



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIASTA ŻYRARDOWA
ZA ROK SZKOLNY 2011/2012

PAŹDZIERNIK, 2012r

Spis treści

I. WSTĘP	5
1. Zadania gminy	5
2. Zadania organu stanowiącego	5
3. Zadania organu wykonawczego	6
4. Metryczka gminy	6
II. DEMOGRAFIA.....	8
1. Statystyka mieszkańców	8
2. Statystyka urodzeń w poszczególnych latach	9
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	10
1. Rekrutacja do przedszkoli	10
2. Organizacja placówek	11
1) Miejski Ogród Jordanowski	12
2) Przedszkola	13
3) Zespoły Szkół Publicznych	14
4) Liceum Ogólnokształcące	15
5) Placówki niepubliczne	15
IV. KSZTAŁCENIE I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH.....	18
1. Wyniki klasyfikacji i promocji w roku szkolnym 2011/2012	20
2. Wyniki sprawdzianów i egzaminów	22
1) Wyniki sprawdzianu po VI klasie	22
2) Wyniki egzaminu gimnazjalnego	23
3) Wyniki egzaminu maturalnego	26
3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów	27
4. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	28
5. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2011/2012	30
6. Programy i projekty realizowane w placówkach	36
7. Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	43
8. Formy pomocy dla uczniów	47
1) Stypendia dyrektorów szkół	47
2) Stypendia organu prowadzącego	48
3) Stypendia socjalne	49
4) Rządowy program „Wyprawka szkolna”	49
5) Dofinansowanie wyżywienia	50
V. BAZA DYDAKTYCZNA	51
1. Zakupy pomocy dydaktycznych	51
2. Wyposażenie placówek	51
3. Sale i teren do dyspozycji placówek	53
4. Remonty w roku szkolnym 2011/2012	55
VI. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	56

1. Pracownicy administracji i obsługi	57
2. Kadra pedagogiczna	58
3. Doskonalenie zawodowe	62
4. Awans zawodowy	63
VII.FINANSOWANIE OŚWIATY	65
VIII. STAN REALIZACJI INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY	67
1. Dowożenie uczniów do szkół	67
2. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	68
3. Obowiązek szkolny	69
4. Obowiązek nauki	69
5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych.....	71
6. Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu	71
1) Dotacje dla klubów i stowarzyszeń	71
2) Dofinansowanie zajęć na boiskach	72
3) Dopłata do basenu i lodowiska	73
7. Uchwały i zarządzenia.....	73

Spis tabel

TABELA I.1 METRYCZKA GMINY	6
TABELA II.1 STATYSTYKA LUDNOŚCI.....	8
TABELA II.2 STATYSTYKA URODZEŃ W POSZCZEGÓLNYCH LATACH	9
TABELA II.3 PRZEPŁYW UCZNIÓW MIĘDZY GMINAMI (DANE Z SIO WG STANU NA 30 WRZEŚNIA DANEGO ROKU)	9
TABELA III.1 ILOŚĆ ZŁOŻONYCH PODAŃ O PRZYJĘCIE DO PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2010/2011 I 2011/2012	10
TABELA III.2 ILOŚĆ DZIECI PRZYJĘTYCH DO PRZEDSZKOLI	11
TABELA III.3 ORGANIZACJA MIEJSKIEGO OGRODU JORDANOWSKIEGO	12
TABELA III.4 ORGANIZACJA MIEJSKICH PRZEDSZKOLI	13
TABELA III.5 STOPIEŃ ZASPOKOJENIA POTRZEB NA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WŚRÓD 3 I 4 – LATKÓW W LATACH 2010/2011 I 2011/2012 (BEZ ODDZIAŁÓW ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO) WEDŁUG STANU NA 30.09 DANEGO ROKU SZKOLNEGO.	13
TABELA III.6 ORGANIZACJA ZESPOŁÓW SZKÓŁ PUBLICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/2012 I LATACH POPRZEDNICH	14
TABELA III.7 ORGANIZACJA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO	15
TABELA III.8 MIGRACJA UCZNIÓW	15
TABELA III.9 ORGANIZACJA ZSS STO.....	15
TABELA III.10 ORGANIZACJA NPP „KRAINA RADOŚCI”	15
TABELA III.11 ZBIORCZE DANE Z ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH NA ROK SZKOLNY 2011/2012 I PORÓWNANIE Z ROKIEM POPRZEDNIM- STAN NA 30.09 DANEGO ROKU.....	16
TABELA III.12 ZBIORCZE DANE I PODSTAWOWE WSKAŹNIKI OŚWIATOWE W OSTATNICH TRZECH LATACH SZKOLNYCH WG STANU Z SIO NA 31.03. DANEGO ROKU	17
TABELA IV.1 WYNIKI KLASYFIKACJI I PROMOCJI WEDŁUG STANU NA 31.08.2012R.	20
TABELA IV.2 WYNIKI FREKWENCJI I OCENY ZACHOWANIA.....	21
TABELA IV.3 ŚREDNIE WYNIKI SPRAWDZIANU W LATACH 2007-2012	22
TABELA IV.4 SKALA STANINOWA WYNIKÓW SPRAWDZIANU.....	23
TABELA IV.5 SKALA STANINOWA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO SZKÓŁ W WOJ. MAZOWIECKIM ²	24
TABELA IV.6 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.....	24
TABELA IV.7 WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO	26
TABELA IV.8 ILOŚĆ UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH DODATKOWYCH – DANE Z SIO WG STANU NA 31.03.2012R.	27
TABELA IV.9 WYKORZYSTANIE GODZIN Z ART. 42 UST. 2 KN.....	28
TABELA IV.10 DZIECI W PRZEDSZKOLACH Z ORZECZENIEM PPP – STAN NA 31.03.2012R WEDŁUG SIO.....	28
TABELA IV.11 UCZNIOWIE W SZKOŁACH Z ORZECZENIEM PPP – STAN NA 31.03.2012R WEDŁUG SIO	29
TABELA IV.12 UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI UWZGLĘDNIANI PRZY NALICZANIU SUBWENCJI OŚWIATOWEJ	29
TABELA IV.13 ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW NAUCZANYCH INDYWIDUALNIE	29
TABELA IV.14 NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU 2011/2012	31
TABELA IV.15 PROJEKTY REALIZOWANE W PLACÓWKACH.....	36
TABELA IV.16 TEMATYKA KONTROLI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012.....	43
TABELA IV.17 WYPADKI UCZNIÓW.....	47
TABELA IV.18 WYSOKOŚĆ ŚRODKÓW NA POMOC MATERIALNĄ DLA UCZNIÓW W BUDŻETACH SZKÓŁ.....	48
TABELA IV.19 ILOŚĆ UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY MATERIALNEJ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012 ..	48
TABELA IV.20 ILOŚĆ OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z POSIŁKÓW, W TYM REFUNDOWANYCH PRZEZ MOPS.....	50
TABELA V.1 WYPOSAŻENIE W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE STAN NA 31.03.2012R	51
TABELA V.2 ZAKUPY POMOCY DYDAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/2012.....	52
TABELA V.3 WYKAZ POMIESZCZEŃ I POWIERZCHNIA TERENU	53
TABELA V.4 ZAKRES WYKONANYCH REMONTÓW I KONSERWACJI	55
TABELA VI.1 ZATRUDNIENIE I WYNAGRODZENIE ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	57

TABELA VI.2 CHARAKTERYSTYKA STATYSTYCZNEGO NAUCZYCIELA.....	58
TABELA VI.3 WYNAGRODZENIA W ZALEŻNOŚCI OD STOPNIA AWANSU I WYKSZTAŁCENIA	59
TABELA VI.4 STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI	60
TABELA VI.5 UKOŃCZONE FORMY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	62
TABELA VI.6 UKOŃCZONE FORMY DOSKONALENIA	63
TABELA VI.7 STRUKTURA STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO STAN NA 31.03.12 (ZATRUDNIENIE W OSOBACH)	63
TABELA VII.1 WYKONANIE BUDŻETU A SUBWENCJA.....	65
TABELA VIII.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012	67
TABELA VIII.2 OBOWIĄZEK SZKOLNY	69
TABELA VIII.3 KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH - WYSOKOŚĆ ŚRODKÓW I ILOŚĆ DECYZJI	71

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zgodnie z nią w terminie do 31 października każdego roku organ wykonawczy jst przedstawia organowi stanowiącemu wymienioną informację z uwzględnieniem wyników sprawdzianów i egzaminów w szkołach, dla których jest organem prowadzącym.

I. WSTĘP

1. Zadania gminy

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
- 2) Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
- 3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.
- 4) Ustawy z dnia z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych/Dz. U. z 2009r. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm./
- 5) Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości1 /Tekst jednolity Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223 z późn. zm/

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności;
- 3) zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

2. Zadania organu stanowiącego

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Organ stanowiący - rada gminy, wykonuje następujące zadania i kompetencje organu prowadzącego takie jak np.:

- 1) utworzenie zespołu obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkoły lub placówki, a także zorganizowanie wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek;
- 2) ustanowienie aktu założycielskiego i nadanie szkole pierwszego statutu;
- 3) podejmowanie uchwał o likwidacji szkoły lub placówki;
- 4) podejmowanie uchwał o utworzeniu i przekształceniach podmiotowych zespołu szkół lub placówek (wyłączanie lub włączanie szkół i placówek z lub do zespołu);
- 5) podejmowanie innych uchwał wynikających z przepisów ustawy o systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela.

3. Zadania organu wykonawczego

Organ wykonawczy - prezydent miasta, wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym, w szczególności odpowiada za:

1)

- a. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- b. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- c. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości;
- d. zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- e. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
- f. zapewnienie funkcjonowania adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej zgodnie z art. 69 ust. 1 u.f.p.

2) Prezydent sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- a. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- b. przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- c. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

3) Prezydent jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Prezydent odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

4. Metryczka gminy

Miasto Żyrardów leży w centrum Polski, na południowo-zachodnim krańcu województwa mazowieckiego, w odległości 45 km od Warszawy i 90 km od Łodzi. Powierzchnia miasta wynosi 1.433 ha. Liczba mieszkańców wynosi ponad 40 tys.

Tabela I.1 Metryczka gminy

Metryczka Gminy	Dane z roku 2010	Dane z roku 2011		Dane z roku 2012
	IX 2010	VIII 2011	IX 2011	VIII 2012
Liczba ludności gminy stan na	40 294	40 131	40127	39860
Budżet gminy - wydatki	wykonanie 2010	plan 2011	wykonanie 2011	plan 2012
	114 455 938	126 712 128	125 956 564	121 213 327
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 840,52	3 157,46	3 138,95	3 040,98
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	wykonanie 2010	plan 2011	wykonanie 2011	plan 2012
	87 221 703	101 083 392	86 533 427	92 530 399
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	wykonanie 2010	plan 2011	wykonanie 2011	plan 2012
	2 164,63	2518,83	2 156,49	2 321,38
Otrzymana subwencja oświatowa	19 872 192	21 295 095		22 749 330
Liczba wychowanków przedszkoli i oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w szkołach prowadzonych przez jst	30.09.2010	31.03.2011	30.09.2011	31.03.2012
	1077	1057	1261	1254
Liczba wychowanków Niepublicznego Punktu Przedszkolnego	8	8	12	17
Liczba wychowanków oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w szkołach niepublicznych	10	11	14	14

Łączna liczba wychowanków przedszkoli i oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w szkołach prowadzonych przez jst i placówkach niepublicznych	1095	1076	1287	1285
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez jst stan na:	30.09.2010	31.03.2011	30.09.2011	31.03.2012
	3925	3909	3910	3885
Liczba uczniów w szkołach niepublicznych	83	85	86	84
Łączna liczba uczniów	4008	3994	3996	3969
Liczba uczniów i wychowanków razem w szkołach i przedszkolach jst	5002	4966	5171	5139
Liczba uczniów i wychowanków razem w szkołach jst i niepublicznych	5103	5070	5283	5254
"Subwencja oświatowa" na jednego ucznia z uwzględnieniem placówek niepublicznych	4958,13	5329,10		5731,75
"Subwencja oświatowa" w przeliczeniu na ucznia i wychowanka z uwzględnieniem placówek niepublicznych	3894,22	4030,87		4329,91
Budżet szkół bez przedszkoli, MOJ i ZOPO	wykonanie 2010	pierwotny plan 2011	wykonanie 2011	pierwotny plan 2012
	24 087 247	24 572 339	25 170 955	25 723 695
Budżet szkół, przedszkoli, MOJ i ZOPO	33 094 905	34 296 125	34 650 339	35 576 804
Wydatki na oświatę i wychowanie z przedszkolami, MOJ, ZOPO w przeliczeniu na jednego ucznia i wychowanka	6 613,33	6 700,90		6 921,15
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst.	101	112		115
Wysokość dotacji przekazanej placówkom dotowanym przez jst	wykonanie 2010	pierwotny plan 2011	wykonanie 2011	plan 2012
	388 088	428 000	458 085	492 000
Miesięczna liczba wychowanków w przedszkolach poza gminą - średniorocznie	11	9	9	17
Wysokość dotacji przekazanej na dzieci uczęszczające do innych jst.	wykonanie 2010	pierwotny plan 2011	wykonanie 2011	plan 2012
	61 143	65 000	57 650	58 862
Stopa bezrobocia: stan na	IX 2010	VIII 2011	IX 2011	VIII 2012
	12,50%	13,30%	13,70%	14,90%

Przedstawiona metryka pozwala zauważyć niepokojące zjawisko polegające na wzroście stopy bezrobocia, przy stopniowo malejącej liczbie ludności miasta Żyrardowa. Odbija się to niekorzystnie zarówno na dochodach miasta jak i poziomie życia mieszkańców. Niestety ma to również wpływ na realizację zadań oświatowych. Mimo, że przy wzroście subwencji oświatowej, wydatki na oświatę też każdego roku są wyższe, to nie zaspokajają w pełni wszystkich potrzeb placówek oświatowych.

rok	% wzrostu subwencji oświatowej	% wzrostu wydatków na oświatę w budżecie gminy
2012 do 2011	6,83	2,67
2011 do 2010	7,16	4,69
2010 do 2009	21,96*	12,50*
2009 do 2008	9,05	0,82

* porozumienie w sprawie prowadzenia LO im Stefana Żeromskiego

II. Demografia

1. Statystyka mieszkańców

Tabela II.1 Statystyka ludności

Statystyka mieszkańców Żyrardowa - stan na grudzień 2010 r.

Przedziały wiekowe	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
0-17	3700	3527	7272
18	234	207	441
19-60*		12874	12874
19-65**	12930		12930
Powyżej 60		4926	4926
Powyżej 65	1828		1828
Ogółem	18692	21579	40271

Statystyka mieszkańców Żyrardowa - stan na sierpień 2011 r.

Przedziały wiekowe	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
0-17	3727	3522	7249
18	209	206	415
19-60*		12744	12744
19-65**	12863		12863
Powyżej 60		5030	5030
Powyżej 65	1830		1830
Ogółem	18629	21502	40131

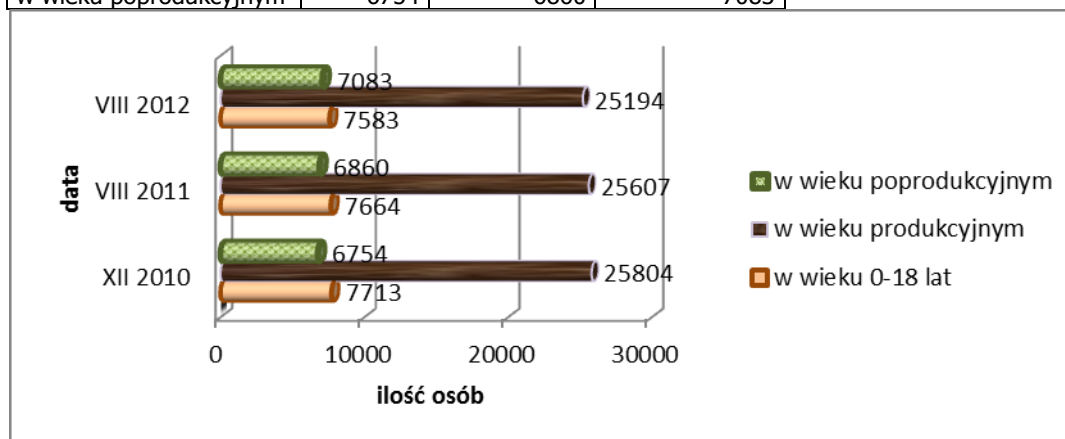
Statystyka mieszkańców Żyrardowa - stan na sierpień 2012 r.

Przedziały wiekowe	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
0-17	3677	3494	7171
18	198	214	412
19-60*		12486	12486
19-65**	12708		12708
Powyżej 60		5206	5206
Powyżej 65	1877		1877
Ogółem	18460	21400	39860

*kobiety w wieku produkcyjnym

**mężczyźni w wieku produkcyjnym

Osoby	XII 2010	VIII 2011	VIII 2012
w wieku 0-18 lat	7713	7664	7583
w wieku produkcyjnym	25804	25607	25194
w wieku poprodukcyjnym	6754	6860	7083



Jak wynika z przedstawionych tabel i wykresu, w naszym mieście systematycznie maleje ilość osób w tzw. wieku produkcyjnym, a wzrasta w wieku poprodukcyjnym. Niestety podobna sytuacja jest w większości miejscowości w kraju. Przy wzrastającym bezrobociu, dotyczącym osób w wieku produkcyjnym, jest to o tyle niebezpieczne, że wpływa bardzo negatywnie na nastroje, poziom dochodów mieszkańców i wpływy do budżetu miasta. Maleje również ilość dzieci i młodzieży w wieku od 0 do 18 lat, ale to dotyczy przede wszystkim młodzieży w wieku 16-18 lat czyli uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

2. Statystyka urodzeń w poszczególnych latach

Tabela II.2 Statystyka urodzeń w poszczególnych latach

Rok	Ilość urodzonych i zameldowanych – stan na 25.10.2011	Ilość urodzonych i zameldowanych – stan na 25.10.2012
1992	426	425
1993	429	419
1994	399	399
1995	398	388
1996	382	371
1997	375	363
1998	371	360
1999	348	336
2000	405	394
2001	350	347
2002	316	310
2003	377	368
2004	369	362
2005	382	374
2006	432	417
2007	431	431
2008	463	461
2009	523	519
2010	508	506
2011	343-stan na 25.10.11	452
2012- stan na 25.10.12		334

Od 2003 roku, co jest optymistyczne, daje się zauważyć tendencja do wzrostu ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w naszym mieście. Wpływa to na rosnące zapotrzebowanie na ilość miejsc w przedszkolach i szkołach podstawowych, a w kolejnych latach w gimnazjach. Wynikające z ustawy o systemie oświaty obniżenie wieku szkolnego spowodowało konieczność zwiększenia ilości oddziałów rocznego wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2011/2012 30 rodziców skorzystało też z możliwości posłania dziecka 6 letniego do klasy pierwszej, gdy w roku poprzednim było tylko 11. Nasze szkoły podstawowe cieszą się dość dużym zainteresowaniem wśród mieszkańców najbliższych gmin. W roku szkolnym 2011/2012 do gminnych placówek oświatowych uczęszczało: 7 wychowanków do przedszkola, 99 uczniów do szkoły podstawowej, 90 do gimnazjów i 119 do liceum z innych gmin. Z kolei nasi uczniowie uczęszczają do szkół poza granicami kraju – 55 uczniów i poza gminę. Dotyczy to przede wszystkim osób zamieszkałych na Zatorzu lub pracujących w innych miejscowościach i dowożących tam dzieci do szkoły oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Do szkół ponadgimnazjalnych poza terenem miasta Żyrardowa (ze wszystkich roczników objętych obowiązkiem nauki tj. młodzież urodzona w latach 1993-1995) uczęszczało 414 uczniów, a w roku poprzednim 499.

Tabela II.3 Przepływ uczniów między gminami (dane z SIO wg stanu na 30 września danego roku)

Lp.		Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012
1	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	156	201	189
2	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach jako % uczniów ogółem	4,36	5,69	5,65

3	Uczniowie liceum zamieszkali w innych gminach	135	116	119
4	Uczniowie liceum z innych gmin jako % uczniów ogółem	23,35	20,42	21,09
5	Dzieci mieszkające w gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w innych gminach	270	269	247
6	Dzieci mieszkające w gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w innych gminach jako % dzieci w odpowiednim wieku ogółem	8,07	8,09	8,36
7	Saldo przepływu uczniów między gminami (wiersz 1 minus wiersz 5)	-114	-68	-58

III. Sieć szkół i placówek

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Żyrardów, podobnie jak w roku poprzednim była organem prowadzącym dla:

1. Miejskiego Ogrodu Jordanowskiego – tabela III.3,
2. 6 przedszkoli – tabela III.4,
3. 6 Zespołów Szkół Publicznych w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum – tabela III.6,
4. Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego - tabela III.7

W stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć gminnych placówek oświatowych nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta, natomiast sieć publicznych przedszkoli, podobnie jak w latach poprzednich, o czym świadczy ilość nieprzyjętych dzieci była niewystarczająca.

O przyjęcie do przedszkola ubiegało się 398 osób. Przyjęto 325 co stanowi 81,66% ubiegających się o przyjęcie i spełniających kryteria.

