (egzamin obowiązkowy dla każdego) oraz rozszerzonym, obowiązkowym tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się w szkole podstawowej oraz w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Możliwe języki obce do wyboru to: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński i włoski. Każda część egzaminu przeprowadzana jest innego dnia, a poszczególne jego zakresy rozdzielone są przerwą. Tegoroczny egzamin gimnazjalny odbył się w następujących terminach:

- a) część humanistyczna – 18 kwietnia 2016 r.**
- b) część matematyczno-przyrodnicza – 19 kwietnia 2016 r.**
- c) język obcy nowożytny – 20 kwietnia 2016 r.**

2. Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny

W 2016 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło **387** uczniów we wszystkich gimnazjach publicznych znajdujących się na terenie Miasta Żyrardowa, 384 osoby rozwiązywały standardowy arkusz egzaminacyjny, natomiast 3 osoby - arkusz dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (ZSP3). Liczbę uczniów, którzy przystąpili do tegorocznego egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych placówkach

publicznych przedstawiają poniższe tabele. W sprawozdaniu nie uwzględniono uczennicy Publicznego Gimnazjum Nr 1, która do części matematyczno-przyrodniczej egzaminu przystąpiła w terminie dodatkowym. Osiągnięty przez nią wynik nie jest bowiem wliczany do średniej szkoły.

Część egzaminu/ symbol arkusza	ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	Razem
GH-P1-162	52	44	98	55	61	74	384
GH-H1-162	52	44	98	55	61	74	384
GM-M1-162	51	44	98	55	61	74	383
GM-P1-162	51	44	98	55	61	74	383
GA-P1-162 (j. ang.)	51	43	95	53	59	73	374
GA-R1-162 (j. ang.)	51	43	95	53	59	73	374
GF-P1-162 (j. fr.)	1						1
GF-R1-162 (j. fr.)							
GE-P1-162 (j. hiszp.)							
GE-R1-162 (j. hiszp.)							
GN-P1-162 (j. niem.)		1		2		1	4
GN-R1-162 (j. niem.)							
GR-P1-162 (j. ros.)			3		2		5
GR-R1-162 (j. ros.)					1		1
GW-P1-162 (j. wł.)							
GW-R1-162 (j. wł.)							

Tabela 10 Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2016 - arkusz standardowy

Opis	Część egzaminu, przedmiot	Liczba uczniów piszących egzamin z arkuszem dostosowanym					
		ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7
Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		0	0	0	0	0	0
Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 16 pkt		0	0	0	0	0	0
Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących_czcionka 24 pkt		0	0	0	0	0	0
Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących		0	0	0	0	0	0
Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	GH-P8-162 GH-H8-162 GM-M8-162 GM-P8-162 GA-P8-162	0	0	3	0	0	0
Razem		0	0	3	0	0	0

Tabela 11 Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2016 - arkusz dostosowany

3. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

a) Indywidualne wyniki uczniów

Poniższe tabele przedstawiają wyniki uczniowskie na skali staninowej z podziałem na poszczególne części egzaminu. W tabelach nie przedstawiono indywidualnych wyników egzaminu obejmującego języki obce nowożytne inne niż język angielski, ze względu na małą liczbę uczniów, którzy je wybrali.

Część humanistyczna

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających	Liczba uczniów	% ogółu zdających
1	najniższy	0-25	1	2%	6	14%	0	0%	1	2%	2	3%	2	3%
2	bardzo niski	28-38	4	8%	10	23%	5	5%	2	4%	3	5%	5	7%
3	niski	41-53	6	12%	10	23%	10	10%	5	9%	11	18%	5	7%
4	niziej średniej	56-66	12	23%	7	16%	12	12%	8	15%	11	18%	14	19%
5	średni	69-78	14	27%	7	16%	19	19%	13	24%	17	28%	14	19%
6	wyżej średni	81-84	5	10%	2	5%	21	21%	9	16%	9	15%	9	12%
7	wysoki	88-91	7	13%	2	5%	12	12%	11	20%	5	8%	21	28%
8	bardzo wysoki	94	2	4%	0	0%	8	8%	1	2%	3	5%	3	4%
9	najwyższy	97-100	1	2%	0	0%	11	11%	5	9%	0	0%	1	1%
Razem			52	100%	44	100%	98	100%	55	100%	61	100%	74	100%