1. Rekrutacja do przedszkoli

Tabela III.1 Ilość złożonych podań o przyjęcie do przedszkola na rok szkolny 2010/2011 i 2011/2012

Rok szkolny 2010/2011

Lp.	Nazwa placówki	Ilość kart złożonych w poszczególnych rocznikach						Razem
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 2	1	6	9	14	49	3	82
2.	Miejskie Przedszkole Nr 5	0	5	11	25	51	1	93
3.	Miejskie Przedszkole Nr 6	0	3	6	13	46	0	68
4.	Miejskie Przedszkole Nr 8	0	3	3	7	18	0	31
5.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	0	20	35	79	3	137
6.	Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 10	0	1	6	8	16	0	31
Razem		1	18	55	102	259	7	442

Rok szkolny 2011/2012

Lp.	Nazwa placówki	Ilość kart złożonych w poszczególnych rocznikach						Razem
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 2	0	2	5	11	55	2	75
2.	Miejskie Przedszkole Nr 5	0	1	6	9	51	1	68
3.	Miejskie Przedszkole Nr 6	0	0	4	15	54	1	74
4.	Miejskie Przedszkole Nr 8	0	0	3	9	32	3	47
5.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	0	6	25	71	5	107
6.	Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 10	1	0	1	9	16	0	27
Razem		1	3	25	78	279	12	398

Tabela III.2 Ilość dzieci przyjętych do przedszkoli

Rok szkolny 2010/2011

Lp.	Nazwa placówki	Ilość przyjętych dzieci wg roczników					Razem
		2004 (6-latki)	2005 (5-latki)	2006 (4-latki)	2007 (3-latki)	2008 (2-latki)	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 2	1	1	9	43	0	54
2.	Miejskie Przedszkole Nr 5	0	3	25	49	0	77
3.	Miejskie Przedszkole Nr 6	2	3	13	44	0	62
4.	Miejskie Przedszkole Nr 8	10	2	4	27	0	43
5.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	23	18	54	0	95
6.	Miejskie Integrycyjne Przedszkole Nr 10	0	3	2	12	0	17
Razem		13	35	71	229	0	348

Rok szkolny 2011/2012

Lp.	Nazwa placówki	Ilość przyjętych dzieci według roczników						Razem
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 2	0	1	1	1	28	0	31
2.	Miejskie Przedszkole Nr 5	0	1	8	6	50	0	65
3.	Miejskie Przedszkole Nr 6	0	0	0	11	27	0	38
4.	Miejskie Przedszkole Nr 8	0	1	4	5	47	3	60
5.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	0	4	25	77	1	107
6.	Miejskie Integrycyjne Przedszkole Nr 10	0	0	1	7	16	0	24
Razem		0	3	18	55	245	4	325

W roku szkolnym 2011/2012 przyjęto do przedszkoli 81,66% dzieci ubiegających się o przyjęcie do przedszkola, podczas gdy w roku poprzednim 78,73%. Wśród dzieci w wieku 3-5 lat wychowaniem przedszkolnym w roku 2011/2012, według stanu na dzień 30.09.2011r zgodnie z SIO, objętych było:

W przedszkolu:

1. urodzonych w 2008 roku – 238 dzieci
2. urodzonych w 2007 roku – 263 dzieci
3. urodzonych w 2006 roku – 227 dzieci

W oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej 182 dzieci urodzonych w 2006 roku. Łącznie objęto opieką 910 dzieci z łącznej liczby 1326 czyli upowszechnienie edukacji przedszkolnej w naszym mieście stanowi 68,63%.

Oprócz przedszkoli publicznych na terenie Miasta Żyrardowa działa, dotowany przez gminę Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Radości”, do którego w roku szkolnym 2011/2012 uczęszczało 12 dzieci w różnym wieku. Również Zespół Szkół Społecznych Społecznego Towarzystwa Oświatowego prowadził jeden 14 osobowy oddział rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego dla dzieci sześciolletnich, otrzymując na ten cel dotację. (ilość dzieci według stanu na 30.09.2010r)

Rok 2011/2012 był rokiem, w którym 30 rodziców w tym 7 w STO skorzystało z możliwości wynikającej ze zmiany ustawy o systemie oświaty i dzieci rozpoczęły naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej, a nie w tzw. „zerówce”. W roku 2010/2011 takich dzieci było sześcioro, a w jeszcze poprzednim troje.

2. Organizacja placówek.

Dokładną ilość uczniów i wychowanków w gminnych placówkach przedstawiają kolejne tabele. Wszystkie zostały przygotowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanów na dzień 30.09.2011r. i 31.03.2012r.

1) Miejski Ogród Jordanowski

Tabela III.3 Organizacja Miejskiego Ogrodu Jordanowskiego

Miejski Ogród Jordanowski jest placówką czynną dla wszystkich zainteresowanych dzieci i młodzieży od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-19.00 oraz w soboty w godz. 10.00-16.00. Odbývają się tam zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, rekreacyjne, artystyczne, turystyczne i sportowe – w sumie 13 różnych typów zajęć stałych. Nauczyciele placówki wspomagają dzieci z trudnościami w nauce, a także korzystając z wolontariatu nauczycieli innych szkół, ogród zapewnia opiekę pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną. Dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczają na zabawy integracyjne i rozwojowe od poniedziałku do piątku w godz. 08.00-14.00.

Przy Ogrodzie Jordanowskim działała też wodna drużyna ZHP dysponująca 4 łodziami wodnymi, które w okresie letnim dostępne były na zalewie żyrdowskim dla naszych wychowanków oraz wszystkich mieszkańców. Ponadto przez cały okres ferii zimowych i letnich w placówce organizowane są półkolonie z niezwykle atrakcyjnymi wycieczkami.

Przy współpracy z Samorządem Mieszkańców Nr 3 Ogród prowadził zajęcia dodatkowe dla dorosłych poza godzinami pracy: m.in. terapię dla osób z problemami osobistymi i w rodzinie oraz wspierając akcję Urzędu Miasta „Czas dla Serca” od ubiegłego roku gimnastykę leczniczo-korekcyjną tai-czi. Współpraca z Samorządem Mieszkańców Nr 3, otwartym na potrzeby środowiska lokalnego, zaowocowała również znacznym wzbogaceniem bazy dydaktycznej jak i niezbędnego wyposażenia.

Od grudnia 2011 roku MOJ prowadził zajęcia integracyjne dzieci i młodzieży oraz osób w wieku dorosłym, które zaowocowały wspólną pracą oraz przygotowaniem wielu uroczystości, również z udziałem SM Nr 3, takich jak Mikołajki, Wigilia, bale karnawałowe dla dzieci czy największa w ubiegłym roku, o bardzo szerokim zasięgu impreza plenerowa „Sobótkowe Wianki”.

Ogród, czynnie współpracuje z Sądem Rejonowym w Żyrdowie i Komendą Powiatową Policji w Żyrdowie, z kuratorami sądowymi oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wymiany informacji i zapewnienia bezpieczeństwa i bytu wychowanków. Dzięki tej współpracy w ramach akcji, bezpieczna droga do szkoły zorganizowano pogadankę przeprowadzoną dla dzieci z dzielnicy przez KPP w Żyrdowie jak również bezpłatne porady dla dorosłych w zakresie problemów wychowawczych i prawa rodzinnego.

W miarę pozyskanych środków, darowizn, a także w ramach pomocy sąsiedzkiej, ogród wspomaga wychowanków i ich rodziny, często ubogie, patologiczne, niewydolne wychowawczo, przekazując im odzież i pożywienie.

Do stałych zajęć odbywających się w placówce należą:

Rodzaj realizowanych zajęć	Planowana liczba uczestników
Trening umiejętności społecznych "Rodzina i ja"	28
Zajęcia teatralne	28
Arteterapia	28
Gimnastyka z elementami tańca	20
Zajęcia ogólnorozwojowe	25
Gry i zabawy sport	30
Zajęcia umuzykalniające	28
Nauka gry na gitarze	28
Żeglarstwo i modelarstwo	30
Zajęcia wyrównawcze	30
Życie bez przemocy	30
Świat wokół nas - wartości	30
Społeczeństwo i my	28

2) Przedszkola

Tabela III.4 Organizacja Miejskich Przedszkoli

Placówka	Rok 2009/2010			Rok 2010/2011												
	ilość oddziałów	ilość dzieci	średnia liczebność	stan na 30.09.2010						stan na 31.03.2011						
				2004	2005	2006	2007	ilość dzieci	ilość oddziałów	średnia liczebność	2004	2005	2006	2007	ilość dzieci	średnia liczebność
MIP10	3	69	23,0	23	20	10	13	66	3	22,0	23	19	10	13	65	21,7
MP02	5	120	24,0	29	26	29	43	127	5	25,4	29	28	29	44	130	26,0
MP05	7	174	24,9	25	52	67	48	192	8	24,0	22	50	64	46	182	22,8
MP06	4	102	25,5	21	28	36	41	126	5	25,2	22	28	36	41	127	25,4
MP08	5	127	25,4	51	30	26	25	132	5	26,4	48	30	25	24	127	25,4
MP09	10	259	25,9	55	83	69	53	260	10	26,0	54	78	64	54	250	25,0
Suma	34	851	25,0	204	239	237	223	903	36	25,1	198	233	228	222	881	24,5

Placówka	Rok szkolny 2011/2012															
	Stan na 30.09.2011							Stan na 31.03.2012								
	Rok urodzenia						Razem	Ilość oddziałów	średnia liczebność	Rok urodzenia					Razem	średnia liczebność
	2004	2005	2006	2007	2008	2009				2005	2006	2007	2008	2009		
MP02	0	26	30	44	29	0	129	5	25,8	26	30	45	27		128	25,6
MP05	0	35	60	48	47	0	190	8	23,8	35	59	45	46		185	23,1
MP06	0	21	31	51	26	0	129	5	25,8	21	31	49	26		127	25,4
MP08	0	22	29	28	45	3	127	5	25,4	22	29	27	45	3	126	25,2
MP09	0	46	57	73	75	0	251	10	25,1	46	57	70	76		249	24,9
MIP10	2	15	11	19	16	0	63	3	21,0	17	11	19	17		64	21,3
Suma	2	165	218	263	238	3	889	36	24,7	167	217	255	237	3	879	24,4

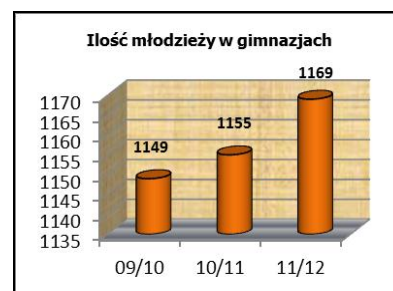
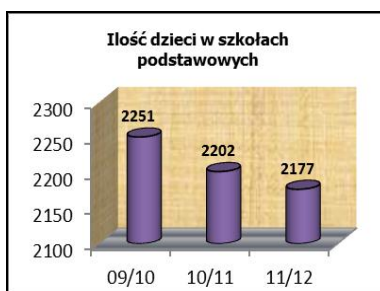
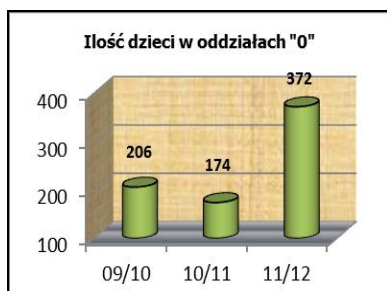
Tabela III.5 Stopień zaspokojenia potrzeb na wychowanie przedszkolne wśród 3 i 4 – latków w latach 2010/2011 i 2011/2012 (bez oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego) według stanu na 30.09 danego roku szkolnego.

rok urodzenia	Rok szkolny 2010/2011					Rok szkolny 2011/2012			
	ilość urodzonych	Liczba korzystających z przedszkola			% zaspokojenia potrzeb	Liczba korzystających z przedszkola			% zaspokojenia potrzeb
		Publiczne	Niepubliczne	Razem		Publiczne	Niepubliczne	Razem	
2008	463					238	7	245	51,40
2007	431	223	1	224	51,97	263	2	265	61,48
2006	432	237	2	239	55,32				
razem		460	3	463	53,65	501	9	510	57,05

3) Zespoły Szkół Publicznych

Tabela III.6 Organizacja Zespołów Szkół Publicznych w roku szkolnym 2011/2012 i latach poprzednich

Zespół	Ilość uczniów w roku 2011/2012												Rok 2010/2011			Rok 2009/2010					
	Szkoła Podstawowa							Razem SP	Gimnazjum			Razem G	razem zespół	"0"	SP	G	Zespół	"0"	SP	G	Zespół
	0	I	II	III	IV	V	VI		I	II	III										
ZSP 1	101	46	45	42	28		161	58	54	44	156	418	43	119	146	308	42	68	243	353	
ZSP 2	81	61	55	48	51		215	67	62	72	201	497	53	157	228	438	48	108	383	539	
ZSP 3		98	105	89	110	142	148	692	98	95	97	290	982		724	284	1008	20	778	193	991
ZSP 4	54	49	46	49	51	72	50	317	52	56	46	154	525	27	342	146	515	45	370	94	509
ZSP 6	81	51	56	42	69	106	83	407	45	69	48	162	650	24	458	169	651	25	516	105	646
ZSP 7	55	67	65	47	50	87	69	385	73	61	72	206	646	27	402	182	611	26	411	131	568
Razem	372	372	372	317	359	407	350	2 177	393	397	379	1 169	3 718	174	2 202	1 155	3 531	206	2 251	1 149	3 606



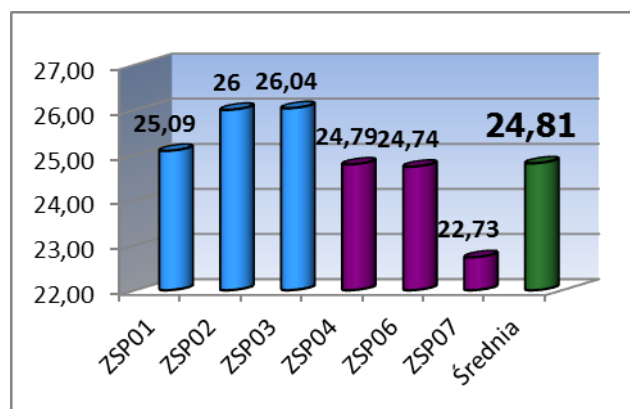
Zespół	Ilość oddziałów w roku 2011/2012												średnia liczebność w oddziale	Rok 2010/2011		Rok 2009/2010		
	Szkoła Podstawowa							Razem SP	Gimnazjum			Razem G		razem zespół	ilość oddziałów	średnia liczebność w oddziale	ilość oddziałów	średnia liczebność w oddziale
	0	I	II	III	IV	V	VI		I	II	III							
ZSP 1	4	2	2	2	1	0	0	7	2	2	2	6	17	24,6	13	23,7	14	25,2
ZSP 2	3	2	2	2	2	0	0	8	3	2	3	8	19	26,2	17	25,8	21	25,7
ZSP 3		4	4	4	5	6	6	29	4	4	4	12	41	24,0	43	23,4	42	23,6
ZSP 4	2	2	2	2	2	3	2	13	2	2	2	6	21	25,0	21	24,5	21	24,2
ZSP 6	3	2	2	2	3	4	3	16	2	3	2	7	26	25,0	26	25,0	25	25,8
ZSP 7	2	3	3	2	2	5	3	18	3	2	3	8	28	23,1	25	24,4	23	24,7
Razem	14	15	15	14	15	18	14	91	16	15	16	47	152	24,5	145	24,4	146	24,7

Reorganizacja sieci szkół, przeprowadzona w 2008 roku, przez utworzenie zespołów szkół, daje pozytywne efekty w zakresie ich pracy. Stopniowo wyrównują się dysproporcje w zakresie ilości uczniów i oddziałów w szkołach. Malejąca ilość dzieci w szkołach podstawowych, przy zwiększającej się w gimnazjach powoduje stabilizację zatrudnienia. Dotychczas nie było potrzeby zwalniania kadry pedagogicznej, tak jak to ma miejsce w innych gminach na terenie kraju. Również obniżenie wieku szkolnego i zwiększenie w zespołach, ilości oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego gwarantuje stabilizację zatrudnienia, gdyż wielu nauczycieli posiada przygotowanie do prowadzenia co najmniej dwóch rodzajów zajęć.

W kolejnych latach należy jednak pracować nad zmniejszeniem dysproporcji między zespołami i szkołami wchodzącymi w ich skład w zakresie liczebności oddziałów. Choć średnia liczebność jest na poziomie 24,5 ucznia w klasie, to jednak przy dokładnej analizie dają się zauważyć znaczne różnice między poszczególnymi zespołami, jak i liczebnością klas w szkołach podstawowych i gimnazjach w danym zespole. Trudno też porównywać średnie między ZSP1 i ZSP3, a pozostałymi zespołami, gdyż w dwóch pierwszych występują oddziały integracyjne, w których liczba uczniów nie może przekroczyć 20. W roku szkolnym 2011/2012 w ZSP1 były dwa oddziały integracyjne, a w ZSP3 trzynaście. Do rzetelnego porównania średniej liczebności w oddziałach należy bowiem brać oddziały tego samego typu.

Porównanie średniej liczebności oddziałów ogólnodostępnych bez oddziałów „zerowych” w zespołach według stanu na 30.09.2011r przedstawia się następująco:

Zespół	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Średnia liczebność w oddziale
ZSP01	11	276	25,09
ZSP02	16	416	26,00
ZSP03	28	729	26,04
ZSP04	19	471	24,79
ZSP06	23	569	24,74
ZSP07	26	591	22,73
Razem	123	3052	24,81



Jak wynika z powyższego zestawienia w trzech zespołach średnia liczebność uczniów w oddziale jest powyżej średniej, a w trzech poniżej. Jednak najwyższa liczebność uczniów w oddziałach jest w Liceum Ogólnokształcącym i wynosi 28,2

4) Liceum Ogólnokształcące

Tabela III.7 Organizacja Liceum Ogólnokształcącego

LO	Rok szkolny	Ilość uczniów				Ilość oddziałów				średnia liczebność w oddziale
		Klasy				Klasy				
		I	II	III	Razem	I	II	III	Razem	
2011/2012	189	191	184	564	7	7	6	20	28,2	
2010/2011	194	190	184	568	7	6	6	19	29,9	
2009/2010	187	187	204	578	6	6	6	18	32,1	

W ciągu każdego roku szkolnego, w tym, tak jak w poprzednich, następują zmiany w ilości uczniów i wychowanków, które są spowodowane np. rezygnacją z przedszkola, migracją ludności bądź uchylaniem się od obowiązku szkolnego, co dotyczy zwłaszcza gimnazjum. Uczniowie Ci często przenoszeni są do ośrodków socjoterapeutycznych lub Ochotniczych Hufców Pracy poza Żyrardowem. Zdarzają się też przypadki przerwania nauki ze względu na ukończenie 18 lat, a są to uczniowie, którzy wcześniej kilkakrotnie powtarzali klasę. Liczba takich uczniów, co jest pozytywne, każdego roku się zmniejsza. Zmiany jakie nastąpiły w ciągu roku szkolnego 2011/2012 i porównanie z poprzednimi przedstawia tabela:

Tabela III.8 Migracja uczniów

Placówka	Liczba uczniów i wychowanków						
	różnica I i II semestr 2009/2010	30.09.2010	31.03.2011	różnica I i II semestr 2010/2011	30.09.2011	31.03.2012	różnica I i II semestr 2011/2012
LO	1	568	567	-1	564	564	0
MOJ	0	135	135	0	135	135	0
MIP10	-2	66	65	-1	63	64	1
MP 2	0	127	130	3	129	128	-1
MP 5	-3	192	182	-10	190	185	-5
MP 6	-4	126	127	1	129	127	-2
MP 8	-4	132	127	-5	127	126	-1
MP 9	-21	260	250	-10	251	249	-2
przedszkola	-34	903	881	-22	889	879	-10

ZSP 1	-2	308	309	1	418	417	-1
ZSP 2	-20	438	431	-7	497	487	-10
ZSP 3	-11	1 008	1009	1	982	980	-2
ZSP 4	-4	515	510	-5	525	522	-3
ZSP 6	-5	651	651	0	650	650	0
ZSP 7	-7	611	608	-3	646	640	-6
zespoły	-49	3531	3518	-13	3718	3696	-22
Suma	-82	5137	5101	-36	5306	5274	-32

5) Placówki niepubliczne

Oprócz placówek publicznych w Żyrardowie w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowała jedna szkoła niepubliczna dotowana przez Miasto oraz niepubliczny punkt przedszkolny. Są to Zespół Szkół Społecznych Społecznego Towarzystwa Oświatowego i Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Radości”.

Tabela III.9 Organizacja ZSS STO

Szkoła	Rok szkolny	Stan na	Ilość oddziałów											średnia liczebność w oddziale		
			0	Szkoła Podstawowa						Razem SP	Gimnazjum				Razem G	razem zespół
				I	II	III	IV	V	VI		I	II	III			
ZSS STO	Rok szkolny 2010/2011	30.09.10	Ilość oddziałów											10,3		
			1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3		9	
		31.03.11	Ilość uczniów													
			10	11	15	10	8	12	56	5	10	12	27	93		
	Rok szkolny 2011/2012	30.09.11	Ilość oddziałów											11,1		
			11	11	16	10	8	11	56	6	11	12	29		96	
		31.03.12	Ilość oddziałów													
			0	Szkoła Podstawowa						Razem SP	Gimnazjum			Razem G	Razem zespół	
			I	II	III	IV	V	VI	I		II	III				
			1	2	1	1	1	0	6	0	1	1	2	9		
Ilość uczniów																
14	24	12	16	10	8	0	70	0	6	10	16	100				
Ilość uczniów																
14	25	10	15	10	8	0	68	0	6	10	16	98				

Tabela III.10 Organizacja NPP „Kraina Radości”

Kraina Radości	Rok szkolny	stan na	Rok urodzenia dziecka						Razem ilość dzieci
			2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Kraina Radości	2010/2011	30.09.10		5	2	1			8
		31.03.11	3	2	1	2			8
Kraina Radości	2011/2012	30.09.11			1	2	7	2	12
		31.03.12			1	4	8	4	17

Zbiorną organizację uwzględniającą zarówno uczniów jak i zatrudnionych pracowników oraz wskaźniki występujące we wszystkich gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia tabela III.11. Tabela przedstawia dane z arkuszy organizacyjnych placówek według stanu na 30.09.2011. Dane mogą się minimalnie różnić, od tych przedstawionych wcześniej na podstawie SIO, gdyż arkusz organizacyjny wszystkie dane przelicza średniorocznie. Jeśli uczeń ma np. przyznane nauczanie indywidualne w wymiarze 10 godzin na jeden semestr, to arkusz wykazuje 5 godzin przez cały rok i odpowiednio przelicza to na etaty pracowników.

Dane podstawowe	Rok szkolny 2011/2012															2010/2011	% wzrostu
	Placówka	LO	MOJ	MP02	MP05	MP06	MP08	MP09	MIP10	ZSP01	ZSP02	ZSP03	ZSP04	ZSP06	ZSP07	Suma	
Liczba oddziałów	20	5	5	8	5	5	10	3	17	19	41	21	26	27	212	205	3,41
Liczba uczniów	564	135	129	190	129	127	251	63	418	497	982	525	650	646	5 306	5 137	3,29
Suma podopiecznych	0	135	129	190	128	127	251	63	52	50	125	78	100	75	1 503	1 490	0,87
Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych	50,27	3,5	11,91	16,83	10,21	10,18	20,41	12,38	38,63	40,18	119,81	44,02	51,67	55,21	485,22	473,53	2,47
Suma etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych	10,42	1,5	0,80	0,18	0,09	0,09	0,18	2,02	3,90	2,12	5,75	4,36	4,59	4,31	40,31	50,58	-20,30
Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	33	2	9	14	8	8	17	10	31	33	90	35	39	44	373	346	7,80
Suma etatów naucz. z godzin ponadwymiarowych	6,85	0	2,11	2,65	2,12	2,09	3,23	0,36	3,73	5,06	24,06	4,66	9,09	6,90	72,91	76,95	-5,25
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	12	2	11,75	16,5	12,75	11,75	20,1	10,7	13,525	21,5	30,5	13,5	15,5	12,25	204,33	202,22	1,04
Miesięczny koszt wynagrodzeń nauczycieli	218 401	15 367	50 685	73 317	41 274	43 657	83 011	50 043	170 606	179 558	511 732	191 901	240 050	243 377	2 112 979	1 923 086	9,87
Miesięczny koszt wynagrodzeń administracji i obsługi	28 651	4 485	25 075	33 927	25 970	24 383	41 947	22 618	29 103	45 469	64 105	28 383	33 012	26 711	433 839	391 487	10,82
Dane szczegółowe															Suma	Suma	%
Obowiązki bibliotekarza	2								1,60	1,83	2,50	2,07	2,00	2,00	14,00	14,5	-3,42
Zniżki doradców metodycznych	0,42														0,42	0,45	-7,65
Zniżki doradców zawodowych	0,31														0,31	0,5	-38,20
Zniżki dyrektorów	0,72	0,5	0,72	0,77	0,72	0,72	0,8	0,77	0,90	0,72	0,83	0,85	0,83	0,83	10,70	10,73	-0,32
Obowiązki logopedy			0,41					0,75	0,20		3,50				4,86	4,91	-1,07
Nauczanie indywidualne	0,90									0,00	0,69		0,82	0,74	3,14	1,17	168,62
Obowiązki pedagoga	1								1,00	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	7,50	7,5	0,00
Obowiązki psychologa	0,5		0,3					0,75	1,00	1,00	2,50	0,50	0,50	0,45	7,50	7,45	0,64
Obowiązki wychowawcy w świetlicy									2,00	2,00	5,00	3,00	3,50	3,00	18,50	18,5	0,00
Urlopy dla poratowania zdrowia	1									1,02	2,00	1,00	0,34		5,37	4	34,17
Zniżki wicedyrektorów	0,5			0,68			0,68		0,61	0,50	1,91	0,69	1,26	1,22	8,06	7,89	2,13
Suma	7,35	0,50	1,43	1,45	0,72	0,72	1,48	2,28	7,31	8,08	20,43	9,11	10,25	9,24	80,35	77,1	4,21
Wskaźniki															Średnio	Średnio	% wzrostu
Liczba ucz. przypadających na jeden etat naucz.	11,22	38,57	10,83	11,29	12,63	12,47	12,30	5,09	10,82	12,37	8,20	11,93	12,58	11,70	10,94	10,85	0,79
Liczba ucz. przypadających na jeden etat adm i obsł	47	67,50	10,98	11,52	10,12	10,81	12,49	5,89	30,91	23,12	32,20	38,89	41,94	52,73	25,97	25,4	2,24
Liczba ucz. przypadających na jeden etat w bibliot	282								261,25	271,09	392,80	253,49	325,00	323,00	378,88	354,3	6,94
Liczba ucz. przypadających na jeden etat pedagoga	564								418	497	655	525	650	646	707,47	546,53	29,45

Tabela III.11 Zbiorcze dane z arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2011/2012 i porównanie z rokiem poprzednim- stan na 30.09 danego roku

Tabela III.12 Zbiorcze dane i podstawowe wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych wg stanu z SIO na 31.03. danego roku

Rodzaj Placówki	Miejski Ogród Jordanowski			Przedszkola			Zespoły			Liceum			Razem		
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Liczba uczniów	110	135	155	815	881	879	3563	3518	3696	579	567	564	5067	5101	5294
Liczba oddziałów	4	5	5	34	36	36	146	145	151	18	19	20	202	205	212
Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	2	2	2	62	65	69	284	279	280	30	31	34	378	377	385
Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych	2	5	4	16	10	10	49	52	53	15	23	18	82	90	85
Licba etatów niepełnozatrudnionych	1	1,5	2	4,11	2,08	2,39	20,41	22,88	24,66	8,81	10,75	10,59	34,33	37,21	39,64
Liczba etatów naucz bez godzin(p+niep. zatrud)	3	3,5	4	66,11	67,08	71,39	304,41	301,88	304,66	38,81	41,75	44,59	412,33	414,21	424,64
Liczba etatów naucz z godzinami	3	4,5	4	81,86	80,48	84,61	366,15	363,39	359,95	45,59	48,28	51,29	496,6	496,65	499,85
Ilość godzin ponadwymiarowych	0	30	0	283,5	241,2	237,96	1111,32	1107,18	995,22	122,04	117,54	120,6	1516,86	1495,92	1353,78
Etaty godzin ponadwymiarowych	0	1,67	0	15,75	13,4	13,22	61,74	61,51	55,29	6,78	6,53	6,70	84,27	83,11	75,21
Ilość godzin ponadw/na etat pełnozatr	0,00	15,00	0,00	4,57	3,71	3,45	3,91	3,97	3,55	4,07	3,79	3,55	4,01	3,97	3,52
Liczba etatów adm i obsługi	2	2	2	78,8	82,8	82,8	108	106	104,38	11,25	13	12	200,05	203,80	201,18
Uczniowie na oddział	27,50	27,00	31,00	23,97	24,47	24,42	24,40	24,26	24,48	32,17	29,84	28,20	25,08	24,88	24,97
Etaty nauczycielskie na oddział	0,75	0,90	0,80	2,41	2,24	2,35	2,51	2,51	2,38	2,53	2,54	2,56	2,46	2,42	2,36
Uczniowie na etat nauczycielski	36,67	30,00	38,75	9,96	10,95	10,39	9,73	9,68	10,27	12,70	11,74	11,00	10,20	10,27	10,59
Uczniowie na etat adm i obsł	55,00	67,50	77,50	10,34	10,64	10,62	32,99	33,19	35,41	51,47	43,62	47,00	25,33	25,03	26,31
Etaty pedagoga							6	6,5	6,55	1	1	1	7	7,50	7,55
Uczn na etat pedagoga							593,8	541,2	564,3	579	567	564	723,86	1108,23	1128,27
Etaty psychologa				1,15	0,58	1,01	5,85	6,38	5,6	0,5	0,5	0,5	7,5	7,46	7,11
Uczn na etat psychologa				708,70	1518,97	870,30	609,06	551,41	660,00	1158,00	1134,00	1128,00	675,6	3204,38	2658,30
Etaty logopedy				1,34	1,11	1,16	4,06	3,79	3,7	0	0	0	5,4	4,90	4,86
Uczn na etat logopedy				608,21	793,69	757,76	877,59	928,23	998,92	0	0	0	938,33	1721,93	1756,68
Etaty biblioteki							12,67	12,5	11,81	2	2	2	14,67	14,50	13,81
Uczn na etat biblioteki							281,21547	281,44	312,96	289,5	283,5	282	570,7155	564,94	594,96
Etaty świetlicy							19	18,5	18,5	0	0	0	19	18,50	18,50
Uczn na etat świetlicy							187,53	190,16	199,78	0	0	0	187,53	190,16	199,78
Nauczanie indywidualne - ilość	0	0	0	0	0	0	11	18	13	2	2	1	13	20,00	14,00
Indywidualny program nauki - ilość	0	0	0	0	0	0	15	7	9	0	1	1	15	8,00	10,00
Długotrwałe nieobecności naucz - ilość	0	1	0	4	2	3	20,56	16	15	2	2	3	26,56	21,00	21,00
Wynagrodzenie niepedagogicznych	3360	3786	3674	116234	146919	145465	182985	194384	192434	21864	26725	25319	324443	371814	366892
Średnie wynagrodzenie na etat	1680,00	1892,90	1837,00	1475,05	1774,38	1756,82	1694,31	1833,81	1843,59	1943,47	2055,77	2109,92	1621,81	1824,41	1823,70
Wynagrodzenie naucz bez godz ponadwym	8508	12618	12486	175384	205755	229366	845882	947095	1019027	106872	131054	146379	1136646	1296522	1407258
Średnie wynagrodzenie naucz na etat	2836,00	3605,14	3121,50	2652,91	3067,31	3212,86	2778,76	3137,32	3344,80	2753,72	3139,02	3282,78	2756,64	3130,11	3314,00
Wykonanie budżetu - rok kalendarzowy	246888	253226	275375	6737352	7341761	7749924	20243367	21374232	22156737	2462583	2713014	3014218	29690190	31682233	33196254
Budżet na ucznia	2244,4	1875,7	1776,6	8266,7	8333,4	8816,8	5681,6	6075,7	5994,8	4253,2	4784,9	5344,4	5859,5	6211,0	6270,5

1

¹ Kolorem czerwonym zaznaczono dane, które były wpisane w roku poprzednim bez uwzględnienia etatów osób na zwolnieniach i urlopach zdrowotnych(obecnie uwzględniono wszystkie etaty).

Jak wynika z tabeli III.11 w roku szkolnym 2011/2012 5306 uczniów i wychowanków uczęszczało do 212 oddziałów. W gminnych placówkach występują ich trzy rodzaje. Są to oddziały ogólnodostępne, sportowe i integracyjne:

1. Ogólnodostępne – 187 oddziałów; 4773 uczniów i wychowanków,
2. Sportowe – 6 oddziałów; 154 uczniów,
3. Integracyjne – 19 oddziałów; 379 uczniów i wychowanków.

W roku poprzednim, tylko ilość oddziałów sportowych była taka sama, niższa zaś o 8 była ilość oddziałów ogólnodostępnych, a wyższa o 1 ilość oddziałów integracyjnych. Zwiększenie ilości oddziałów ogólnodostępnych wynika przede wszystkim z większej ilości tzw. oddziałów zerowych.

IV. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych

Głównym zadaniem każdej placówki oświatowej jest osiągnięcie jak najlepszych efektów w zakresie jakości kształcenia oraz systematycznego podnoszenia poziomu nauczania, a także wykonywania przez szkołę funkcji opiekuńczej i wspierającej. Sprawdzanie efektów edukacyjnych pracy szkoły dokonywane jest przez ocenę wielu czynników wpływających na jakość edukacji m.in. takich jak:

1. wyniki klasyfikacji i promocji,
2. wyniki sprawdzianów i egzaminów,
3. frekwencja uczniów,
4. wyniki zachowania,
5. ilość zajęć dodatkowych zarówno dla uczniów uzdolnionych jak i mających problemy w nauce,
6. losy absolwentów,
7. programy i metody nauczania,
8. działania profilaktyczne,
9. działania wychowawcze i opiekuńcze mające wpływ na jakość edukacji,
10. baza lokalowa i dydaktyczna.

Ocena efektów pracy szkoły następuje przy użyciu różnych procedur i narzędzi. Działania takie odbywają się na poziomie szkoły m.in. poprzez badanie przez nauczycieli efektów swojej pracy, pokazywanie problemów i tworzenie planów rozwoju, lub poprzez organy zewnętrzne takie jak gmina, czy organ nadzoru pedagogicznego. Ocena poziomu nauczania powinna pokazywać obiektywnie i rzetelnie słabe oraz mocne strony szkoły. Chodzi tu o dostarczenie informacji o poziomie pracy szkoły na tle innych szkół tego samego typu, szkół funkcjonujących w zbliżonych, porównywalnych warunkach. Ocena ta ma odpowiedzieć na pytanie, co szkoła daje w zamian za włożone nakłady finansowe, co oferuje mieszkańcom, a w szczególności czy podejmuje i z jakimi efektami realizuje, działania dla wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

W roku szkolnym 2011/2012 w gminnych placówkach oświatowych przeprowadzane były różnego rodzaju kontrole tematyczne, badające jakość określonych obszarów pracy. Dokonywali ich wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie. Każda z nich kończyła się protokołem pokontrolnym. Stwierdzono, że szkoły prawidłowo wywiązują się z badanych zadań. Tylko w jednej placówce stwierdzono, że w jednej klasie jest niewłaściwa liczba uczniów na lekcji wychowania fizycznego.

Tematyka kontroli i przeglądów była następująca.

Miejskie Przedszkole Nr 2

1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego - ankieta

Miejskie Przedszkole Nr 6

1. Prawidłowe wykonywanie przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego.

Zespół Szkół Publicznych Nr 1

1. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów poprawkowych.
2. Zgodność z przepisami prawa, organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo – lekcyjnych.
3. W zakresie prawidłowości nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego.

Zespół Szkół Publicznych Nr 2

1. Dobór podręczników w Szkole Podstawowej.
2. Dobór podręczników w Gimnazjum.

Zespół Szkół Publicznych Nr 3

1. Kontrola w zakresie zgodności z prawem, organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych

Zespół Szkół Publicznych Nr 6

1. Kontrola planowa w zakresie prawidłowości nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci 5 letnie i 6 letnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

1. Wyniki klasyfikacji i promocji w roku szkolnym 2011/2012

Tabela IV.1 Wyniki klasyfikacji i promocji według stanu na 31.08.2012r.

Szkoła	klasa 0	Klasy I - III SP				Klasy IV - VI SP						Klasy I - III G lub LO						Razem							
	liczba roczne przygotowanie przedszkolne	liczba uczniów	Niepromowani według stanu na 31.08.2012		liczba uczniów	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani według stanu na 31.08.2012		liczba uczniów	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani według stanu na 31.08.2012		liczba uczniów	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani według stanu na 31.08.2012	
			liczba uczniów	% uczniów		liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów		liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów		liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
ZSP 1	101	131	2	1,5	28	7	25,0	0	0,0	0	0,0	153	35	22,9	6	3,9	2	1,3	312	42	13,5	6	1,9	4	1,3
ZSP 2	67	160	6	3,8	51	17	33,3	0	0,0	0	0,0	193	17	8,8	20	10,4	19	9,8	404	34	8,4	20	5,0	25	6,2
ZSP 3		291	0	0,0	398	111	27,9	0	0,0	0	0,0	291	56	19,2	8	2,7	3	1,0	980	167	17,0	8	0,8	3	0,3
ZSP 4	54	144	1	0,7	172	58	33,7	1	0,6	3	1,7	152	33	21,7	3	2,0	1	0,7	468	91	19,4	4	0,9	5	1,1
ZSP 6	82	150	2	1,3	259	67	25,9	7	2,7	1	0,4	161	15	9,3	1	0,6	3	1,9	570	82	14,4	8	1,4	6	1,1
ZSP 7	56	177	1	0,6	206	73	35,4	5	2,4	1	0,5	202	36	17,8	2	1,0	9	4,5	585	109	18,6	7	1,2	11	1,9
LO												564	52	9,2	6	1,1	8	1,4	564	52	9,2	6	1,1	8	1,4
Suma	360	1053	12	1,1	1114	333	29,9	13	1,2	5	0,4	1716	244	14,2	46	2,7	45	2,6	3883	577	14,9	59	1,5	62	1,6

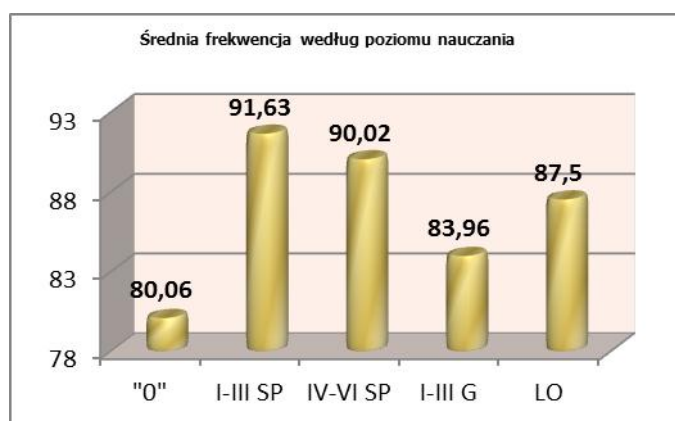
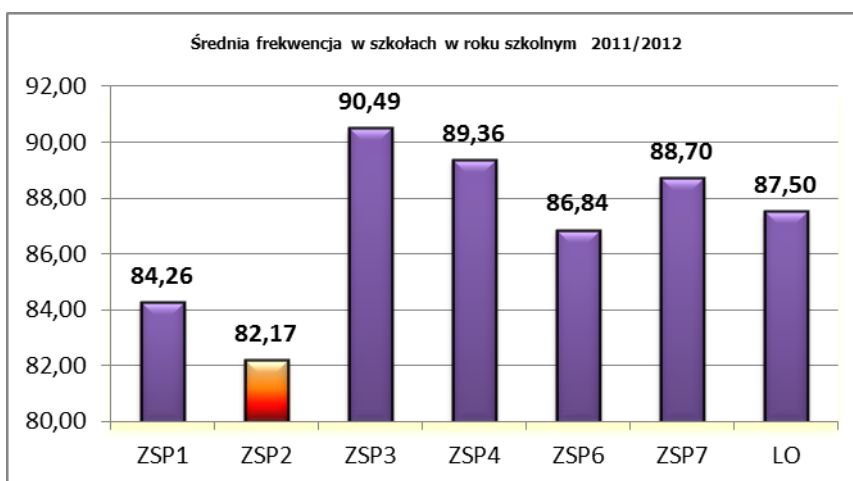
W stosunku do roku poprzedniego wzrosła o 1,3% ilość świadectw z wyróżnieniem, ale też niestety o 0,4% liczba uczniów zdających egzaminy poprawkowe i o 0,1% ilość niepromowanych. Najbardziej zwiększyła się ilość osób niepromowanych w Zespole Szkół Publicznych Nr 2 i podobnie jak w roku ubiegłym jest najwyższa w porównaniu z innymi szkołami. Jednym z czynników wpływających na wyniki nauczania jest obecność uczniów w szkole, a także ich stosunek do nauki połączony często z niewłaściwym zachowaniem zarówno w szkole jak i poza nią. Najczęściej uczniowie z trudnościami w nauce, mają niską frekwencję i negatywne zachowanie ocenione przez innych jako nieodpowiednie lub wręcz naganne. Tylko przy pomocy nauczycieli i właściwej współpracy z rodzicami, można takim sytuacjom zapobiegać. Przy braku współdziałania całego środowiska, sama szkoła często jest bezradna wobec takich zdarzeń. Szkoły powinny wspólnie wypracować sposoby zwiększenia motywacji do nauki i konsekwentnie je realizować. Różnorodność, atrakcyjność i ilość zajęć dodatkowych oferowanych uczniom w celu podniesienia samooceny ucznia i wyników nauczania, nie da żadnych pozytywnych efektów jeśli uczniowie nie będą zmotywowani do uczestniczenia w nich.

Wyniki frekwencji i oceny zachowania uczniów obrazują kolejne tabele.

Tabela IV.2 Wyniki frekwencji i oceny zachowania

Jak wynika z przedstawionej niżej tabeli i wykresów, najniższa frekwencja jest podobnie jak w roku ubiegłym w gimnazjach i w oddziałach rocznego wychowania przedszkolnego zorganizowanych przy szkołach podstawowych. Częste nieobecności dzieci spowodowane są ich chorobami, ale też niestety faktem mniejszego przywiązywania wagi do „zerówek” przez rodziców. Szkołom, nie udało się zrealizować celu postawionego w roku poprzednim, czyli poprawy frekwencji w roku szkolnym 2011/2012. W dalszym ciągu najniższa frekwencja jest w Zespole Szkół Publicznych Nr 2.

Szkoła	Rok szkolny 2010/2011 -Frekwencja w %				Rok szkolny 2011/2012-Frekwencja w %				
	"0"	klasy I-III SP	klasy IV-VI SP	klasy I-III G i LO	"0"	klasy I-III SP	klasy IV-VI SP	klasy I-III G i LO	Średnia frekwencja w szkole
ZSP1	82,6	82,3		82,3	76,80	90,73	89,00	82,79	84,26
ZSP2	80,9	85,0		74,5	76,79	88,40	90,40	76,70	82,17
ZSP3		90,4	89,7	87,4		93,86	90,70	86,83	90,49
ZSP4	87,0	91,3	89,4	83,7	81,59	92,00	91,90	86,75	89,36
ZSP6	76,4	89,5	88,1	87,0	79,30	90,77	88,10	85,00	86,84
ZSP7	80,6	89,1	87,8	84,9	89,50	91,95	89,60	84,70	88,70
LO				87,5				87,5	87,50



Niewątpliwie, co wynika z regulaminów obowiązujących w szkołach, frekwencja, a zwłaszcza ilość godzin nieusprawiedliwionych ma wpływ na oceny zachowania uczniów. Ponieważ w oddziałach rocznego wychowania przedszkolnego i klasach I-III Szkoły Podstawowej zachowania nie ocenia się w skali obowiązującej dla klas starszych poniższe zestawienie dotyczące ocen zachowania obejmuje klasy od IV Szkoły Podstawowej do Liceum.