Tabela 12 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - język polski

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających
1	najniższy	0-28	4	8%	3	7%	4	4%	4	7%	6	10%	3	4%
2	bardzo niski	31-34	8	15%	7	16%	8	8%	2	4%	4	7%	6	8%
3	niski	38-41	7	13%	11	25%	10	10%	5	9%	9	15%	10	14%
4	niziej średniej	44-47	9	17%	8	18%	8	8%	7	13%	7	11%	4	5%
5	średni	50-59	10	19%	9	20%	22	22%	15	27%	15	25%	25	34%
6	wyżej średni	63-69	6	12%	5	11%	16	16%	6	11%	9	15%	12	16%
7	wysoki	72-78	3	6%	0	0%	12	12%	10	18%	3	5%	4	5%
8	bardzo wysoki	81-88	4	8%	1	2%	9	9%	4	7%	5	8%	9	12%
9	najwyższy	91-100	1	2%	0	0%	9	9%	2	4%	3	5%	1	1%
Razem			52	100%	44	100%	98	100%	55	100%	61	100%	74	100%

Tabela 13 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - historia i wiedza o społeczeństwie

Część matematyczno-przyrodnicza

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających
1	najniższy	0-11	1	2%	4	9%	2	2%	2	4%	2	3%	8	11%
2	bardzo niski	14-18	1	2%	14	32%	3	3%	5	9%	2	3%	5	7%
3	niski	21-25	5	10%	6	14%	7	7%	9	16%	9	15%	10	14%
4	niziej średniej	29-36	12	24%	12	27%	10	10%	7	13%	11	18%	6	8%
5	średni	39-50	17	33%	6	14%	23	23%	5	9%	16	26%	29	39%
6	wyżej średni	54-68	6	12%	1	2%	22	22%	12	22%	10	16%	8	11%
7	wysoki	71-82	5	10%	1	2%	11	11%	9	16%	6	10%	4	5%
8	bardzo wysoki	86-93	2	4%	0	0%	9	9%	2	4%	2	3%	2	3%
9	najwyższy	96-100	2	4%	0	0%	11	11%	4	7%	3	5%	2	3%
Razem			51	100%	44	100%	98	100%	55	100%	61	100%	74	100%

Tabela 14 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - matematyka

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających
1	najniższy	0-21	2	4%	5	11%	2	2%	1	2%	3	5%	1	1%
2	bardzo niski	25-29	6	12%	10	23%	8	8%	2	4%	5	8%	2	3%
3	niski	32-36	8	16%	10	23%	11	11%	8	15%	10	16%	15	20%
4	niżej średniej	39-43	3	6%	9	20%	11	11%	6	11%	10	16%	6	8%
5	średni	46-54	16	31%	7	16%	14	14%	12	22%	18	30%	28	38%
6	wyżej średni	57-64	7	14%	3	7%	17	17%	9	16%	7	11%	7	9%
7	wysoki	68-75	4	8%	0	0%	16	16%	7	13%	4	7%	13	18%
8	bardzo wysoki	79-86	5	10%	0	0%	10	10%	8	15%	2	3%	0	0%
9	najwyższy	89-100	0	0%	0	0%	9	9%	2	4%	2	3%	2	3%
Razem			51	100%	44	100%	98	100%	55	100%	61	100%	74	100%

Tabela 15 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - przedmioty przyrodnicze

Język obcy nowożytny - język angielski

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających
1	najniższy	0-23	3	6%	5	12%	4	4%	3	6%	1	2%	7	10%
2	bardzo niski	25-30	3	6%	14	33%	4	4%	4	8%	5	8%	10	14%
3	niski	33-38	8	16%	5	12%	6	6%	3	6%	8	14%	7	10%
4	niżej średniej	40-53	8	16%	7	16%	11	12%	9	17%	14	24%	15	21%
5	średni	55-78	11	22%	6	14%	23	24%	11	21%	10	17%	9	12%
6	wyżej średni	80-90	6	12%	5	12%	16	17%	9	17%	10	17%	11	15%
7	wysoki	93-95	7	14%	1	2%	18	19%	9	17%	6	10%	8	11%
8	bardzo wysoki	98	4	8%	0	0%	8	8%	0	0%	2	3%	5	7%
9	najwyższy	100	1	2%	0	0%	5	5%	5	9%	3	5%	1	1%
Razem			51	100%	43	100%	95	100%	53	100%	59	100%	73	100%