Szkoła	Klasy IV - VI SP zachowanie						Klasy I-III G i LO zachowanie						Zachowanie razem						% wz	% bdb	% db	% pop	% ndp	% ng	
	wz	bdb	db	pop	ndp	ng	wz	bdb	db	pop	ndp	ng	wz	bdb	db	pop	ndp	ng							suma
ZSP1	14	7	7	0	0	0	60	27	27	23	6	10	74	34	34	23	6	10	181	40,9	18,8	18,8	12,7	3,3	5,5
ZSP2	14	15	12	6	4	0	21	39	29	47	39	18	35	54	41	53	43	18	244	14,3	22,1	16,8	21,7	17,6	7,4
ZSP3	110	157	116	14	1	0	86	108	74	12	11	0	196	265	190	26	12	0	689	28,4	38,5	27,6	3,8	1,7	0,0
ZSP4	42	62	48	10	9	1	30	50	40	23	9	0	72	112	88	33	18	1	324	22,2	34,6	27,2	10,2	5,6	0,3
ZSP6	44	57	78	62	18	0	23	35	55	37	10	0	67	92	133	99	28	0	419	16,0	22,0	31,7	23,6	6,7	0,0
ZSP7	66	80	34	12	13	1	53	49	61	16	16	7	119	129	95	28	29	8	408	29,2	31,6	23,3	6,9	7,1	2,0
LO							108	179	196	62	18	0	108	179	196	62	18	0	563	19,2	31,8	34,8	11,0	3,2	0,0
Suma	290	378	295	104	45	2	381	487	482	220	109	35	671	865	777	324	154	37	2828	23,7	30,6	27,5	11,5	5,4	1,3

Skala ocen zachowania: wz – wzorowe, bdb – bardzo dobre, db – dobre, pop – poprawne, ndp – nieodpowiednie, ng – naganne

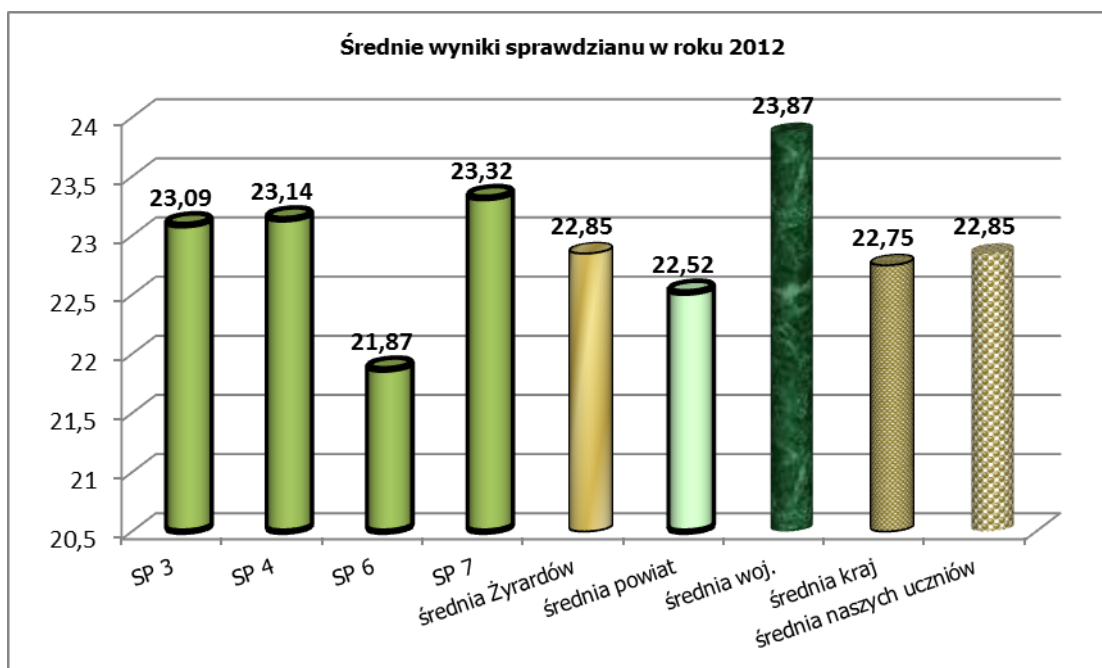
2. Wyniki sprawdzianów i egzaminów

1) Wyniki sprawdzianu po VI klasie

Sprawdzian umiejętności szóstoklasistów został przeprowadzony 3.04.2012r. W województwie mazowieckim przystąpiło do niego 49039 uczniów. Maksymalny wynik, jaki mógł osiągnąć uczeń to 40 punktów. Statystyczny uczeń klasy szóstej rozwiązujący arkusz standardowy w 2012 roku, w województwie mazowieckim uzyskał na sprawdzianie **23,87** punktów, co stanowi w przybliżeniu 60% punktów możliwych do uzyskania. Jest to wynik nieco wyższy od średniego wyniku statystycznego ucznia w kraju (**22,75** punktów). W powiecie żyrardowskim do egzaminu przystąpiło 689 uczniów uzyskując wynik średni **22,52** punkty. co dało powiatowi 17 wynik wśród powiatów województwa mazowieckiego. Najlepiej, tak jak zwykle, uczniowie poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności czytania i rozumowania, a najgorzej z zadaniami sprawdzającymi umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce. Średni wynik uczniów gminy Żyrardów wynosi **22,85** i jest taki sam dla uczniów, dla których organem prowadzącym jest miasto Żyrardów. Bardzo ważnym jest, aby wyniki oceniać nie w skali punktowej, a staninowej, która została omówiona w **Załączniku Nr 1** do niniejszej informacji. Załącznik zawiera również szczegółowe omówienie wyników wszystkich egzaminów z roku szkolnego 2011/2012.

Tabela IV.3 Średnie wyniki sprawdzianu w latach 2007-2012

Szkoła	Rok 2007		Rok 2008			Rok 2009			Rok 2010			Rok 2011			Rok 2012		
	ilość uczniów	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik
STO	5	28,6	9	9	32,60	5	9	31,60	2	9	31,50	11	9	32,18			
SP 3	136	29,8	145	7	28,26	148	7	24,69	148	7	27,36	137	7	27,07	145	6	23,09
SP 4	71	27,5	78	6	26,88	70	6	23,43	74	5	24,36	65	8	28,51	50	6	23,14
SP 6	120	25,4	109	5	25,25	95	4	20,13	104	4	22,30	97	3	22,25	83	5	21,87
SP 7	87	27,0	59	6	26,33	86	5	21,76	65	4	22,03	78	4	23,36	70	6	23,32
Suma	419		400			404			393			388			348		
średnia Żyrardów		27,6			26,99			22,86			24,58			25,50			22,85
średnia powiat		26,5			25,84			22,75			24,81			24,92			22,52
średnia woj.		27,4			26,37			23,85			25,58			25,96			23,87
średnia kraj		26,6			25,80			22,20			24,10			25,27			22,75
średnia naszych uczniów														26,39			22,85



Mimo, że w Zespole Szkół Publicznych Nr 6 średni wynik uczniów ze sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej jest najniższy ze szkół, to należy zwrócić uwagę na fakt, że szkoła podwyższyła wynik w skali staninowej z poziomu niski w roku poprzednim do średni w roku szkolnym 2011/2012.

Wyniki sprawdzianu w skali staninowej przedstawiają się następująco:

Tabela IV.4 Skala staninowa wyników sprawdzianu

Numer i nazwa skali staninowej	1 - najniższy	2 - bardzo niski	3 - niski	4 - niżej średni	5 - średni	6 - wyżej średni	7 - wysoki	8 - bardzo wysoki	9 - najwyższy
Przedział punktowy skali	5,3-17,1	17,2-18,8	18,9-20,1	20,2-21,4	21,5-22,8	22,9-24,2	24,3-25,9	26-28	28,1-36
% szkół w kraju	3,9	7,3	11,7	16,5	20,4	16,6	12,7	6,9	4,0
% szkół w województwie	5,0	7,1	10,8	14,3	15,8	14,0	13,1	9,9	10
Status szkoły					SP 6	SP 3,4,7			

2) Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W 2012 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzony był w nowej formule dostosowanej do zmienionej wcześniej podstawy programowej dla gimnazjum. W zakresie obowiązkowym podzielony był na 3 części podobnie jak roku poprzednim. Nowością było to, że zarówno część humanistyczna jak i matematyczno - przyrodnicza przeprowadzane były w dwóch etapach, zaś w przypadku języka obcego uczeń mógł go zdawać na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin przeprowadzono w dniach 24–26 kwietnia, w trybie przewidzianym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Przystąpiło do niego ponad 403 tysiące uczniów klas trzecich z 7 218 gimnazjów w Polsce.

W części humanistycznej egzamin przeprowadzono 24 kwietnia z zakresu:

- 1) języka polskiego,
- 2) historii i wiedzy o społeczeństwie.

W części matematyczno-przyrodniczej egzamin przeprowadzono 25 kwietnia z zakresu

- 1) matematyki,
- 2) przedmiotów przyrodniczych.

Nowością w tym było również to, że wyniki egzaminu przekazywane były w skali procentowej i centylowej. Wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z matematyki uzyskał 70% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy) dowiadywał się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 81% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznaczało, że wynik wyższy uzyskało 19% zdających egzamin z matematyki w kraju. Skala centylowa pozwala każdemu uczniowi odnieść uzyskane przez siebie wyniki z poszczególnych zakresów egzaminu gimnazjalnego do wyników uzyskanych przez innych uczniów w całej populacji zdających. Analizując swoje wyniki z egzaminu, uczeń mógł stwierdzić, czy uzyskał wynik niski, średni, czy wysoki i określić procent uczniów, którzy uzyskali od niego wynik wyższy.

W województwie mazowieckim do egzaminu przystąpiło ok 53 tysiące uczniów z 949 szkół. Zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno-przyrodniczej, uczniowie województwa mazowieckiego uzyskali wyższe wyniki niż średnie wyniki w kraju.

Tabela IV.5 Skala staninowa wyników egzaminu gimnazjalnego szkół w woj. mazowieckim²

Zestawienie liczby szkół województwa mazowieckiego według klasy wyników w skali staninowej					
Strefa wyników	Liczba szkół w woj. mazowieckim				
	historia i wos	j. polski	przyroda	matematyka	j. angielski na poziomie podstawowym
niskich (staniny 1-3)	201	205	184	176	198
średnich (staniny 4-6)	416	425	422	431	402
wysokich (staniny 7-9)	280	267	291	290	291

W powiecie żyrardowskim do egzaminu przystąpiło 795 uczniów, a w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Żyrardów 374 uczniów.

Tabela IV.6 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Szkoła	H - j. polski			H- hist i wos		P - matematyka		P - Przyroda		Język ang - P		
	ilość uczniów	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	ilość uczniów	stanin	wynik
STO	10	9	88,8	9	80,5	9	81,3	9	72,3	9	9	95,7
ZSP1	43	3	58,7	4	55,1	5	45	5	48,5	43	6	65,7
ZSP2	70	2	51,7	2	48,0	2	33,1	3	42,3	70	3	47,3
ZSP3	96	7	73,2	7	69,1	7	55,7	8	57,5	96	7	71,3
ZSP4	45	5	65,3	7	65,7	6	49,9	8	57,8	45	6	66,4
ZSP6	48	5	63,4	5	58,3	3	37,6	4	46,1	45	5	61,2
ZSP7	72	5	64,3	5	59,4	5	44,7	5	49,6	72	5	61,1
	384									380	*	
Średnie wyniki szkół w:												
Gmina	64,2		60,4		46,0		51,2		63,1			
Powiat	63,5		58,4		43,9		48,9		57,6			
Wojew.	66,9		62,7		50,4		51,8		65,6			
Kraj	65,0		61,0		47,0		50,0		63,0			
Nasi uczn.	63,6		59,9		45,1		50,7		62,3			

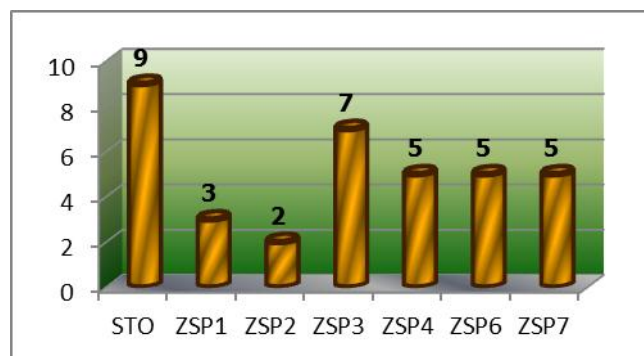
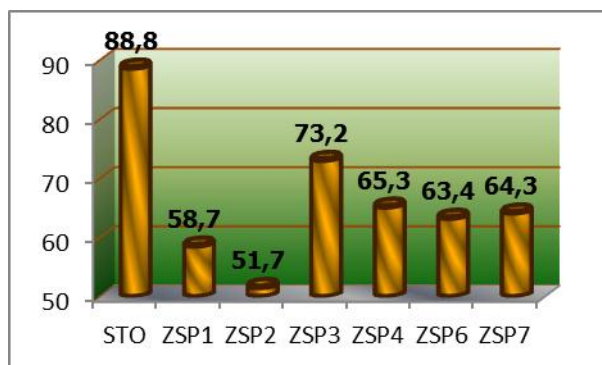
* 4 uczniów przystąpiło do egz. z innego języka

Z przedstawionych wyników wynika, że wśród gminnych placówek oświatowych niestety są takie, których wynik z poszczególnych części jest w strefie wyników niskich. Pozytywne zaś jest to, że uczniowie Zespołów Szkół Publicznych Nr 3, 4, 7 są w każdej części, w strefie wyników średnich lub wysokich.

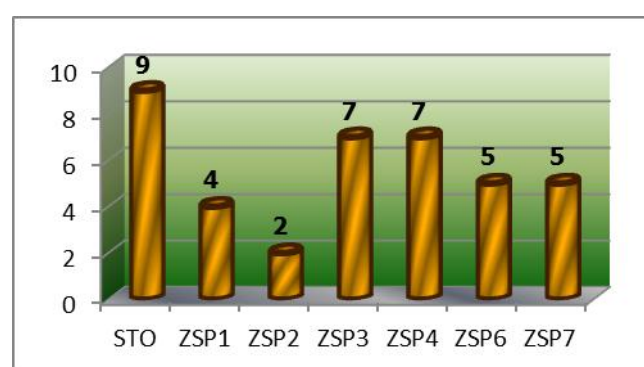
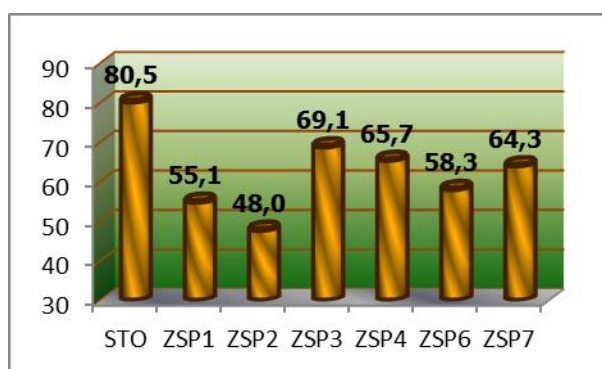
² Dane ze sprawozdania OKE

Graficzne wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej i staninowej w poszczególnych częściach przedstawiają się następująco:

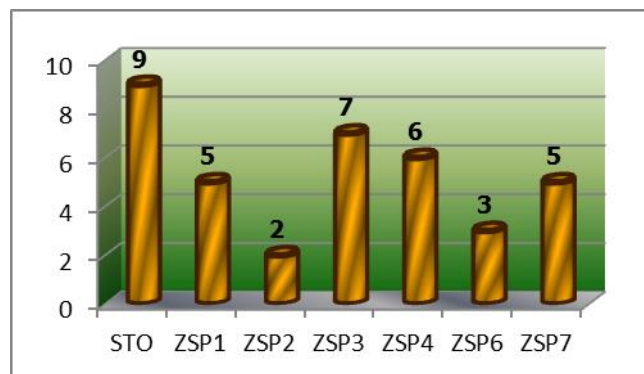
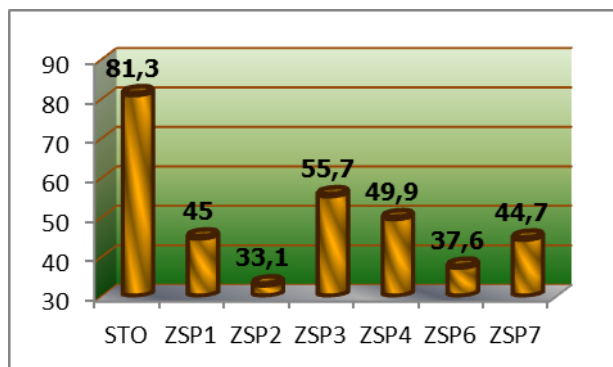
1. część humanistyczna /język polski



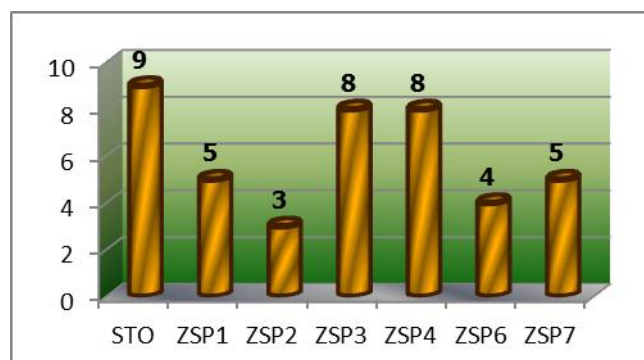
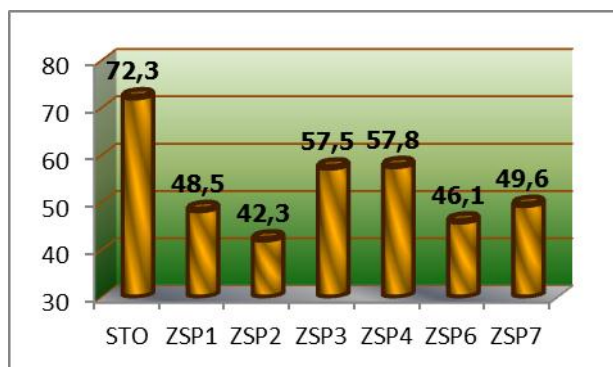
2. część humanistyczna /historia i wos



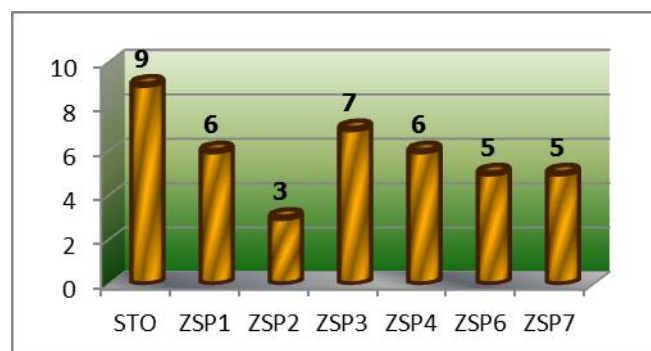
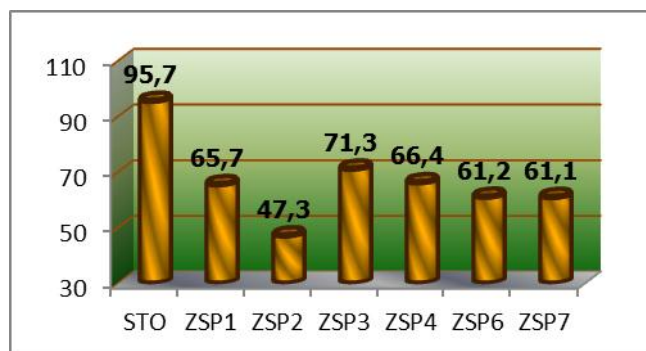
3. część matematyczno – przyrodnicza /matematyka



4. część matematyczno – przyrodnicza /przedmioty przyrodnicze



5. język obcy – język angielski poziom podstawowy



3) Wyniki egzaminu maturalnego

Gmina Miasto Żyrardów prowadzi na mocy porozumienia ze Starostwem Powiatowym jedną szkołę ponadgimnazjalną tj. Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego. W województwie mazowieckim do matury przystąpiło łącznie 47601 tegorocznych absolwentów. Średnia zdawalność tego egzaminu w województwie we wszystkich typach szkół wyniosła 80,5%.