Tabela 16 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - język angielski poziom podstawowy

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	ZSP-1		ZSP-2		ZSP-3		ZSP-4		ZSP-6		ZSP-7	
			Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających	Liczba uczniów	% ogółu uczniów zdających
1	najniższy	0-8	2	4%	11	26%	5	5%	3	6%	1	2%	12	16%
2	bardzo niski	10	4	8%	3	7%	1	1%	1	2%	2	3%	3	4%
3	niski	13-15	7	14%	7	16%	7	7%	5	9%	11	19%	9	12%
4	niziej średniej	18-25	7	14%	10	23%	11	12%	10	19%	11	19%	13	18%
5	średni	28-48	11	22%	6	14%	20	21%	8	15%	16	27%	14	19%
6	wyżej średni	50-73	6	12%	4	9%	20	21%	13	25%	8	14%	9	12%
7	wysoki	75-88	4	8%	2	5%	8	8%	8	15%	6	10%	8	11%
8	bardzo wysoki	90-95	8	16%	0	0%	14	15%	2	4%	2	3%	4	5%
9	najwyższy	98-100	2	4%	0	0%	9	9%	3	6%	2	3%	1	1%
Razem			51	100%	43	100%	95	100%	53	100%	59	100%	73	100%

Tabela 17 Skala staninowa dla wyników uczniów w języku angielskim - poziom rozszerzony

b) Wyniki szkół

Przedmiot	ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj
Część humanistyczna										
Język polski	67,6%	50,1%	75,3%	74,0%	66,6%	71,0%	69,0%	69,7%	73,0%	69,0%
Historia i wiedza o społeczeństwie	51,2%	44,6%	59,8%	58,0%	52,9%	53,4%	54,3%	55,3%	59,0%	56,0%
Część matematyczno-przyrodnicza										
Matematyka	47,0%	26,8%	57,2%	49,7%	46,8%	38,8%	46,1%	45,4%	52,0%	49,0%
Przedmioty przyrodnicze	48,7%	36,3%	57,5%	56,3%	48,2%	49,5%	50,7%	50,7%	54,0%	51,0%
Język obcy nowożytny										
Język angielski - pp	62,4%	44,4%	71,6%	67,3%	61,7%	58,1%	62,4%	61,0%	67,8%	64,0%
Język angielski - pr	45,7%	24,2%	55,3%	49,2%	40,9%	36,6%	43,6%	41,4%	49,4%	45,0%
Język niemiecki - pp	-	55,0%	-	84,0%	-	65,0%	72,0%	62,8%	56,5%	57,0%
Język rosyjski - pp	-	-	80,3%	-	86,5%	-	82,8%	71,2%	58,7%	61,0%
Język rosyjski - pr	-	-	-	-	100,0%	-	100,0%	52,3%	41,7%	44,0%
Jez. francuski - pp	95,0%	-	-	-	-	-	95,0%	95,0%	78,0%	75,0%

Tabela 18 Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016

Poniżej przedstawiono średnie wyniki szkół z poszczególnych części egzaminu, umieszczone na skali staninowej. W zestawieniu nie uwzględniono uczniów przystępujących do egzaminu z języków obcych innych niż język angielski ze względu na ich niewielką liczbę. Kolorem zielonym oznaczono wynik najwyższy spośród wszystkich.