W powiecie żyrardowskim do matury przystąpiło 519 absolwentów we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych, z czego 181 absolwentów tego roku szkolnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego. Formuła tego egzaminu jest zupełnie inna niż na poprzednich etapach edukacyjnych. Efektem egzaminu jest jego zdawalność i średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. O zdaniu egzaminu decydują wyniki z trzech przedmiotów obowiązkowych zdawanych pisemnie na poziomie podstawowym: język polski, matematyka i język obcy oraz dwa egzaminy zdawane ustnie z języka polskiego i języka obcego. Miarą jakości pracy szkoły jest jednak nie tylko zdawalność, ale też ilość zdawanych przedmiotów dodatkowych i ich poziom, wybierany przez uczniów. W liceum absolwenci przystąpili do 945 pisemnych egzaminów, czyli średnio każdy z nich zdawał ponad 5 egzaminów, przy wymaganych do zdania trzech. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem sierpniowej sesji poprawkowej wynosi 98,9%, a wyniki poszczególnych przedmiotów przedstawiają się następująco:

Tabela IV.7 Wyniki egzaminu maturalnego

Przedmiot	Liczba zdających w LO	Stanin	LO	powiat żyrardowski wynik %	woj. maz. wynik %	Kraj wynik %
Język polski PP	181	8	66,7	56,86	54,21	53,54
Język angielski PP	175	7	81,2	68,8	70,9	68
Język niemiecki PP	7	6	72,4	63,6	60,9	63
Język rosyjski PP	4	6	68,8	56,3	59,6	59
Język francuski PP	5	5	81,8	81,8	84,17	73
Język włoski PP	1	8	98	98	83,4	81
Matematyka PP	181	7	71,7	58,2	61,03	55,84
Język polski PR	44	6	71,3	71,37	68,16	63,49
Biologia PP	10	6	40,2	40,7	38,34	37
Biologia PR	21	5	45,4	45,7	55,58	55
Chemia PP	2	6	60	42	51,66	51
Chemia PR	10	5	37,5	36,1	52,92	52,67
Fizyka i astronomia PP	9	6	34,7	27,2	35,77	35,27
Fizyka i astronomia PR	10	6	42,3	33,5	44,62	41,38
Geografia PP	18	4	46,6	48,6	49,69	49,22
Geografia PR	62	4	43,7	43,1	55,79	52,53
Historia PP	5	5	51,8	55,5	56,6	54,21
Historia PR	7	5	52	52	57,04	51,18
Jęz. angielski PR	66	6	64,4	61,7	67,2	64,2
Jęz. niemiecki PR	2	3	53,5	53,5	73,4	70

Jęz. francuski PR	4	4	62	62	70,89	66
Matematyka PR	50	6	50,4	45,2	53,57	48,42
WOS PP	13	6	46,2	44,8	42,98	41,02
WOS PR	54	6	40	40	40,4	38,28
Filozofia PP	1		44	44	56,3	56,58
Filozofia PR	1		100	100	67,46	66,54
Informatyka PP	1		26	53,6	32,52	38
Informatyka PR	1		78	45	57,55	56,19
	945					

PP - poziom podstawowy

PR – poziom rozszerzony

Szare tło – przedmioty

obowiązkowe(język obcy do wyboru)

Szczegółowe i bardzo dokładne omówienie wyników ze wszystkich egzaminów zawiera **Załącznik Nr 1** do niniejszej informacji.

3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów

W celu poprawy efektów kształcenia, dla uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Taką możliwość dają godziny przeznaczone do dyspozycji dyrektora, godziny wynikające z art. 42 ust. 2 Ustawy Karta Nauczyciela czy godziny jednostki samorządu terytorialnego. W poprzednim roku szkolnym, chociaż tylko w okresie od marca do czerwca 2012r, realizowany był w wymiarze 486 godzin tygodniowo, w zespołach szkół projekt „Równe szanse edukacyjne uczniów żyrdardowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych”.

Ilość uczniów biorących udział w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych przedstawia tabela:

Tabela IV.8 Ilość uczniów na zajęciach dodatkowych – dane z SIO wg stanu na 31.03.2012r.

Placówka	Rodzaj zajęć							Suma
	artystyczne	informatyczne	inne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	
LO	0	0	0	390	0	0	0	390
ZSP01	59	10	0	47	22	0	37	175
ZSP02	119	19	83	384	58	0	12	675
ZSP03	0	0	0	88	19	110	0	217
ZSP04	64	24	45	492	75	0	0	700
ZSP06	30	0	0	405	80	0	25	540
ZSP07	86	7	38	230	33	0	20	414
Suma	358	60	166	2036	287	110	94	3111

Bardzo dużo różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych jest w ramach art.42 ustawy Karta Nauczyciela.

Ustawa ta określa liczbę godzin, które nauczyciel jest obowiązany bezpłatnie poświęcić na inne, niż wynikające z umowy zajęcia uczniami i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły. Rozliczane one są w okresach półrocznych w dziennikach zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum ma prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Z kolei nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej ma analogiczny obowiązek prowadzenia zajęć w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby

godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych - w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W ramach realizacji powyższego obowiązku nauczyciel uczestniczy w przeprowadzaniu sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu maturalnego, z wyjątkiem części ustnej, w której udział jest traktowany jako realizacja zajęć dydaktycznych.

Tabela IV.9 Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 KN

Rozliczenia godzin dokonano w okresie całego roku szkolnego 2011/2012 na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów szkół.

Szkoła	Rodzaj zajęć - ilość godzin					
	zajęcia wyrównawcze	kola zainteresowań	zajęcia sportowe	opieka świetlicowa	inne	razem
LO	1071	0	159	0	386	1616
ZSP 1	999	779	152	25	241	2196
ZSP 2	1070	447	214	0	523	2254
ZSP 3	3422	953	848	139	1245	6607
ZSP 4	822	1069	402	78	201	2572
ZSP 6	1246	1197	296	0	61	2799
ZSP 7	1584	560	419	93	452	3108
Razem	10214	5005	2490	335	3109	21152

4. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do naszych placówek, zwłaszcza do oddziałów integracyjnych, uczęszczają również dzieci wymagające szczególnych metod oddziaływania, posiadające orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci te wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do dodatkowej pracy z Nimi zatrudniony jest nauczyciel wspierający i w miarę możliwości gminy oraz wskazań wynikających z zaleceń do pracy z uczniami, realizowane są zajęcia terapeutyczne, logopedyczne, gimnastyka sensoryczna, terapia ruchowa i inne.

Tabela IV.10 Dzieci w przedszkolach z orzeczeniem PPP – stan na 31.03.2012r według SIO

Placówka	Dzieci w przedszkolach z jedną niepełnosprawnością								Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi	razem	Dzieci w przedszkolach o orzeczonych wielu niepełnosprawnościach								
	niewidomi	słabo widzący	niesłyszący	słabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z autyzmem	z niepełnosprawnością ruchową	z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym			niewidomi	słabo widzący	niesłyszący	słabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z autyzmem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	z niepełnosprawnością ruchową	z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym
MIP10				2		4	3		1	10				1				1	
MP02						2	2		2	4		1			1		2	2	
ZSP01							1		1	2				1		1	1		
Suma				2		6	6		4	18		1		1	2		4	3	1

Tabela IV.11 Uczniowie w szkołach z orzeczeniem PPP – stan na 31.03.2012r według SIO

Placówka	Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością						Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych											Razem
	Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością	slabo widzący	slabo słyszący	upośledzonych w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	slabo widzący	slabo słyszący	upośledzonych w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	przewlekłe chorych	z zaburzeniami psychicznymi		
LO							0	1	0	0	0	1	0	0		0	2	
ZSP01							0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	7	
ZSP02							0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
ZSP03	5	1	0	5	4	5	5	0	1	11	9	5	24	1	1	0	57	
ZSP06							0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	
ZSP07							0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	5	
Suma	5	1	0	5	4	5	5	1	3	13	11	7	28	5	1	1	75	

Tabela IV.12 Uczniowie niepełnosprawni uwzględniani przy naliczaniu subwencji oświatowej

Placówka	Niepełnosprawni w przedszkolach	Inni	Niepełnosprawni w stopniu lekkim	Slabo widzący	Niesłyszący i słabo słyszący	niepełnosprawni w stopniu głębokim	niepełnosprawni w klasach integracyjnych	Razem
LO				1				1
MIP 10	5	5						10
MP 2	2	5						7
ZSP 1	1	1	3	1		3	4	13
ZSP 2		1	1		1			3
ZSP 3			34	6	11	6	33	90
ZSP 6			1	1				2
ZSP 7			2	1	1	1		5
Suma	8	12	41	10	13	10	37	131

W ciągu roku szkolnego 2011/2012, tak jak każdego, wystąpiła konieczność organizacji indywidualnego nauczania w domu bądź w szkole, dziecka lub ucznia w związku z nowymi orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Wiązało się to z przydziałem dodatkowych godzin nauki, wynikających z rozporządzenia w tej sprawie

Tabela IV.13 Ilość dzieci i uczniów nauczanych indywidualnie

Szkoła	Klasa						Razem
	0	I	II	III	IV	V	
LO		1	1	2			4
ZSP01		1					1
ZSP02	1	1	3				5
ZSP03				2		3	5
ZSP04							
ZSP06		1		1			2
ZSP07			1			2	4
MIP10	1						1
Suma	2	4	5	5		5	22

W roku szkolnym 2011/2012 takich uczniów było 18. Każdego roku ilość uczniów nauczanych indywidualnie ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, wzrasta. W latach wcześniejszych byli to najczęściej uczniowie z niepełnosprawnością ruchową. Obecnie bardzo częstą przyczyną jest tzw. fobia szkolna

Wsparciem za strony miasta, objęci są również uczniowie, szczególnie uzdolnieni. Organizowane są dla nich, nie tylko różnego rodzaju koła zainteresowań, czy indywidualne wsparcie ze strony nauczycieli, ale także na wniosek Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej indywidualny program nauki w zakresie przedmiotu, w którym uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia. W roku szkolnym 2011/2012 takich uczniów było 12, przy siedmiu w roku poprzednim.

1. LO – 1 uczennica – chemia,
2. ZSP 2 – 1 uczennica – język angielski,
3. ZSP 3 – 6 uczniów – język polski, historia, matematyka i troje chemia,
4. ZSP 7 – 4 uczniów – 1 uczennica chemia, biologia, trzech uczniów matematyka.

5. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2011/2012

Dzięki samodzielnej pracy, wsparciu rodziców, szkoły, nauczycieli, gminy i innych osób nasi uczniowie osiągnęli wiele sukcesów. Najważniejsze z nich przedstawia tabela IV.12

Tabela IV.14 Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku 2011/2012

Placówka	edukacyjne	artystyczne	sportowe	inne
ZSP 1	Grzegorz Jakubiak - laureat ogólnopolskiego konkursu historycznego "Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego"	II miejsce w konkursie piosenki o zdrowiu	I miejsce w Szkolnych Indywidualnych Mistrzostwach Żyrardowa w Pływaniu	
	Paulina Skrzypek - III miejsce w konkursie z języka angielskiego "The Best of the Best"		I miejsce w mikołajkowym mitingu pływackim sztafeta chłopców	
	II miejsce w turnieju "Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym"		II miejsce w mikołajkowym mitingu pływackim klasyfikacja ogólna	
	Karolina Kubicka, Eryk Wawrzyniak, Aneta Szuba - I miejsce w turnieju Wiedzy o Teatrze		II miejsce w Szkolnych Drużynowych Mistrzostwach Żyrardowa w Pływaniu	
			III miejsce w Szkolnych Drużynowych Mistrzostwach Żyrardowa w Pływaniu Sztafeta Dziewcząt	
ZSP 2	W. Celej-laureat Konkurs Historyczny organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty, finalista Konkurs Geograficzny, finalista Konkurs Matematyczny	K. Kot-I miejsce i P. Wolak-wyróżnienie w Powiatowym etapie Konkursu Plastycznego „Moja przygoda w muzeum"	L. Tomaszewska-III miejsce Mistrzostw Świata Szkół w szachach klasycznych	W. Wysocki-wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Ochrony Przyrody „Fotonatura"
	K. Suchojad, Paulina Skrońska-I miejsce w kraju -Ogólnopolski Konkurs Historyczny Olimpus	W. Wysocki-wyróżnienie w Powiatowym etapie międzynarodowego Konkursu fotograficznego „Muzealne spotkania z fotografią"	II miejsce w Powiatowej Gimnazjacie Szkolnej Piłka siatkowa dziewcząt	
	W. Celej, K. Badowski, K. Glizia - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym Geoplaneta	W. Wysocki-miejsce w Powiatowym Konkursie Fotograficznym „Twórczość Cz. Miłosza inspiracją młodego twórcy"	I miejsce w Powiatowej Gimnazjacie Szkolnej Piłka siatkowa chłopców i II miejsce na szczeblu międzypowiatowym	
	W. Celej- II miejsce w kraju Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Olimpus	E. Mazgajska-wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „ Ozdoba choinkowa"	II miejsce- biegi przełajowe na szczeblu Międzypowiatowym	
			III miejsce -Piłka nożna dziewcząt na szczeblu Powiatowym	

ZSP 3	tytuł finalisty kuratorskiego konkursu chemicznego zdobył Paweł Stefaniak III gim.	I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki o zdrowiu	I miejsce w Miejskim Konkursie Sportowym "Sport i zabawa" kl. I-III.	I miejsce na etapie powiatowym i IV miejsce na etapie międzypowiatowym w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym drużyna z kl. I gim.
	tytuł laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie przedmiotowej z matematyki OLIMPUS otrzymali: Dominik Piskorz, Norbert Klejner, Klaudia Woźniak, Paweł Stefaniak III gim.	II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Harcerskiej SIEDLCE 2011	I miejsce w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Fotograficznym "Powiat żyrardowski-jakim go widzę" zdobyła Dorota Przybysz kl. II gim.
	I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym z języka angielskiego PANDA zdobyła Barbara Peczoł kl. VI	Dwa wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Recytatorskim: Filip Kęsicki kl. V, Maja Szymańska kl. II	I miejsce w finale krajowym w minikoszykówce dziewcząt szkół podstawowych rocznik 96-97	III miejsce w Powiatowym Konkursie literackim "Gołąb-maratończyk przestworzy" uzyskała Daria Kowalska z klasy III
	tytuł laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie chemicznej OLIMPUS otrzymała Agata Pielacińska kl. II gim.	I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Powódź, pożar...”Jan Polikarczuk kl. IV	II miejsce w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych kl. VI.	
	I miejsce w miejskim konkursie nauk ścisłych Paweł Stefaniak kl. III gim.	Aktywna udział szkolnego zespołu artystycznego "CUDAKI" w programach artystycznych prezentowanych na forum szkoły, gminy, powiatu.	I miejsce w zawodach międzypowiatowych w koszykówce chłopców - gimnazjum	
ZSP 4	Finalistka Ogólnopolskiej Olimpiady przedmiotowej z chemii OLIMPUS	I m. w konkursie ogólnopolskim "Cztery pory roku - lato inspirowane muzyką Chopina".	II m. chłopców w międzypowiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w mini piłce nożnej.	
	Finalistki Kuratorskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej	I m. w konkursie plastycznym "Symbole Bożonarodzeniowe".	II m. dziewcząt w powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej.	
	Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie "Z poprawną polszczyzną na co dzień".	I m. w III Ogólnopolskim Integracyjnym Konkursie plastycznym na ilustrację do wierszy Jana Brzechwy "Ryby, żaby i raki".	I m. w Indywidualnych Biegach Przełajowych w Zawodach w ramach Miejskiej Olimpiady Młodzieży Szkolnej.	
	Laureaci II-go stopnia ogólnopolskiego konkursu Oxford Plus	I i III m. w IV Ogólnopolskim Konkursie malarskim "Cztery pory roku - wiosna".	II m. dziewcząt i chłopców w powiatowych zawodach w tenisie stołowym.	

ZSP 6	Izabela Poszwińska - Laureat Konkursu Biologicznego dla uczniów gimnazjum organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.	Dominik Detka - II miejsce oraz Małgorzata Krajewska - III miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Malarskim „Cztery pory roku – lato inspirowane muzyką Fryderyka Chopina”	I miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Chłopców Miejskiej Gimnazjady Młodzieży Szkolnej 2010/2011	Karol Szymański - dyplom laureata oraz Konrad Olszewski V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym "Biblia i przypowieści biblijne"
	Bartłomiej Soćko I miejsce, Agnieszka Marjańska III miejsce w Powiatowym Konkursie Przyrodniczo – Matematycznym Sowa 2011 (IX edycja)	Joanna Lewandowska i Norbert Bodych - wyróżnienia w IV Międzynarodowym Konkursie Artystycznym im. Teresy Ocieszko „Boże, który nam dałeś ziemię - jakże piękną”	II miejsce w XV Turnieju Sport i Zabawa klasy I-III	Izabela Poszwińska I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy „Fryderyk Chopin i jego epoka”
	Bartłomiej Soćko, Szymański Kamil - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur matematyczny”	Łukasz Łowicki- I miejsce oraz Magdalena Bartoszek i Aneta Misiak – wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Plast „Rosja – kraj bogatej kultury, tradycji i wierzeń”	III miejsce w zawodach pływackich o Puchar Prezydenta Miasta Żyrardowa	II miejsce w gminnych eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Bezp w Ruchu Drogowym w kategorii szkół podstawowych i gimnazjów
	O. Antolak, M. Dróżka, K. Szymański – Laureaci I stopnia oraz B. Soćko - laureat III stopnia w Międzynarodowym Konkursie matematycznym OXFORD – test matematyka XIV edycja	Magdalena Szkopińska - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego Polskiej Poezji Patriotycznej „Witaj majowa jutrzeńko”	III miejsce w Mikołajkowym Mitingu Pływackim w kategorii szkół podstawowych	
	Wyróżnienie dla uczniów klasy I szkoły podstawowej (D. Detka, J. Petrykowska, M. Szkopiński, D. Szlacheta w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	Natalia Puchalska - wyróżnienie w Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży „Kulturomaniak 2011”	II miejsce (chłopcy), III miejsce (dziewczęta) w Miejskim Zawodach w Minisiatkówce	
ZSP 7	V i X m. uczniów w z kl. II PG w ogólnopolskiej olimpiadzie języka angielskiego (Oxford)	2 laureatów konkursu profilaktycznego ogólnopolskiej kampanii "Zachowaj trzeźwy umysł"	III m. w Turnieju Tenisa Stołowego chłopców PGMS	
	VI i X m. uczniów z kl. II i I PG w ogólnopolskiej olimpiadzie z chemii (Olimpus)	2 nagrody w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Człowiek i morze"	I m. w Powiatowych Zawodach Minisiatkówki dziewcząt szkół podstawowych	
	II m. w międzyszkolnym konkursie chemicznym	nagroda w powiatowym XIII Małym Konkursie Recytatorskim	V m. w Powiatowym finale w pływaniu dziewcząt szkół podstawowych	
	2 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur"	2 nagrody w wojewódzkim konkursie plastycznym "Turysta na szlaku"	I m. w Mikołajkowym Mitingu Pływackim w klasyfikacji generalnej	
	XII m w ogólnopolskim konkursie "Klio 2011"	2 i 3 nagroda w regionalnym konkursie plastycznym i fotograficznym " Industrialne Mazowsze"	III m. w Miedzypowiatowym Finale XIII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w minisiatkówce dziewcząt	

LO	Edyta Majchrzak-finalistka Olimpiady Filozoficznej	Weronika Majewska - <i>Polska tradycja w Europie</i>	I miejsce w Międzypowiatowej Licealiadzie w piłkę koszykową dziewcząt	Wielostronny projekt partnerskiej współpracy szkół pt.: <i>Zdrowe ciało, zdrowy duch, zdrowe środowisko</i> , realizowany w latach 2008-2010 w ramach europejskiego programu Comenius wraz ze szkołami z Bułgarii, Rumunii, Hiszpanii, Portugalii, Węgier, Włoch, Wielkiej Brytanii, Litwy i Turcji, został uznany za przykład dobrej praktyki przez Agencję Narodową Programu <i>Uczymy się przez całe życie</i> i uzyskał specjalny znak jakości.
	Adrian Wieczorek - laureat Olimpiady Teologicznej	Magdalena Wiśniewska- wyróżnienie w konkursie <i>Komiksowy zawrót głowy, czyli co się zmieniło wokół mnie dzięki Funduszom Europejskim</i>	I miejsce w Międzypowiatowej Licealiadzie w piłkę siatkową dziewcząt	Najaktywniejsza szkoła na Mazowszu w Dniu Przedsiębiorczości (trzeci raz)
	Kinga Kowalska-I nagroda w Konkursie <i>Tu mieszkam tu działam</i> oraz udział w akcji Młodzież w działaniu MALL		I miejsce w Powiatowej Licealiadzie: w halową piłkę nożną dziewcząt, w piłkę ręczną dziewcząt, w piłkę koszykową chłopców	Największa liczba w Polsce uczestników symulacji <i>JA TITAN-zarządzanie firmą</i> (200 uczniów)
	Karolina Biegańska-wyróżnienie w konkursie UW Europeistyka <i>Tożsamość mit czy prawda?</i>		I miejsce w Zawodach Pływackich Szkół Ponadgimnazjalnych o Puchar Prezydenta Miasta Żyrardowa	
	Błażej Kobus - zakwalifikował się do okręgowego etapu Olimpiady Przedsiębiorczości			
MP 2		II miejsce w konkursie plastycznym "Żyrardów-moje miasto"	IV miejsce w turnieju sportowym "Mały sport-wielka radość"	
		Nagroda w konkursie plastycznym "Najpiękniejsza ozdoba choinkowa"		
MP 5		IV Ogólnopolski konkurs plastyczny pod hasłem "Ozdoby Bożonarodzeniowe"		
		Ogólnopolski konkurs "Wiosenna Kartka Wielkanocna - 2 wyróżnienia		
		Powiatowy konkurs Plastyczny Najpiękniejsza Ozdoba Choinkowa - wyróżnienie		
		Nagroda "Śpiewa lala, śpiewa miś"		

MP 6		Nagroda "Śpiewa lala, śpiewa miś"	II miejsce "Mały Sport-Wielka Radość"	
		I miejsce "Mój przyjaciel Smerf"- plastyczny		
		2 nagrody "Moja przygoda w muzeum"		
		II miejsce "Żyrardów moje miasto"		
		Wyróżnienie "Ozdoba świąteczna"		
MP 8		"Śpiewa lala, śpiewa miś"-1 miejsce	Mały sport wielka radość"-1miejsce	
		Festiwal miniatur teatr.- wyróżn. nagr		
		Konk. Plast."Zawitali Anieli"- wyróżn.		
MP 9		Powiatowy Festiwal Piosenki dziecięcej "Śpiewa lala - śpiewa miś"	Powiatowy Konkurs Sportowy - "Mały Sport - Wielka Radość"	
		Powiatowy Konkurs Plastyczny "Najpiękniejsza ozdoba choinkowa"		
		Powiatowy Konkurs Plastyczny "Przedszkole w mieście"		
		Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Jesień lato przegoniła"		
		V Słoneczkowy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Skarby jesieni"		
MIP 10		Nagroda w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym Oddziałów i Klas Integracyjnych w Elblągu		
		Nagroda Festiwal Piosenki Przedszkolnej		
		Nagroda Powiatowy Konkurs Plastycznym		
		Dyplom w ogólnopolskim konkursie plastycznym		

6. Programy i projekty realizowane w placówkach

Wszystkie gminne placówki wspierają działania edukacyjne i wychowawcze przez realizację wielu własnych programów i udział w projektach zewnętrznych. Ich zestawienie przedstawia tabela.