Część humanistyczna

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	14-36											
2	bardzo niski	37-55		50,1									
3	niski	56-61											
4	niżej średni	62-65											
5	średni	66-69	67,6				66,6		69,0				69,0
6	wyżej średni	70-73						71,0		69,7	73,0		
7	wysoki	74-78			75,3	74,0							
8	bardzo wysoki	79-84											
9	najwyższy	85-97											

Tabela 19 Skala staninowa średnich wyników szkół - język polski

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	25-37											
2	bardzo niski	38-46		44,6									
3	niski	47-50											
4	niżej średni	51-53	51,2				52,9	53,4					
5	średni	54-56							54,3	55,3			56,0
6	wyżej średni	57-59				58,0						59,0	
7	wysoki	60-64			59,8								
8	bardzo wysoki	65-73											
9	najwyższy	74-92											

Tabela 20 Skala staninowa średnich wyników szkół - historia i wiedza o społeczeństwie

Część matematyczno-przyrodnicza

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	12-21											
2	bardzo niski	22-33		26,8									
3	niski	34-39						38,8					
4	niżej średni	40-43											

5	średni	44-48	47,0				46,8		46,1	45,4		
6	wyżej średni	49-53				49,7					52,0	49,0
7	wysoki	54-60			57,2							
8	bardzo wysoki	61-72										
9	najwyższy	73-96										

Tabela 21 Skala staninowa średnich wyników szkół - matematyka

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	20-32											
2	bardzo niski	33-40		36,3									
3	niski	41-44											
4	niżej średni	45-47											
5	średni	48-51	48,7					48,2	49,5	50,7	50,7		51,0
6	wyżej średni	52-54										54,0	
7	wysoki	55-59			57,5	56,3							
8	bardzo wysoki	60-70											
9	najwyższy	71-92											

Tabela 22 Skala staninowa średnich wyników szkół - przedmioty przyrodnicze

Język obcy nowożytny - język angielski

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	25-36											
2	bardzo niski	37-45		44,4									
3	niski	46-51											
4	niżej średni	52-57											
5	średni	58-63	62,4					61,7	58,1	62,4	61,0		
6	wyżej średni	64-70				67,3						67,8	64,0
7	wysoki	71-79			71,6								
8	bardzo wysoki	80-91											
9	najwyższy	92-99											

Tabela 23 Skala staninowa średnich wyników szkół - język angielski poziom podstawowy

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Wynik uzyskany w 2016 roku										
			ZSP-1	ZSP-2	ZSP-3	ZSP-4	ZSP-6	ZSP-7	gmina	powiat	woj.	kraj	
1	najniższy	8-16											
2	bardzo niski	17-25		24,2									
3	niski	26-31											
4	niżej średniej	32-36											
5	średni	37-44						40,9	36,6	43,6	41,4		
6	wyżej średni	45-51	45,7			49,2						49,4	45,0

7	wysoki	52-63			55,3							
8	bardzo wysoki	64-81										
9	najwyższy	82-98										

Tabela 24 Skala staninowa średnich wyników szkół - język angielski poziom rozszerzony

4. Ogólna ocena egzaminu gimnazjalnego

a) Działania wspierające podejmowane w placówkach oświatowych

Podobnie jak w szkołach podstawowych, w gimnazjach również podejmowane są działania prowadzące do osiągnięcia jak najlepszych wyników dydaktycznych oraz wychowawczych, a także poprawy wyniku uzyskanego na egzaminie gimnazjalnym. Oto główne z nich:

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, dostosowanych do potrzeb uczniów (koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne),
- współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych,
- przeprowadzanie egzaminów próbnych oraz realizacja wniosków wynikających z ich analizy,
- organizacja wycieczek przedmiotowych oraz krajoznawczych,
- bogata oferta konkursów rozszerzających i utrwalających wiedzę oraz umiejętności,
- realizacja indywidualnych programów nauczania,
- indywidualizacja wymagań wobec uczniów,
- stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz motywacji uczniów.

b) Podsumowanie egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny w roku 2016 napisało 387 uczniów publicznych gimnazjów znajdujących się terenie Miasta Żyrardowa. Najwyższy wynik we wszystkich częściach egzaminu osiągnęło Publiczne Gimnazjum Nr 3, wyprzedzając średni wynik gminy, powiatu, województwa i kraju.

Ze sprawozdań opracowanych przez dyrektorów szkół wynika, że wynik tegorocznego egzaminu gimnazjalnego jest bliski przewidywaniom dokonanych na podstawie wyników w nauce osiągniętych przez uczniów w ciągu roku szkolnego 2015/2016. W wielu przypadkach wynik pokrywa się z osiągnięciami uczniów z poszczególnych przedmiotów. Podobnie jak w przypadku sprawdzianu, na poziom średnich wyników w poszczególnych placówkach, miały wpływ różnorodne czynniki, spośród których największą rolę odgrywają cechy indywidualne uczniów oraz środowisko, w jakim się wychowują. Na uwagę zasługuje fakt, iż w każdej części egzaminu znaleźli się uczniowie, którzy zdobyli wynik określany jak „najwyższy”.