Tabela IV.15 Projekty realizowane w placówkach³

Placówka	Lp	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
LO	1	szkolenie dla całej szkoły z udzielania pierwszej pomocy	zbiórka środków dla schroniska dla zwierząt w Żyrardowie	Sesja poświęcona Marii Skłodowskiej-Curie	COMENIUS "Przedsiębiorczość naszym paszportem w przyszłość." - tygodniowe podsumowanie i zakończenie projektu w Żyrardowie, w Liceum: zajęcia integracyjne, gra miejska, "Dzień włoski" (spotkania z uczniami klas pierwszych szkół podstawowych)
	2	odpowiedzialność nieletnich - spotkania młodzieży z funkcjonariuszkami Komendy Powiatowej Policji	4 stadiony w 4 miesiące	spotkania w bibliotece - spotkanie z pisarzem P. A. Zagajewskim	projekt wymiany międzynarodowej z EFTERSKOLE Haarby w Danii: wyjazd do Haarby, w Żyrardowie przygotowanie i zrealizowanie przez uczniów programu: zajęcia integracyjne, gra miejska, lekcja języka polskiego, lekcja kultury polskiej, lekcja polskich tańców ludowych
	3		Wszyscy jesteśmy kibicami	lekcja j. angielskiego w Muzeum Mazowsza Zachodniego z Radcą Handlowym Ambasady Republiki Panamy, wystawa zdjęć "Kolor Panamy"	projekt we współpracy ze Zrzeszeniem Wolność i Niezawisłość" - "Lekcje historii w terenie" - zwiedzanie Pałacu Prezydenckiego (lekcja na Placu Piłsudzkiego) i Pałacu Belwederskiego (lekcja - Szlakiem Nocy Listopadowej)
	4		Szkolna Liga Piłki Nożnej	władza ustawodawcza - spotkanie młodzieży z posłem na Sejm RP	Wyzwania wobec inności wczoraj i dziś, spotkania polsko - izraelskie
	5			lekcja wychowania obywatelskiego w Urzędzie Wojewódzkim w Warszawie	Dzień Przedsiębiorczości - uczniowie na różnorodnych stanowiska pracy

³ Dane ze szkół i placówek oświatowych

LO	6			lekcja wychowania obywatelskiego w Urzędzie Wojewódzkim w Warszawie	międzynarodowy projekt z uczniami USA-symulacja Konferencji Narodów Zjednoczonych, uczniowie Liceum dostarczali informacji o Polsce uczniom liceum w Cythiana (Kentucky).
	7			lekcje muzealne Muzeum Mazowsza Zachodniego - żołnierze wyklęci	
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
	1	"Szlachetna paczka" - liceum w roli darczyńcy dla dwóch rodzin ze Stowarzyszeniem "Wiosna"		Rok Hulki-Laskowskiego - "Dzień Czeski": spotkania z przedszkolakami, panel dyskusyjny	Europejskie Dni Dziedzictwa - zorganizowanie i obsługa stanowiska Liceum
	2	"Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy" - 20 wolontariuszy		Udział uczniów klas II i III w warsztatach zorganizowanych we współpracy z Wyższą Szkołą Psychologii Społecznej z Warszawy: "Autoprezentacja",	
	3	Pielgrzymka Maturzystów na Jasną Górę - księża Salezianie		Matematyka bez granic - Uniwersytet Zielonogórski, patronat polskiego Towarzystwa Matematycznego, oddział mazowiecki - LO im. J. Kochanowskiego w Radomiu	
	4	Młodzi przeciwko patologiom społecznym - Wyższa Szkoła Nauk Społecznych Pedagogium w Warszawie - konkurs profilaktyczny		Mini Akademia Matematyki - Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Wydziału Politechniki w Warszawie - wykłady i warsztaty dla uczniów Liceum	
	5			Połowa drogi - testy przyrostu wiedzy z matematyki i języka polskiego w I i II klasach. MSCDN	
	6			Kangur matematyczny - międzynarodowy konkurs matematyczny Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	
	ZSP1	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
1		Spójrz inaczej	Program poprawy frekwencji	Tydzień korczakowski	
2	Wewnątrzszkolne konkursy profilaktyczne: Zdrowy styl życia, Jestem przeciw	Klub Ośmiu - wolontariat	Bieg patrolowy "Śladami Filipa de Girarda"		

ZSP1	3		Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	Jedynkowe potyczki z językiem polskim	
	4			Międzynarodowy Dzień Różnorodności kulturowych	
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
	1	Zachowaj trzeźwy umysł	Sprzątanie świata	Międzynarodowy Dzień Ziemi	Projekt ekologiczny Ekoszkoly
	2	Ogólnopolski Konkurs Piosenki o Zdrowiu			
ZSP2	Nazwy wewnętrznych				
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
	1	Program profilaktyki szkoły	Program wychowawczy szkoły	Klub młodego ekologa	
	2			Projekt Edukacyjny „Dwójka na przestrzeni wieków”	
	3			Projekt Edukacyjny „Działalność szkoły w okresie międzywojennym”	
	4			Projekt Edukacyjny „ Życie i twórczość patronki szkoły”	
	5			Projekt Edukacyjny :Szkoła fabryczna „stara” i „nowa”- działalność szkoły po 1920r.	
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
1			Program edukacyjno-terapeutyczny „Ortograffiti”		
ZSP3	Nazwy wewnętrznych				
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
	1	"Spójrz inaczej"	"II Integracyjna Olimpiada klas integracyjnych	"Bezpieczna droga do szkoły"	Planuję swoją przyszłość - cykl zajęć w ramach orientacji zawodowych
	2	Wpływ nikotyny na organizm człowieka	Klasy integracyjne dla rówieśników - prezentacja osiągnięć i umiejętności		
	3	Alkohol w życiu młodzieży i dorosłych			
	4	Skutki eksperymentowania z narkotykami			
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
	1	"Kabecjanie dają radę"	"Sprzątanie świata"	"Równe szanse edukacyjne uczniów żyrardowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych"	
2	"Zachowaj trzeźwy umysł"				

ZSP3	3	"Między nami kobietkami"			
	4	"Ratujemy i uczymy ratować"- program Fundacji WOŚP"			
ZSP4	Nazwy wewnętrznych				
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
	1	Program profilaktyki Zespołu Szkół Publicznych Nr 4 w Żyrardowie, "Spójrz inaczej", "Spójrz inaczej na agresję", "Zachowaj trzeźwy umysł".	Program pracy wychowawczej Zespołu Szkół Publicznych Nr 4 w Żyrardowie - "Szkola przyjazna dziecku".		
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
1			"Równe szanse edukacyjne uczniów żyrardowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych"		
ZSP6	Nazwy wewnętrznych				
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych
	1	Szkolny program profilaktyki	Szkolny program wychowawczy	Planeta bez PET-A -program aktywnej edukacji ekologicznej w zakresie selektywnej zbiórki odpadów	
	2	Dzień służby zdrowia	Zbiórka surowców wtórnych	Żywa lekcja historii "Od Mieszka I do Bolesława Krzywoustego"	
	3	Biegi jesieni - propagowanie aktywności ruchowej wśród dzieci i młodzieży	Bezpieczna doga do szkoły z udziałem Komendy Powiatowej Policji	Międzyklasowe zawody sportowe z okazji Dnia Dziecka	
	4	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Projekt szkolnego koła PCK - "Podziel się kanapką"		
	5	"Zdrowy styl życia bez nałogów"	Miesiąc dobroci dla zwierząt - przekazanie zebranych artykułów do Schroniska dla bezdomnych zwierząt		
	6	Dopalacz - narkotyk czy używka			
	7	Znajdź właściwe rozwiązanie - trzymaj formę			
8	Bezpieczne wakacje - bezpieczny i zdrowy styl życia.				

Nazwy i udział w zewnętrznych					
ZSP6	1	Akademia Aquafresh - ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	Czym kopytko za młodu...?	Pasje dziecięce w tym udział w III Międzynarodowej Konferencji Młodych naukowców "Dzień młodego naukowca" - Symetria od nano do makroskali na Politechnice Gdańskiej	Udział w Ogólnopolskiej akcji "Góra grosza"
	2	Colgate - program edukacji w zakresie higieny jamy ustnej.	Dzień wody - jak oszczędnie gospodarować zasobami wodnymi.	Europejski Projekt Comenius realizowany przez LO w Żyrardowie - Pinokio uczy i bawi	Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
	3	Program dla dziewcząt "Między nami kobietkami".	Sprzątanie świata	Udział w grze edukacyjnej - Solidarność była kobietą	Udział w festynie ekologicznym na Polach Mokotowskich w ramach obchodów Święta Ziemi
	4	Udział w światowym Dniu Walki z AIDS	Udział w Wielkim Biegu Majowym organizowanym przez UM Żyrardowa	Udział w sesji w LO Żyrardów poświęconej Marii Skłodowskiej - Curie	Udział w programie "Warzywa i owoce w szkole"
	5	Udział w bezpłatnych badaniach stomatologicznych		Udział w projekcie "Równe szanse edukacyjne uczniów żyrardowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych"	Udział w programie "Szkłanka mleka"
Nazwy wewnętrznych					
ZSP7	profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych	
	1	"Dopalacz, narkotyk czy używka"	"Europa w szkole - szkoła w Europie"	"Nadanie Imienia Henryka Sienkiewicza Publicznemu Gimnazjum nr 7 w Żyrardowie"	
	2	"Bezpieczne ferie"	"Szkolny Klub UNICEF"	"Royal London 2011/2012"	
	3	"Bezpieczne Wakacje- Bezpieczny i Zdrowy Styl Życia"		"Z kołędą przez Europę"	
	4	"Trzymaj formę"		"Równe szanse edukacyjne uczniów z żyrardowskich szkół podstawowych i gimnazjów"	
Nazwy i udział w zewnętrznych					
	1	"Spójrz inaczej"	"Wszystkie Kolory Świata"	"Pięć porcji warzyw, owoców i soków"	"Pajacyk" - dożywianie
	2	"Bezpieczna szkoła"		"Klub bezpiecznego Puchatka"	"Owoce w szkole"
	3	"Znajdź właściwe rozwiązanie"		"Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej"	"Szkłanka mleka"
	4			"Wczesnoszkolna nauka języka angielskiego w Europie"	
	5			e-Twinning "UM MICH HERUM"	
	6			"Między nami kobietkami"	

MP2	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych
	1	Program dotyczący bezpieczeństwa dzieci "Kuba sam w domu", "Kuba w drodze do szkoły"	"Dzień Pluszowego Misia"	"Nasza Europa" - zadania dotyczące Unii Europejskiej w grupie 6 latków
	Nazwy i udział w zewnętrznych			
	1	"Czyste powietrze wokół nas" program profilaktyki antynikotynowej realizowany w grupie dzieci 5 i 6 letnich	"Segregujemy odpady" zbiórka makulatury i zużytych baterii	Edukacja matematyczna według programu autorskiego Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej
2	"Zdrowy przedszkolak" - program z zakresu zdrowego odżywiania		"Cała Polska czyta dzieciom"	
3	"Akademia Aquafresh" dbamy o swoje zęby			
MP5	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych
	1	Unikanie zagrożeń	Program Wychowawczy MP Nr 5	
	Nazwy i udział w zewnętrznych			
1	P&G Żyj, poznawaj, rozwijaj się w temacie" Woda-podstawa życia"		Naturalna nauka czytania I. Majchrzak	
2	Od piosenki do litery M. Bogdanowicz			
MP6	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych
	1	Jestem zdrowy i bezpieczny	Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem	Obchody Dni Ziemi
Nazwy i udział w zewnętrznych				
1	Mamo, Tato, wolę wodę	Kompasik	Naturalna nauka czytania I. Majchrzak	
MP8	Nazwy wewnętrznych			
		profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych
	1	Unikanie zagrożeń	Program wychowawczy	Edukacja mat. Gruszczyk-Kol
	2	Zdrowy styl życia		Szkoła tuż-tuż
	3			Metoda dobrego startu
	4			
	5			
6				
				Akwarelki- plast- konstr. Zabawy i gry sportowe Mali literaci Doktor Oj boli Wesołe nutki Zabawy ruchowe Labana, Sherborne

Nazwy wewnętrznych					
	profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych	
MP9	1	Program profilaktyczno - logopedyczny "Mówię ładnie i poprawnie. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym".	Program wychowawczy dla dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr 9 w Żyrardowie "Przedszkolaczek".	Program plastyczny "Jestem artystą".	Program współpracy ze środowiskiem "Znam swoje miasto".
	2		Program adaptacyjny "Bądź przedszkolakiem".	Program plastyczny "Sztuka dla małych dzieci - jak dzieciom mówić o sztuce".	Projekt "Podróże przedszkolaków po krajach Unii Europejskiej".
	3		Projekt "Najpiękniejsze drzewko bożonarodzeniowe".	Projekt "Światowy Dzień Pluszowego Misia".	Projekt "Zwierzęta świata".
	4		Projekt "Nasi kochani rodzice".	Projekt "Gimnastyka to zabawa".	
	5		Projekt "Stoły wielkanocne".	Projekt "Co nam jesień niesie".	
	6			Projekt "Teatralny świat malucha".	
	7			Projekt "Żegnaj zimo - witaj wiosno".	
Nazwy wewnętrznych					
	profilaktycznych	wychowawczych	edukacyjnych	innych	
MIP10	1	Bezpieczeństwo w domu i na ulicy	Program Wychowawczy	Projekt "Żyrardów moje miasto"	Program adaptacyjny
	2			Program ekologiczny "Doświadczam, Wiem, Eksperymentuję, Rozumiem"	Akcja Góra grosza
	3			Program "Jestem małym artystą"	Akcja "Pomóżmy zwierzętom"
	Nazwy i udział w zewnętrznych				
	1	Jestem uczestnikiem ruchu, więc myślę		Śpiewa lala śpiewa miś	
	2			Moja przygoda w muzeum	
	3			Zimowe zabawy	

W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami celem, której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Realizowany w szkołach Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. Celem tego programu jest budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania.

W realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki szkoły i przedszkola współpracowały z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Wydziałem Zdrowia i Opieki Społecznej Urzędu Miasta, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Szkol – Med i innymi instytucjami zewnętrznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły wymienić należy udział w uroczystościach patriotycznych z okazji rocznic i Świąt Narodowych. W kalendarz imprez i uroczystości każdej placówki wpisane są też na stałe obchody świąt i uroczystości takich jak Jasełka Bożonarodzeniowe, Konkursy na kartę świąteczną, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Nauczyciela, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Pasowanie na przedszkolaka, Ślubowania pierwszoklasistów i wiele innych.

Zatrudnieni w szkołach pedagodzy i psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. Od roku szkolnego 2011/2012 na szkoły nałożono dodatkowe obowiązki wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r (Dz. U. Nr 228, poz. 1487) w sprawie zasad i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Chociaż w pełnym zakresie rozporządzenie to obowiązuje od roku szkolnego 2012/2013, to już wcześniej dyrektorzy musieli podjąć określone działania. W terminie do 30 września 2011r dyrektorzy szkół musieli powołać zespoły składające się z nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami, które miały opracować dla uczniów plany działań wspierających realizowanych w roku 2011/2012. W terminie do 30 kwietnia 2012r, dyrektorzy szkół, na podstawie zaleconych przez zespoły form, sposobów i okresów udzielania pomocy musieli ustalić jej godzinowy wymiar obowiązujący od roku szkolnego 2012/2013. Nowe rozporządzenie poszerza zakres adresatów korzystających z pomocy, obejmując nią wszystkich uczniów wymagających wsparcia z uwagi na rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Szczegółowa informacja z zakresu realizowanej pomocy pojawi się w sprawozdaniu za rok szkolny 2012/2013, po pierwszym roku pełnego działania rozporządzenia.

7. Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Szczególnie ważnym obszarem pracy każdej placówki jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści.

W okolicach szkół, nasilone są też kontrole Policji i Straży Miejskiej. Na dyrektorach spoczywa obowiązek zagwarantowania bezpiecznego pobytu uczniów zarówno w czasie lekcji, wycieczek jak i na terenie szkoły. Dlatego obiekty szkolne i dyrektorzy podlegają w ciągu każdego roku kontrolom, które sprawdzają placówki pod względem bhp, p – poż i innym. Rozumiejąc wagę problemu również dyrektorzy szkół podejmują wiele kontroli wewnętrznych, również tych w ramach kontroli zarządczej. Wszystkie mają na celu wychwycenie jak najmniejszych nieprawidłowości, tak aby unikać sytuacji zagrażających bezpieczeństwu dzieci. Kontroli podlegają też zachowania uczniów, tak by wzajemnie Sobie nie zagrażali jak również pod kątem właściwego zachowania wobec rówieśników i pracowników szkoły. Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów podczas lekcji i na terenie szkoły ma również wpływ na jakość edukacji.

Ilość przeprowadzonych kontroli i ich tematykę w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia załączona poniżej tabela:

Tabela IV.16 Tematyka kontroli w roku szkolnym 2011/2012

Placówka	Lp	Tematyka kontroli, przeglądów, wizytacji zrealizowanych przez		
		BHP	Kontrole wewnętrzne	Inne
LO	1	Ocena stanu sanitarnego szkoły - Sanepid.	Sprawdzanie kompletności dokumentacji określających legalność działań jednostki i jej zgodność z obowiązującymi wymogami prawnymi.	
	2	Przeгляд kominiarski.	Wydatkowanie środków zgodnie z planem budżetowym	
	3	Badania okresowe - kontrola pomiarów elektrycznych.	Przestrzeganie dyscypliny pracy	
	4	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków.	Realizacja zadań wynikających z Art.. 42 KN	
	5	Przeгляд sprzętu gaśniczego.	Prawidłowość sprawowania dyżurów	
	6	Ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin. - Sanepid	Hospitacje ukierunkowane na obserwację kształtowania wiadomości i umiejętności	
	7		Kontrola pracy pedagoga, psychologa, biblioteki.	
MP2	8	SANEPID-ocena stanu sanitarnego przedszkola	Kontrola przestrzegania procedur w zakresie HACCP.	
	9	Kontrola placu zabaw - inspektor nadzoru budowlanego		
	10	SANEPID- ocena warunków sanitarno-higienicznych kuchni	Kontrola monitoringu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego	
	11	BHP- kontrola obiektu pod kątem bezpieczeństwa i higieny na rok szkolny 2012/2013	Kontrola operacji finansowych prowadzonych przez intendenta	
	Wnioski, zalecenia			
		wymiana 3 okien w sali rekreacyjnej		
MP5	12	Kontrola obiektu	Monitorowanie operacji finansowych prowadzonych przez intendenta	
	13	Kontrola placów zabaw	Kontrola monitorowania realizacji podstawy programowej	
	14	PPIS - kontrola obiektu	Monitorowanie przestrzegania procedur w zakresie HACCP (wg harmonogramu).	
MP6	15	Kontrola obiektu	Przestrzeganie GMP i GHP	
	16	Zerowanie	Higiena wydawania posiłków	
	17	Kontrola sanitarna		
	18	Kontrola przewodów kominowych	Sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania	
	19	Przeгляд 5 letni obiektu	Realizacja podstawy programowej	
	20	Kontrola placu zabaw	Planowanie i dokumentowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej	
	21	Powiatowa kontrola nadzoru budowlanego	Przestrzeganie przez nauczycieli ramowego rozkładu dnia	
	Wnioski, zalecenia			
		naprawa ogrodzenia, wymiana okien		
		naprawa pokrycia dachu, remont instalacji odgromowej, remont elewacji budynku, remont pochylni w wejściu głównym, remont piaskownicy, konserwacja rozdzielni elektrycznej		
MP8	22	Kontrola placu zabaw dla dzieci		
	23	PPIS kontrola obiektu		
MP9	24	Szczegółowa ocena placówki pod względem BHP	Przestrzeganie GMP i GHP	

MP9	25	PPIS w Żyrardowie ocena realizacji programu "Czyste powietrze wokół nas "	Higiena wydawanych posiłków		
	26	PPIS w Żyrardowie ocena stanu sanitarnego przedszkola	Planowanie i dokumentowanie pracy dydaktyczno wychowawczej		
	27	Państwowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Żyrardowie	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania		
	28		Realizacja postawy programowej		
	29		Obserwacja zajęć dydaktycznych		
	30		Organizacja i przestrzeganie bezpieczeństwa podczas wycieczek		
	31		Bezpieczeństwo dzieci podczas przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola		
MIP 10	32	Kontrola wewnętrznej instalacji gazowej	Higiena produkcji		
	33	Kontrola izolacji obwodów elektrycznych	Przestrzeganie zasad GMP (Good Manufacture Practik)		
	34	Kontrola przewodów kominowych	Przestrzeganie zasad GHP i GMP		
	35	5 letnia kontrola stanu tech. Obiektu	Higiena przyjęcia towaru do magazynu		
	36	Kontrola sprzętu gaśniczego	Planowanie pracy dydaktyczno - wychow.		
	37	Kontrola sanitarna	Prawidłowa realizacja ramowego rozkładu dnia		
	38	Kontrola w spr. Obiektów małej architektury	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna		
	39	Ocena stanu sanitarnego przedszkola	Sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania		
	40		Realizacja podstawy programowej		
	41		Organizacja i realizacja współpracy z rodzicami		
	Wnioski, zalecenia				
			Naprawa przewodów kominowych		
			Naprawa elewacji		
		Naprawa ogrodzenia od ul. Kościuszki			
		Naprawa kominów			
ZSP1	42	Kontrola obiektu	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania	ZUS III Oddział w Warszawie. Wydział Kontroli Płatników Składek	
	43	Rzecznik Praw Dziecka: 1. Bezpieczeństwo uczestników wycieczki; 2.Przestrzeganie praw dziecka - uczestnika zajęć sportowych	Ocenianie w szkole -częstotliwość i rytmiczność, przestrzeganie zasad WSO i PSO		
	44		Kontrola wdrażania i realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego		
	45		Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli		
	46		Kontrola realizacji obowiązku szkolnego		
ZSP2	47	Kontrola pod względem bezpieczeństwa i higieny obiektów należących do ZSP 2 w Żyrardowie			
	48	PPIS w Żyrardowie - „Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii”			
	49	PPIS w Żyrardowie-Ocena realizacji programu „Trzymaj formę”			
ZSP3	50	Kontrola obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów x 2	Kontrola dzienników lekcyjnych x 3.		
	51	Ocena stanu sanitarnego szkoły.	Kontrola dokumentacji prowadzonej przez wychowawców klas x 3		
	52	Okresowa kontrola przewodów kominowych x 5	Kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli wspierających w klasach integracyjnych.		