EGZAMIN MATURALNY

1. Podstawowe informacje na temat egzaminu maturalnego

Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ukończenie trzyletniego liceum ogólnokształcące umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Procedurę jego przebiegu określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 959). Rok szkolny 2015/2016 był drugim rokiem z kolei, w którym absolwentów liceów ogólnokształcących obowiązywała nowa formuła egzaminu, wprowadzona w celu ujednoczenia systemu egzaminów zewnętrznych.

Warunkiem zdania egzaminu maturalnego jest otrzymanie co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpienie do egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Do obowiązkowych przedmiotów należą język polski, matematyka i język obcy nowożytny. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego można zdawać z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Do egzaminu maturalnego z jednego wybranego języka obcego nowożytnego, tego samego w części pisemnej i ustnej, obowiązkowo przystępują wszyscy absolwenci ubiegający się o uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2016 r., egzaminy maturalne odbywały się w terminie:

- **od 4 do 24 maja 2016 r.** - egzaminy pisemne,
- **od 4 do 27 maja 2016 r.** - egzaminy ustne.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 23 sierpnia i egzaminów ustnych – od 24 do 26 sierpnia 2016 r.

2. Liczba uczniów piszących egzamin maturalny

Liczbę tegorocznych maturzystów Liceum Ogólnokształcącego z podziałem na poszczególne klasy przedstawia poniższa tabela. Szczegółowe dane dotyczące liczebności, uwzględniające przedmioty, z których uczniowie przystępowali do egzaminów, zawarte są w części dot. analizy wyników egzaminu.

Klasa	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w 2016 r.	Zdawalność [%]
Klasa 3A	34	100%
Klasa 3B	34	97%
Klasa 3C	32	100%
Klasa 3D	26	88%
Klasa 3E	32	97%
Klasa 3F	24	80%
Razem	182	94%

Tabela 25 Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego 2016 w LO

3. Analiza wyników egzaminu maturalnego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy uczeń przystępujący do egzaminu maturalnego w tzw. „nowej formule” może wybrać maksymalnie 5 przedmiotów dodatkowych, z których będzie pisał egzamin, jednak obowiązkiem każdego maturzysty, jednocześnie jednym z warunków zaliczenia egzaminu, jest przystąpienie do niego z co najmniej jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Liczbę uczniów przystępujących do egzaminu z przedmiotów dodatkowych obrazuje poniższa tabela.

Uczniowie zdający:	Liczba uczniów	% ogółu zdających
1 przedmiot dodatkowy	20	11%
2 przedmioty dodatkowe	73	40%
3 przedmioty dodatkowe	70	38%
4 przedmioty dodatkowe	17	9%
5 przedmiotów dodatkowych	2	1%
Razem	182	100%

Tabela 26 Przedmioty dodatkowe zdawane przez uczniów LO

a) Egzamin maturalny - część ustna

Przedmiot	Część egzaminu	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały	Zdawalność %	Średni wynik uczniowski [%]	Wynik najniższy		Wynik najwyższy	
						%	Liczba osób z najniższym wynikiem	%	Liczba osób z najwyższym wynikiem
Język polski	ustna	182	182	100%	64%	30%	14	100%	9
Język mniejszości narodowej	ustna	0	-	-	-	-	-	-	-
Język obcy nowożytny									
Język angielski	ustna	172	168	98%	68%	0%	2	100%	16
Język francuski	ustna	4	4	100%	79%	66%	1	93%	1
Język hiszpański	ustna	1	1	100%	86%	-	-	-	-
Język niemiecki	ustna	3	3	100%	90%	83%	1	93%	2
Język rosyjski	ustna	2	2	100%	93%	86%	1	100%	1
Język włoski	ustna	0	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 27 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin ustny

b) Egzamin maturalny - część pisemna

Przedmiot	Część egzaminu	Poziom	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały	Zdawalność %	Średni wynik uczniowski [%]	Wynik najniższy		Wynik najwyższy	
							%	Liczba osób z najniższym wynikiem	%	Liczba osób z najwyższym wynikiem
Język polski	pisemna	podstawowy	182	182	100%	66%	30%	1	96%	2
Matematyka	pisemna	podstawowy	182	173	95%	64%	10%	1	100%	3
Język obcy nowożytny										
Język angielski	pisemna	podstawowy	172	172	100%	83,7%	32%	1	100%	9
Język francuski	pisemna	podstawowy	4	4	100%	77,5%	62%	1	94%	1
Język hiszpański	pisemna	podstawowy	1	1	100%	74%	-	-	-	-
Język niemiecki	pisemna	podstawowy	3	3	100%	88,7%	84%	1	92%	1
Język rosyjski	pisemna	podstawowy	2	2	100%	95%	90%	1	100%	1

Tabela 28 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin pisemny na poziomie podstawowym

Przedmiot	Część egzaminu	Poziom	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Średni wynik uczniowski [%]	Najniższy wynik		Najwyższy wynik		
					%	Liczba osób z najniższym wynikiem	%	Liczba osób z najwyższym wynikiem	
Biologia	pisemna	rozszerzony	50	39%	8%	1	68%	1	
Chemia	pisemna	rozszerzony	29	30%	7%	1	65%	1	
Filozofia	pisemna	rozszerzony	1	44%	-	-	-	-	
Fizyka	pisemna	rozszerzony	27	36%	10%	1	82%	1	
Geografia	pisemna	rozszerzony	35	47%	18%	1	72%	3	
Historia	pisemna	rozszerzony	30	35%	8%	1	78%	1	
Historia sztuki	pisemna	rozszerzony	2	25%	22%	1	28%	1	
Informatyka	pisemna	rozszerzony	2	37%	24%	1	50%	1	
Język polski	pisemna	rozszerzony	78	69%	33%	2	100%	6	
Matematyka	pisemna	rozszerzony	59	32%	2%	1	84%	2	
Wiedza o społeczeństwie	pisemna	rozszerzony	26	26%	7%	1	68%	1	
Język obcy nowożytny*									
Język angielski	pisemna	rozszerzony	107	63%	12%	1	96%	4	
Język francuski	pisemna	rozszerzony	3	45%	30%	1	70%	1	
Język rosyjski	pisemna	rozszerzony	4	84%	72%	1	90%	2	
Język włoski	pisemna	rozszerzony	1	88%	-	-	-	-	

Tabela 29 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym

4. Podsumowanie egzaminu maturalnego

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu maturalnego przystąpiło 182 uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie. Egzamin zdały 172 osoby, co oznacza, że 94,5% tegorocznych maturzystów otrzymało świadectwo dojrzałości.

W części ustnej egzaminu maturalnego, na poziomie podstawowym, zdawalność egzaminów z języka polskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego oraz francuskiego wyniosła 100%, natomiast z języka angielskiego - 98%, natomiast w części pisemnej, w zakresie przedmiotów obowiązkowych, z minimalnym progiem zdawalności 30%, zdawalność ta wyniosła odpowiednio: z języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego i francuskiego - 100%, zaś z matematyki - 95%.

W kontekście osiągniętych wyników, wyodrębniono mocne i słabe strony procesu nauczania, do których zaliczyć można m.in.:

Mocne strony

- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań typu maturalnego i czytania tekstu ze zrozumieniem na zajęciach lekcyjnych,
- przeznaczenie jednej dodatkowej godziny z języka polskiego w klasach maturalnych o profilu innym niż humanistyczny na powtórzenie treści programowych z zakresu klas I-III oraz na ćwiczenia przygotowujące do ustnego egzaminu maturalnego,
- wspieranie uczniów poprzez organizowanie dodatkowych konsultacji, współpraca z pedagogiem i psychologiem,
- przeprowadzenie próbnego ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego,
- praca z arkuszami maturalnymi, przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w oparciu o specjalne arkusze,
- bogata baza materiałów dydaktycznych, w tym materiałów do rozwiązywania zadań typu maturalnego,
- efektywne działanie na rzecz podniesienia frekwencji na zajęciach, w tym na zajęciach fakultatywnych (nauczyciele prowadzący fakultety przygotowywali dla wychowawców comiesięczne raporty na temat absencji).