	53	Przegląd sprzętu gaśniczego.	Kontrola realizacji zajęć z Art.42 ust.2 pkt2 x2		
	54	Kontrola sanitarna gabinetu medycznego w budynku przy ul. Parkingowej 34	Kontrola realizacji podstawy programowej x2		
	55		Kontrola dokumentacji awansu zawodowego.		
	56		Kontrola realizacji obowiązku szkolnego		
Wnioski, zalecenia					
		Zalecenia dotyczące gabinetu medycznego przy ul. Parkingowej: - brak wentylacji w pomieszczeniu gabinetu medycznego, brak punktu poboru ciepłej i zimnej wody.			
ZSP4	57	Kontrola pod kątem zapewnienia higienicznych i bezpiecznych warunków korzystania z obiektów szkoły po feriach letnich.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania- dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, arkusze ocen	ZUS III Oddział w Warszawie. Wydział Kontroli Płatników Składek - kontrola płatnika składek	
	58	Sanepid- Ocena stanu sanitarnego szkoły w tym pracowni chemicznej.	Ocenianie w szkole -częstotliwość i rytmiczność, przestrzeganie zasad WSO i PSO		
	59	Przegląd gaśnic	Kontrola wdrażania i realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego		
	60	Kontrola przewodów kominowych	Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli (jakość sprawowanych dyżurów)		
	61	Przegląd urządzeń instalacji gazowej	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego		
	62	Pięcioletni przegląd techniczny obiektu	Kontrola zajęć pozalekcyjnych		
	63	Kontrola placu zabaw - Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego	Kontrola współpracy z rodzicami		
	64	Pomiary instalacji elektrycznej.	Kontrola prowadzonej dokumentacji nauczycieli pod kątem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
	Wnioski, zalecenia				
			Kontrola placu zabaw - wyrównać teren wokół obiektu -konstrukcja drewniana, w zestawie wielofunkcyjnym wymienić spróchniałe elementy podestu, usunięcie huśtawek o konstrukcji stalowej.		
		Przegląd pięcioletni - wyremontować ubytki okładziny z płytek ceramicznych - wyjście na wybieg szkolny; oczyścić połać dachu nad łącznikiem; wykonać bezpieczne wejście na dach; oczyścić rynny dachowe; usunąć przyczyny zawilgocenia w pomieszczeniach piwnicznych, naprawić tynk; wykonać odprowadzenia wody poza opaskę, naprawić miejsca zapadlisk - ławeczki na wybiegu, zabezpieczyć antykorozyjnie wywietrzniki dachowe na części niższej/szatnie przy sali gimnastycznej/, oczyścić zanieczyszczone kratki i kanały wywietrzników dachowych, udrożnić kanały-kratki wentylacyjne świetlica, łazienka dziewcząt na parterze, udrożnić niedrożne kratki sala nr 17, odsłonić i zamontować kratki - zasłonięte kanały wentylacyjne w sali nr 29, oznakować skrzynkę gazową			
ZSP6	65	Sanepid: Ocena stanu sanitarnego szkoły.	Kontrola realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.	ZUS - prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek	
	66	5 letni przegląd pomiarów elektrycznych.	Kontrola dokumentacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych		
	67	Kontrola w sprawie obiektów małej architektury, zlokalizowanych na placu zabaw, usytuowanych na terenie ZSP6 - Powiatowy Inspektor nadzoru Budowlanego.	Kontrola dokumentacji związanej z zapoznaniem uczniów i rodziców z WSO, programem wychowawczym, prawami dziecka itp.	Rzecznik Praw Dziecka - Przestrzeganie praw dziecka, gwarantowanie, bezpieczeństwa uczestników zajęć na boisku	

ZSP6	68	Okresowa kontrola przewodów kominowych.	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	
	69		Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli	
	Wnioski, zalecenia			
		Zniszczone podłogi w salach lekcyjnych nr 39, 36 (ubytki parkietu, wytarty lakier) oraz w gabinecie pielęgniarstwa (miejscami ubytki wykładziny).		
		Należy naprawić mocowanie jednego bujaka.		
ZSP7	70	Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych	Kontrola stanu BHP w pracowniach	
	71	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Żyrardowie - kontrola w sprawie obiektów małej architektury zlokalizowanej na placu zabaw	Kontrola stanu BHP boisk szkolnych	
	72	Sanepid - Ocena stanu sanitarnego szkoły		

Ze wszystkich kontroli zostały sporządzone protokoły, a w przypadku uchybień wyznaczony czas realizacji zaleceń. Ze względu na fakt, że realizacja niektórych, wymagała dodatkowych środków, dyrektorzy wystąpili do organów kontrolujących o przesunięcie wskazanych terminów.

Mimo wielu wszechstronnych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa, nie udało się uniknąć wypadków uczniów i wychowanków w placówkach. Najczęściej zdarzały się one podczas lekcji wychowania fizycznego i spowodowane były nieuwagą uczniów. Ich zestawienie według stanu na 31.03.2012r. przedstawia tabela.

Tabela IV.17 Wypadki uczniów

Placówka	rodzaj wypadku			rodzaje uszkodzeń						uszkodzone części ciała				miejsce wypadku			
	Ciężkie	Śmiertelne	Inne	złamania	zwichnięcia i skręcenia	urazy wewnętrzne	rany zewnętrzne, rozzerwania	inne	stłuczenia, zmiążdżenia	głowa	tułów	inna	kończyny	boisko, plac zabaw	inne	korytarz, schody	sala gimnastyczna
LO			7	1	1		2	2	1			3	4	2	2		3
ZSP02			7	1		1	3		2	2	2	3	1		2		4
ZSP03			6	5	1					1		5		1			5
ZSP06			4	4								4	2		1		1
ZSP07			2		1		1					2					2
Suma			26	11	3	1	6	2	3	3	2	3	18	5	3	3	15

8. Formy pomocy dla uczniów

1) Stypendia dyrektorów szkół

Każdego roku w § 3240 – stypendia dla uczniów i w § 3260 – inne formy pomocy dla uczniów wyodrębnione są środki na te cele. Stypendia przyznawane są przez dyrektorów, zgodnie z regulaminami obowiązującymi w szkołach, w miesiącu czerwcem każdego roku. Są to stypendia edukacyjne lub sportowe. Inne formy pomocy np. zakup odzieży, obuwia, realizowane są najczęściej jesienią, dlatego w danym roku szkolnym pokrywane są z dwóch lat budżetowych. W ostatnich latach szkoły, otrzymały z budżetu gminy środki w następującej wysokości:

Tabela IV.18 Wysokość środków na pomoc materialną dla uczniów w budżetach szkół

szkoła	wykonanie 2010			wykonanie 2011			plan 2012		
	§ 3240	§ 3260	razem	§ 3240	§ 3260	razem	§ 3240	§ 3260	razem
	stypendia	inne formy		stypendia	inne formy		stypendia	inne formy	
LO							3 000,00	2 000,00	5 000,00
ZSP 1	2 500,00	370,56	2 870,56	2 226,00	2 833,00	5 059,00	1 500,00	500,00	2 000,00
ZSP 2	3 500,00	1 995,13	5 495,13	3 116,00		3 116,00	2 500,00	500,00	3 000,00
ZSP 3	11 000,00	3 199,26	14 199,30	11 300,00		11 300,00	9 000,00	500,00	9 500,00
ZSP 4	3 749,84	0,00	3 749,84	3 968,00		3 968,00	3 500,00	500,00	4 000,00
ZSP 6	1 750,00	3 750,00	5 500,00	4 006,00		4 006,00	4 000,00	500,00	4 500,00
ZSP 7	5 000,00	0,00	5 000,00	5 340,00		5 340,00	4 500,00	500,00	5 000,00
suma	27 499,84	9 314,95	36 814,83	29 956,00	2 833,00	32 789,00	28 000,00	5 000,00	33 000,00

Tabela IV.19 Ilość uczniów korzystających z pomocy materialnej w roku szkolnym 2011/2012

Placówka	Ilość uczniów					Razem
	Stypendium dyrektora za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych "Wyprawka szkolna"	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Stypendia organu prowadzącego		
				Stypendia edukacyjne	Stypendia sportowe	
LO			1			1
ZSP01	8	13				21
ZSP02	27	26				53
ZSP03	77	29				106
ZSP04	27	10				37
ZSP06	31	19				50
ZSP07	46	25				71
Suma	216	122	1			339
Wartość	29 956	24 928,41	2580			57 464,41

2) Stypendia organu prowadzącego

Stypendia organu prowadzącego przyznawane są zgodnie z art. 90t ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy:

- wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

W myśl powyższego zapisu oraz na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a oraz art. 40 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) Rada Miasta Żyrardowa w dniu 28 sierpnia 2008r. podjęła uchwałę w sprawie: określenia zasad i form przyznawania nagród edukacyjnych Prezydenta Miasta Żyrardowa dla wybitnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych

i gimnazjalnych funkcjonujących na terenie Miasta Żyrardowa, w ramach *Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży*. Uchwała ta, skierowana była tylko do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których gmina jest organem prowadzącym. Ponieważ na mocy Uchwały Nr XXXVI/297/09 Rady Miasta Żyrardowa z dnia 18 czerwca 2009 w sprawie przyjęcia od Powiatu Żyrardowskiego prowadzenia Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie, gmina stała organem prowadzącym dla tej szkoły, naturalna stała się inicjatywa podjęcia nowej uchwały, aby można było objąć programem również uczniów LO. W kwietniu 2012r Rada Miasta Żyrardowa podjęła dwie Uchwały Nr XXI/170/2012 i Nr XXI/171/2012 w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży i szczegółowych warunków i form nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych.

Zainicjowany powyższymi aktami prawa miejscowego, program stypendialny ma charakter wsparcia motywacyjnego i jest uzupełnieniem podstawowej oferty pomocy materialnej dla uczniów, udzielanej na podstawie przepisów rozdziału 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Nagrody przyznawane są w ramach programu, przez Prezydenta Miasta Żyrardowa i finansowane z budżetu gminy do wysokości określonej corocznie w uchwale budżetowej.

W roku 2012 do ustalonego regulaminem terminu składania wniosków, tj. do 30 czerwca niestety nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie nagrody za osiągnięcia edukacyjne. Taka sytuacja wystąpiła po raz pierwszy od 2008 roku.

Również, ze względu na zmianę przepisów dotyczących kultury fizycznej i sportu, w roku szkolnym 2011/2012 nie przyznano stypendiów za osiągnięcia sportowe. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010r, która weszła w życie z dniem 16 października 2010r, zlikwidowała problemy związane z równoległym funkcjonowaniem w obszarze kultury fizycznej dwóch ustaw: z dnia 18 stycznia 1996r o kulturze fizycznej oraz z dnia 29 lipca 2005r o sporcie kwalifikowanym. Spowodowało to utratę mocy Uchwały Rady Miasta Żyrardowa, na podstawie której nagrody były wcześniej przyznawane. Nowa Uchwała z dnia 31.08.2011r Nr XIII/83/11, została opublikowana w Dz. Urz. Województwa Mazowieckiego Nr 195 poz. 5914 w dniu 25.10.2011r i w związku z tym nagrody nie mogły być przyznane.

3) Stypendia socjalne

Podobnie jak w latach ubiegłych, zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów będących w najtrudniejszej sytuacji materialnej, w formie stypendiów socjalnych i zasiłków szkolnych przyznawanych przez gminę. Część środków na ten cel pochodzi z Narodowego Programu Stypendialnego, który został przyjęty przez Radę Ministrów 28 września 2004r. Zgodnie z dyspozycją art. 128 ust. 2 ustawy o finansach publicznych zobowiązano jednostki samorządu terytorialnego do partycypacji w kosztach tego zadania. Na ten cel gmina musi przeznaczyć wkład własny w wysokości, co najmniej 20% realizacji zadania.

Z tej formy wsparcia mogą korzystać uczniowie szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchacze publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, którzy zamieszkują w Żyrardowie.

Kryterium dochodowe, zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie, uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie do 351 zł netto na członka rodziny. W roku szkolnym 2011/2012 wpłynęło 350 wniosków. 292 wnioski rozpatrzono pozytywnie, 19 negatywnie ze względu na przekroczenie kryterium dochodowego bądź złożenie wniosku dla osoby nieuprawnionej np. dla dziecka 6 letniego, 39 pozostawiono bez rozpatrzenia ze względu na brak kompletu dokumentów, mimo wezwań do ich uzupełnienia. Żaden z wnioskodawców nie zaskarżył wydanych decyzji.

Przyznano 51 stypendiów w wysokości 819 zł na dziecko i 241 stypendiów w wysokości 614,25zł na dziecko asygnując na ten cel kwotę **189 803,25** z czego **37 960,65** zł z budżetu gminy. Ponieważ nie wszyscy wnioskodawcy wykorzystali przyznaną kwotę, łącznie wypłacono stypendia w wysokości **185 548,80zł** (**31 109,76** zł z budżetu gminy). Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia **Załącznik Nr 2** do niniejszej informacji.

4) Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Szczegółowe zasady udzielania pomocy uczniom w roku szkolnym 2011/2012 określało Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników (Dz. U. z 2011 r. Nr 111 poz. 652) i Uchwała Nr 68/2011 Rady Ministrów z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2011 r. - „Wyprawka szkolna”. Zgodnie z w/w aktami prawnymi o dofinansowanie zakupu podręczników mogli ubiegać się rodzice uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2011/2012 naukę w klasach I - III szkoły podstawowej i klasie III gimnazjum. Ponadto rodzice mogli wnioskować o dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego dla

uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących w roku szkolnym 2011/2012 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki: słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

Kryteria otrzymania pomocy:

- kryterium dochodowe – dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 351 zł netto,
- bez względu na kryterium dochodowe – dochód na osobę w rodzinie przekracza 351 zł netto, ale istnieje uzasadniona przyczyna udzielenia pomocy (art. 7 ustawy o pomocy społecznej, np. z powodów sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej) na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń,
- niepełnosprawność – uczniowie posiadający orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowania zakupu podręczników wynosiło:

- do kwoty 180 zł dla uczniów klas I- III szkoły podstawowej i uczniów niepełnosprawnych klas I- III szkoły podstawowej,
- do kwoty 325 zł dla uczniów klas III gimnazjum i uczniów niepełnosprawnych klas I- III gimnazjum,
- do kwoty 210 zł dla uczniów niepełnosprawnych klas IV- VI szkoły podstawowej
- do kwoty 300 zł dla uczniów niepełnosprawnych zasadniczych szkół zawodowych
- do kwoty 370 zł dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych

W roku szkolnym 2011/2012 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników objęto 122 uczniów gminnych placówek oświatowych na ogólną kwotę **24 928,41zł**.

5) Dofinansowanie wyżywienia

Inną formą pomocy dla uczniów jest dofinansowanie posiłków. Realizacja tego zadania według stanu na 31.03.2012r. przebiegała następująco.

Tabela IV.20 Ilość osób korzystających z posiłków, w tym refundowanych przez MOPS

Liczba uczniów i wychowanków korzystających z posiłków – stan na 31.03.2012r.			
Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków ogółem	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
Śniadanie	680	664	16
Drugie śniadanie/podwieczorek	680	664	16
Obiad	1 024	861	163
Niepełny obiad	162	162	
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	1 186	664	
			195

Placówka	Rodzaj posiłku refundowanego		
	Śniadanie	Drugie śniadanie/ podwieczorek	Obiad
MP 6	8	8	8
MP 8			
MP 9	8	8	8
ZSP 1			27
ZSP 2			26
ZSP 3			22
ZSP 4			16
ZSP 6			31
ZSP 7			25
Suma	16	16	163

Ponadto wszystkie Zespoły Szkół brały i biorą udział w Programach „ Szklanka Mleka” i „Owoce w szkole”.

V. Baza dydaktyczna

1. Zakupy pomocy dydaktycznych

Baza dydaktyczna placówek jest poprawiana i unowocześniana każdego roku. W roku 2012r środki, które w budżetach zostały zaplanowane na odpowiednie zakupy są w ocenie dyrektorów niewystarczające. Mimo, że budżet oświaty każdego roku jest wyższy, to co raz większy w nim procentowy udział stanowią wydatki na wynagrodzenia przy malejących procentowo w stosunku do całego budżetu, pozostałych.

1. **Rozdział 80101 Szkoły Podstawowe** – 6 zespołów szkół
 - ✓ § 4210 zakupy sprzętu i wyposażenia 50 500 zł
 - ✓ § 4240 zakup pomocy dydaktycznych 2 000 zł
2. **Rozdział 80104 Przedszkola** – 6 przedszkoli
 - ✓ § 4210 zakupy sprzętu i wyposażenia 50 000 zł
 - ✓ § 4240 zakup pomocy dydaktycznych 1500 zł
3. **Rozdział 80120 Licea Ogólnokształcące** –
 - ✓ § 4210 zakupy sprzętu i wyposażenia 15 000 zł
 - ✓ § 4240 zakup pomocy dydaktycznych 500 zł
4. **Rozdział 85407 Placówki wychowania pozaszkolnego** –
 - ✓ § 4210 zakupy sprzętu i wyposażenia 4 000 zł
 - ✓ § 4240 zakup pomocy dydaktycznych 300 zł

2. Wyposażenie placówek

Tabela V.1 Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne stan na 31.03.2012r

jednostka sprawozdawcza	komputery					pozostały sprzęt													Razem
	do użytku uczniów	z tego		pozostałe,	Razem komputery	diaskopy (rzutniki przeźroczy)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników, czasopism	projektory multimedialne	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"		
		do użytku uczniów - w bibliotece	do użytku w pracowniach komputerowych																
LO	47	6	30	26	73	3	7	2	3	0	10	2	6	24	5	3	9	74	
MIP10	7			3	10	0	0	0	2	0	4	1	1	1	0	0	1	10	
MOJ	5			2	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	5	
MP 2	2			4	6	3	0	1	1	0	5	0	2	1	0	0	2	15	
MP 5	8		8	2	10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	
MP 6	4			3	7	0	0	0	1	0	5	0	2	0	0	0	0	8	
MP 8	2			3	5	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	6	
MP 9				4	4	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	7	
ZSP 1	29	7	22	5	34	0	2	2	4	0	0	6	10	7	2	2	3	38	
ZSP 2	33	6	20	26	59	0	2	0	3	0	0	13	14	1	5	1	2	41	
ZSP 3	55	4	47	16	71	0	2	1	4	0	0	5	7	4	4	2	2	31	
ZSP 4	32	8	24	5	37	0	1	0	2	1	0	6	15	5	2	2	5	39	
ZSP 6	36	3	30	10	46	0	0	1	2	0	0	8	4	2	5	3	1	26	
ZSP 7	27	5	24	14	41	2	0	1	3	13	4	4	7	1	6	3	8	52	
razem	287	39	205	123	410	8	14	10	26	14	29	48	77	46	29	16	38	355	

Zakupy części pomocy dydaktycznych realizowane były z konta dochodów własnych, Rady Rodziców lub otrzymywane jako darowizny. W ciągu roku szkolnego 2011/2012 placówki zostały wyposażone w następujące pomoce:

Tabela V.2 Zakupy pomocy dydaktycznych w roku szkolnym 2011/2012

Placówka	Lp	Rodzaj zakupu	Źródła finansowania - wysokość środków				Koszt całkowity
			budżet	dochody własne	inne - jakie	inne - kwota	
LO	1	tablica interaktywna			Granty	3495	3495
	2	notebook			Granty	3501	3501
	3	telewizor Philips			fundusz prewencyjny PZU	1760	1760
	4	magnetowid Philips			fundusz prewencyjny PZU	140	140
	5	telewizor Thomson			Rada Rodziców	1900	1900
	6	telewizor Philips			Rada Rodziców	1649	1649
	7	meble do czytelní	11700				11700
MP2	1	Zakup zabawek i pomocy dyd.	2442		Rada Rodziców	215	2657
	2	Zakup wyposażenia-odkurzacz	288				288
MP5	1	Podłóże z płytek EPMD - plac zabaw			Rada Rodziców	27000	27000
	2	Pomoce dydaktyczne, zabawki			Rada Rodziców	8258	8258
	3	Prasa, str. Internetowa			Rada Rodziców	2032	2032
	4	Książki	300				300
MP8	1	Komplet porcelanowy		165			165
	2	Pomoce dydaktyczne i zabawki	934				934
	3	Kalkulator Citizen Cx-123	209				209
	4	Dywan			Rada Rodziców	850	850
	5	Pomoce dydaktyczne i zabawki			Rada Rodziców	1890	1890
MP9	1	Zabawki			Rada Rodziców		7553
	2	Pomoce dydaktyczne			Rada Rodziców		1782
ZSP1	1	Zestawy do optyki	1600,23				1600,23
ZSP2	1	zakup mebli	6 969,18				6969,18
	2	drukarka HP K-200 g		410			410
ZSP3	1	Laptop Sony		2695			2695
	2	Odśnieżacz		2999			2999
	3	Biurka - 3szt.	843,17				843,17
	4	Projektor			darowizna	0	0
	5	Tablica interaktywna			darowizna	0	0
	6	Laptop Asus			sprzedaż "za złotówkę"	1,23	1,23
	7	laptop Asus			sprzedaż "za złotówkę"	1,23	1,23
	8	Wizualizer WZ3			sprzedaż "za złotówkę"	1,23	1,23
	9	Radiomagnetofon Sony - 7 szt			sprzedaż "za złotówkę"	8,61	8,61
	10	tablice białe - 2 szt			sprzedaż "za złotówkę"	2,46	2,46
	11	projektor			sprzedaż "za złotówkę"	1,23	1,23
	12	urządzenie multimedialne			sprzedaż "za złotówkę"	1,23	1,23
	13	Kosiarka Spal Murrary			Rada Rodziców	750	750
	14	Wzmacniacz akustyczny			Rada Rodziców	1400	1400
	15	Kolumny estradowe 2 szt			Rada Rodziców	1600	1600
	16	kamera zewnętrzna			Fundusz prewencyjny PZU	418,2	418,2
	17	kamery zewnętrzne - 2 szt.			fundusz prewencyjny PZU	1156,2	1156,2
ZSP4	1	Tablica TRYPTYK		469			469
	2	Tablica magnetyczna z przyrządami matematycznymi		350,94			350,94
	3	niszczarka		139			139

ZSP6	1	Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	146,90				146,9
	2	Zakup kamery do monitoringu	600,00				600
	3	Zakup zewnętrznego sieciowego dysku twardego do archiwizowania dokumentów elektronicznych		650,00			650
	4	Tonery do drukarek szkolnych	1444,00				1444
	5	Uchwyty do projektorów		258,30			258,3
	6	Zakup płyty głównej do serwera w pracowni informatycznej		285,00			285
			27 476,5	8 421,2		58 031,6	103 264,3

3. Sale i teren do dyspozycji placówek

Powierzchnię zajmowaną przez placówki, wykaz sal lekcyjnych, pomieszczenia i wyposażenie bibliotek przedstawia tabela V.2 według stanu na 31.03.2012r.