Słabe strony

- brak możliwości utworzenia grupy osób zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym z języków obcych innych niż język angielski,
- brak dodatkowych zajęć z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w ramach tygodniowego planu lekcji (brak zajęć fakultatywnych),
- zapotrzebowanie na doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny, którego dostępność na lekcjach zwiększyłaby szanse uczniów na właściwe rozumienie omawianych procesów i zjawisk.

Uwarunkowania sukcesów wynikają z mocnych stron szkoły, należytego wykorzystania zarówno potencjału nauczycieli, środków dydaktycznych, jak i mocnych stron uczniów. Proces nauczania w szkole jest systematyczny, właściwie zaprojektowany, uwzględnia wymagania podstawy programowej, w tym egzaminu maturalnego zdawanego według nowej formuły. Dobrym rozwiązaniem jest trening próbnej matury, który na stałe wpisany jest do kalendarza szkolnego. Przyczyny występujących niepowodzeń uczniów i szkoły, którym należy przeciwdziałać to oprócz słabych stron procesu nauczania m.in.:

- nie zawsze w pełni przemyślany wybór przedmiotu, który zdawany jest na poziomie rozszerzonym,
- zmiana wyboru przedmiotów maturalnych w ostatecznym terminie (luty), co odbiera szansę na przygotowanie do egzaminu pod kierunkiem nauczyciela i niejednokrotnie następuje w czasie nie dającym realnych szans na przygotowanie się do egzaminu,
- niezadawalająca frekwencja uczniów, zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i fakultatywnych,
- brak systematyczności u wielu uczniów.

PREZYDENT MIASTA
Wojciech Jasiński

SPIS TABEL

Tabela 1 Liczba uczniów przystępujących do I części sprawdzianu w 2016 roku.....	4
Tabela 2 Liczba uczniów przystępujących do II części sprawdzianu w 2016 roku.....	4
Tabela 3 Skala staninowa dla wyników uczniowskich w I części sprawdzianu.....	5
Tabela 4 Skala staninowa dla wyników uczniowskich w II części sprawdzianu	6
Tabela 5 Odsetek zdających w poszczególnych przedziałach staninowych.....	7
Tabela 6 Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu	7
Tabela 7 Skala staninowa średnich wyników szkół z I części sprawdzianu.....	8
Tabela 8 Skala staninowa średnich wyników szkół z II części sprawdzianu	8
Tabela 9 Wyniki szkół osiągnięte na sprawdzianie klas szóstych w latach 2014-2016	9
Tabela 10 Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2016 - arkusz standardowy	12
Tabela 11 Liczba uczniów piszących egzamin gimnazjalny 2016 - arkusz dostosowany.....	12
Tabela 12 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - język polski	13
Tabela 13 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - historia i wiedza o społeczeństwie	14
Tabela 14 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - matematyka	14
Tabela 15 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - przedmioty przyrodnicze.....	15
Tabela 16 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - język angielski poziom podstawowy	15
Tabela 17 Skala staninowa dla wyników uczniowskich - język angielski poziom rozszerzony	16
Tabela 18 Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016	16
Tabela 19 Skala staninowa średnich wyników szkół - język polski.....	17
Tabela 20 Skala staninowa średnich wyników szkół - historia i wiedza o społeczeństwie.....	17
Tabela 21 Skala staninowa średnich wyników szkół - matematyka.....	18
Tabela 22 Skala staninowa średnich wyników szkół - przedmioty przyrodnicze	18
Tabela 23 Skala staninowa średnich wyników szkół - język angielski poziom podstawowy	18
Tabela 24 Skala staninowa średnich wyników szkół - język angielski poziom rozszerzony	19
Tabela 25 Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego 2016 w LO.....	21
Tabela 26 Przedmioty dodatkowe zdawane przez uczniów LO	21
Tabela 27 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin ustny.....	21
Tabela 28 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin pisemny na poziomie podstawowym	22
Tabela 29 Wyniki egzaminu maturalnego 2016 - egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym.....	22