Tabela V.3 Wykaz pomieszczeń i powierzchnia terenu

jednostka	teren													budynek														
	powierzchnia			powierzchnia terenów sportowych										sale dydaktyczne			pomieszczenia do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego			biblioteki								
	I. nieruchomości gruntowe	II. tereny zielone	III. plac zabaw dla dzieci	ogółem	bieżnie proste	boiska do koszykówki	boiska do piłki nożnej	boiska do piłki ręcznej	boiska do siatkówki	boiska do siatkówki plażowej	korty tenisowe	rzutnie	skocznie	sale lekcyjne	pracownie		językowe	świetlice	sala gimnastyczna powierzchni mniejszej niż 288 m ²	sala gimnastyczna o powierzchni mniejszej niż 648 m ²	sala o powierzchni mniejszej niż 162 m ²	razem	pomieszczenia	powierzchnia [m ²]	woluminy	książki mówione i inne nagrane na kasyety audio	materiały dyd. nagrane na kasyety video	materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
															ogółem	komputerowe												
LO	6 719	3 740											12	10	2	2						26	3	193	19312	0	147	197
MOJ	4 621	2 480	550	1 307			1 058			248							3					3	0	0	0	142	0	22
MIP10	4 299	2 657	972										3									3	1	6	492	35	7	34
MP 2	5 143	1 500	2 500										5									5	0	0	74	0	0	0
MP 5	5 937		4 121										8	1	1							10	1	15	900	0	0	0
MP 6	11 456	9 956	610										5									5	0	0	0	0	0	0
MP 8	4 892		3 932										5									5	0	0	900	0	0	0
MP 9	8 656		7 023										10									10	0	0	0	0	0	0
ZSP 1	7 943	861	284	2 804	242	613	1 860					89	14	4	2	2	1			1		24	1	93	8742	170	346	80
ZSP 2	5987		271	3 179	147	1 320		1 350	162		120	80	15	12	2	2	1		1	1		34	1	49	6651	0	204	178
ZSP 3	19 684	930	260	1 300				1 300					23	5	3	2	2			1		36	2	160	9056	49	21	55
ZSP 4	12 855	1 860	567	2 202	586			968		648			19	3	1	2	1	1				27	1	71	9839	0	0	58
ZSP 6	9 759		720	1 933	317			968	648				18	5	2	2	2	1				30	2	50	11738	0	144	193
ZSP 7	12 206	8 164	551	3 491	420	215	1 950			667		239	23	5	2	3	1	1		1		36	2	52	10902	26	18	13
razem	120 157	32 138	22 361	16 216	1 712	2 148	4 868	4 586	810	248	1 315	120	408	160	45	15	15	11	3	1	4	254	14	689	78 606	422	887	830

4. Remonty w roku szkolnym 2011/2012

Prace remontowe w placówkach odbywają się głównie w okresie ferii i wakacji. W innych okresach roku szkolnego przebiegają tylko naprawy wynikające ze zdarzeń losowych. Na potrzeby dzieci w okresie wakacji remontowano sale dydaktyczne i dokonywano zakupu niezbędnych pomocy takich jak stoliki, szafki, ławki, pomoce dydaktyczne. W celu zapewnienia bezpieczeństwa usuwano usterki na boiskach szkolnych przez np. naprawę bramek, siatek i sprzętu znajdującego się na terenach placówek. Bardzo dużo prac remontowych zostało wykonanych przez pracowników placówek, dzięki czemu ograniczono wydatki, do zakupu, niezbędnych do remontu materiałów. W każdym przedszkolu i szkole pracownicy malowali, sale, naprawiali schody, tarasy, ogrodzenia. Pełny zakres zrealizowanych prac przedstawia tabela:

Tabela V.4 Zakres wykonanych remontów i konserwacji

Placówka	Lp	Rodzaj remontu, inwestycji	Źródła finansowania - wysokość środków					Koszt całkowity
			budżet	dochody własne	środki zewnętrzne	inne - jakie	inne - kwota	
MP2	1	wymiana 3 okien w sali 6 latków	588	1450		Rada Rodz.	300	2 338,0
	2	prace malarskie - sufit w sali rekreacyjnej i na korytarzu, drzwi wejściowe				Rada Rodz.	165	165,0
MP6	1	Malowanie sanitariatu				pracownicy		0,0
	2	Malowanie sufitów w holach				pracownicy		0,0
	3	Naprawa pochylni wejściowej			800			800,0
	4	drobne naprawy i remonty				pracownicy		0,0
MP8	1	Remont kotłów uchylnych				Rada Rodz.	2961	2 961,0
	2	Malowanie klasy				Rada Rodz.	300	300,0
	3	Naprawa chodnika przed bud. przedsz.				Rada Rodz.	105	105,0
MP9	1	Naprawa dachu	1230					1 230,0
	2	malowanie trzonu kuchennego, sanitariatów dla dzieci i jednej sali dydaktycznej dla dzieci	3752			Rada Rodz.	833	4 585,0
ZSP1	1	Remont korytarza na I piętrze	815,01			pracownicy		815,0
	2	Remont przybudówki		221		pracownicy		221,0
ZSP2	1	nadzór inwestorski nad robotami remontowymi	591,94					591,9
	2	obłożenie ścian płytkami klinkierowymi wraz z robotami towarzyszącymi, położenie posadzek w dwóch pomieszczeniach szatni, wykonanie tynku mozaikowego policzków schodów, remont kapitalny ławek oraz ogrodzenie zaplecza	51 660,0					51 660,0
	3	remont dachu, malowanie ścian i sufitów / 10,11,14 i biblioteka/, malowanie korytarza		4 527,30				4 527,3
	4	plac zabaw	57 524,15		57 524,15			115 048,3
ZSP3	1	Przystosowanie gabinetu logopedy na potrzeby gabinetu pielęgniarki szkolnej w budynku przy ul. Parkingowej 34	200			umywalka z szafką, bateria - darowizna		200,0
	2	Malowanie: sufitów w salach lekcyjnych, gabinetu wicedyrektora i fragmentów korytarza szkolnego w budynku przy ul. Parkingowej 34		159,54		pracownicy		159,5
	3	Wymiana progu w drzwiach wejściowych w budynku przy ul. Parkingowej 34		25,6		pracownicy		25,6
	4	Naprawa dachu w budynku przy ul. Parkingowej 34	98,34			pracownicy		98,3

ZSP3	5	Obróbka okien i parapetów na korytarzu szkolnym w budynku przy ul. J. Kacperskiej 6b	108,22			pracownicy		108,2	
	6	Konserwacja podłóg w budynku przy ul. J. Kacperskiej 6b	57			pracownicy		57,0	
	7	Ponowne położenie uszkodzonej glazury w WC nauczycieli w budynku przy ul. J. Kacperskiej 6b		234,93			pracownicy		234,9
	8	Malowanie sal lekcyjnych, korytarzy, WC dzieci i sanitariatów nauczycieli w budynku przy ul. J. Kacperskiej 6b		450			pracownicy		450,0
	9	Wymiana świetlików dachowych w budynku przy ul. J. Kacperskiej 6b	627,94				pracownicy		627,9
	10	Doprowadzenie internetu do gabinetu pedagoga szkolnego w budynku przy ul. Kacperskiej 6b	203				pracownicy		203,0
	11	plac zabaw	57 524,15		57 524,15				115 048,3
ZSP4	1	remont gabinetu dyrektora etap 1 (naprawa posadzki)		4404,63				4 404,6	
	2	remont gabinetu dyrektora etap 2 (wykonanie wylewki betonowej)		1305,03				1 305,0	
	3	remont toalety uczniów (naprawa stolarki w kabinach)		1353				1 353,0	
	4	bieżące remonty, zakup materiałów /farby, listwy przypodłogowe, art. hydrauliczne		1617,3			pracownicy		1 617,3
	5	naprawa siatki /zakup materiałów/		538,28			pracownicy		538,3
	6	wymiana starej obróbki dachowej		1230					1 230,0
	7	naprawa kominów		3690					3 690,0
ZSP6	1	Remont sali nr 37 (wymiana podłogi, oświetlenia, remont ścian wraz z malowaniem ścian)	9767,06					9 767,1	
	2	Naprawa bramek na boiskach oraz częściowa naprawa ogrodzenia i furtki.	1446,02					1 446,0	
	3	Wymiana popękanych rynien na budynku	500,00					500,0	
	4	Prace elewacyjne - zdjęcie uszkodzonego fragmentu elewacji	500,00	299,50				799,5	
			187 192,8	21 506,1	115 848,3		4 664,0	329 211,2	

VI. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2011/2012 według sprawozdania do MEN – System Informacji Oświatowej i stanu na 31.03.2012r, w żyrardowskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Miasto Żyrardów pracowało **470** nauczycieli (niektórzy w kilku placówkach – zatrudnienie w osobach 439 nauczycieli) oraz **222** pracowników administracji i obsługi w różnym wymiarze czasu pracy. Stan zatrudnienia według stanowiska pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela VI.1, a kolejne zatrudnienie kadry pedagogicznej zarówno według wykształcenia jak i stopnia awansu zawodowego.

1. Pracownicy administracji i obsługi

Tabela VI.1 Zatrudnienie i wynagrodzenie administracji i obsługi

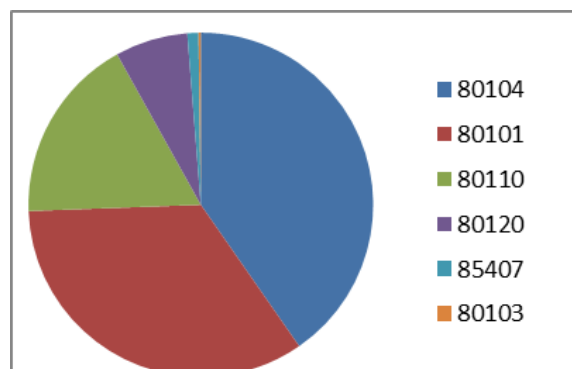
Placówka	zatrudnienie w osobach			pełnozatrudnieni w osobach			etaty		
	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi
LO	3	0	11	2		6	2,75	0	9,25
MIP10	1	2	8	1	2	7	1	2	7,7
MOJ	0	0	4	0	0	0	0	0	2
MP02	1	3	9	1	2	8	1	2,5	8,25
MP05	1	4	12	1	3	12	1	3,5	12
MP06	1	3	10	1	2	9	1	2,5	9,25
MP08	1	2	9	1	2	8	1	2	8,25
MP09	3	4	14	2	4	13	2,75	4	13,1
ZSP01	2	0	12	2		11	2	0	11,63
ZSP02	3	0	19	1		15	2	0	17,25
ZSP03	2	0	32	2		24	2	0	28,25
ZSP04	2	0	13	2		7	2	0	11,5
ZSP06	3	0	13	2		13	2,5	0	13
ZSP07	3	0	12	1		8	2	0	10,25
Suma	26	18	178	19	15	141	23	16,5	161,68
	222			175			201,18		

Placówka	Składniki wynagrodzeń i średnie wynagrodzenie brutto pracowników administracji i obsługi							
	Wynagrodzenie zasadnicze	Wynagrodzenie za godz. nadliczbowe	Dodatek funkcyjny	Wysługa	Inne dodatki kwotowe	Inne dodatki procentowe	Suma	Średnio na etat
LO	18 670	528	310	3 314		642	23 464	1955,3
MIP10	14 952			2 877	375		18 204	1701,3
MOJ	2 650			517		396	3 563	1781,4
MP02	16 275	642		3 255			20 172	1716,8
MP05	22 785			4 148	255		27 188	1647,7
MP06	17 615			2 878	360		20 853	1635,5
MP08	16 275			3 173	280		19 728	1753,6
MP09	28 085			5 131	520		33 736	1699,5
ZSP01	19 366		300	3 672	225		23 562	1728,7
ZSP02	28 485		585	4 841	650		34 561	1795,4
ZSP03	42 955		410	7 584	840		51 789	1712,0
ZSP04	19 208		200	3 349	290		23 046	1707,1
ZSP06	21 780		500	3 894	360		26 534	1711,8
ZSP07	17 475		290	3 228	500		21 493	1754,6
Suma	286 575	1 170	2 595	51 859	4 655	1 038	347 891	1729,3

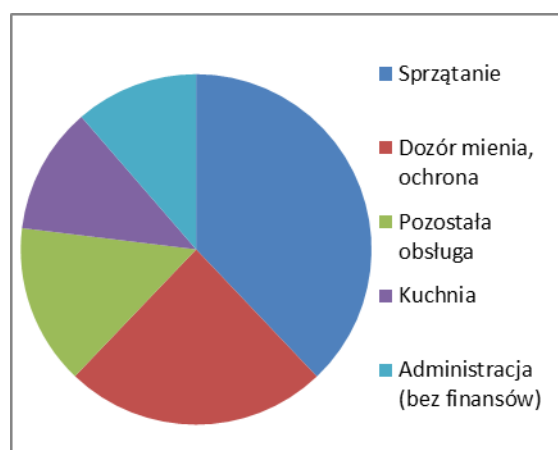
Średnie wynagrodzenie brutto pracowników administracji i obsługi kształtowało się w roku szkolnym 2011/2012 na poziomie 1730 zł. Biorąc pod uwagę, że na wynagrodzenie średnie składają się także wynagrodzenia pracowników administracji, które są nieco wyższe niż pracowników obsługi, to Ci pracownicy osiągają i to tylko w większości dzięki dodatkowi stażowemu wynagrodzenia bardzo niskie czyli nieco przekraczające poziom minimalnego wynagrodzenia za pracę.

AiO – administracja i obsługa

Typ składowej	Dane		
	Liczba uczniów	Liczba etatów AiO	L. uczniów na etat AiO
szkoła podstawowa	2169	68,38	17,74
gimnazjum	1156	35,50	19,85
liceum ogólnokształcące	564	12,00	47,00
światlica			0,00
ogród jordanowski	135	2,00	67,50
przedszkole (oddział przedszkolny)	1257	82,76	14,82



Rozdział	Miesięczny koszt (brutto + ZUS) zadań rozdziałami					
	Sprzątanie	Dozór mienia, ochrona	Pozostała obsługa	Kuchnia	Administracja	Suma
80104	62448,1	42055	14776	50595	4387,8	174262
80101	57064,8	36888,1	29224		24097	147274
80110	34144,4	13385,3	14274		13804	75607,2
80120	9119,85	8830,69	4794,9		6736,1	29481,5
85407	1015,37	3469,35				4484,72
80103			932,12			932,116
Suma	163792	104628	64001	50595	49025	432042



2. Kadra pedagogiczna

Tabele VI.2 Charakterystyka statystycznego nauczyciela

Rok szkolny	Płeć	Kobiety	Mężczyźni
		2010/2011	87,5%
2011/2012		88%	12%

Rok szkolny	Stopień awansu			
	dypłomowany	mianowany	kontraktowy	stazysta
2010/2011	45,4%	31,4%	18,9%	4,3%
2011/2012	47%	29%	20%	5%

Rok szkolny	Poziom wykształcenia	
	mgr z p.pedagog.	pozostałe
10/11	73%	27%
11/12	77%	23%

Rok szkolny	Poziom wykształcenia	
	mgr z p.pedagog.	pozostałe
2010/2011	93%	7%
2011/2012	94%	6%

Etaty przeliczeniowe typami składowych (szkół)	szkoła podstawowa	gimnazjum	przedszkole (oddział przedszkolny)	liceum ogólnokształcące	świątlica	ogród jordanowski
2011/2012	41%	27%	17%	10%	4%	1%
2011/2012	38%	26%	21%	10%	4%	1%

Podstawowe dane statystycznego nauczyciela 2011/2012	Pełnozatrudniony	Niepełnozatrudniony	Średnio
Wysługa	19	11	17
Etat	1,2	0,5	1,0
Etat z g.ponadwym.	0,2		0,2
Godz. nauczycielskie	24	10	21
Wynagr. zasadnicze	2 689	1 246	2 353
Wynagr. za godziny ponadwymiarowe	549		421
Dodatek motywacyjny	216	25	171
Brutto	4 313	1 504	3 659

Placówka	etaty nieobecności w 2011/2012 i ich przyczyna					
	długotrwała niezdolność do pracy, trwająca łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego	urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński	urlop uzupełniający	urlop wychowawczy	Suma końcowa
LO	0,17	1,00	1,00			2,17
MIP10		1,00				1,00
MP2			1,00			1,00
MP8	1,00					1,00
ZSP02	1,00	1,00			1,00	3,00
ZSP03	2,00	2,00	3,00		1,00	8,00
ZSP04		2,00	1,00	1,00		4,00
Suma	4,17	7,00	6,00	1,00	2,00	20,1

W stosunku do analogicznego okresu ubiegłego roku zwiększył się % nauczycieli dyplomowanych, a obniżył stażystów co wpływa na kształtowanie się wynagrodzeń. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego. Ponieważ w poprzednim roku zwiększyła się ilość oddziałów w przedszkolach, wystąpiła konieczność zatrudnienia dodatkowych pracowników obsługi.

Dobra polityka kadrowa w szkołach, w zakresie doboru kadry nauczycielskiej, zapewniła także w roku szkolnym 2011/2012 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia. Średni staż nauczyciela wynosi 16 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym o najwyższym stopniu awansu zawodowego pracują młodzi, co zapewnia pożądaną jakość pracy. Właśnie od stopnia awansu zawodowego i wykształcenia zależą wynagrodzenia nauczycieli, a ich średnie wartości brutto z godzinami ponadwymiarowymi, na nauczyciela przeliczeniowego, w roku szkolnym 2011/2012 kształtowały się następująco:

Tabela VI.3 Wynagrodzenia brutto w zależności od stopnia awansu i wykształcenia

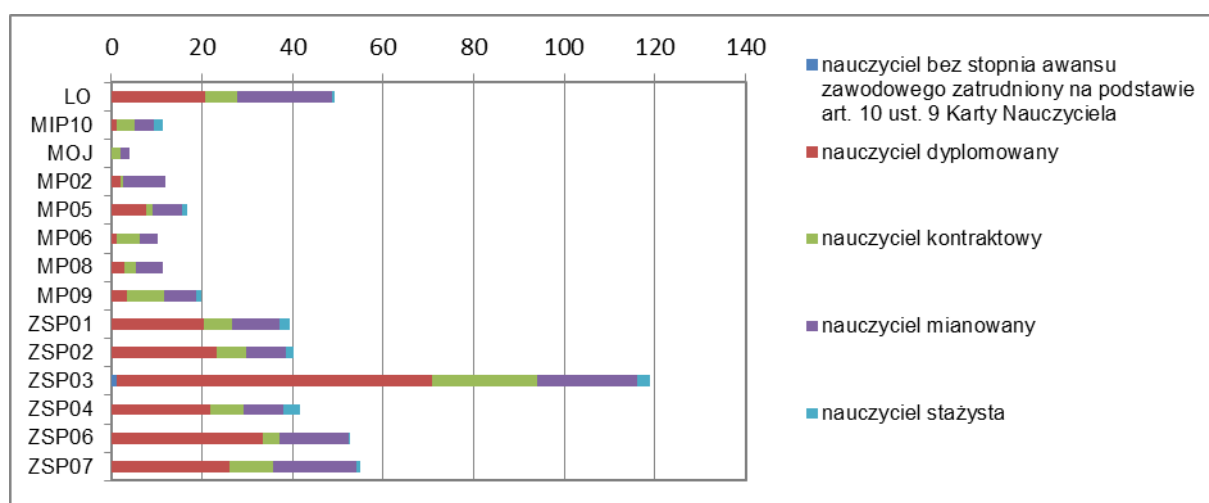
Średnie na tzw. nauczyciela przeliczeniowego

wykształcenie	Stopień awansu				Średnio
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
dr, wyższe mgr pedagogiczne	2 687	3 058	3 909	4 905	4 217
wyższe zawodowe i przygotowanie pedagogiczne	2 379	2 872	3 185	4 449	3 032
inne			2 397		2 397
Średnie w 2011/2012	2 635	3 032	3 840	4 900	4 145
Średnie w 2010/2011	2 513	2 917	3 600	4 712	3 958
Średnie w 2009/2010	2 275	2 823	3 525	4 398	3 688

Tabela VI.4 Struktura zatrudnienia nauczycieli

Tabela przedstawia zatrudnienie nauczycieli według stanu na dzień 31.03.2012r w tzw. etatach przeliczeniowych czyli obejmujących nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych i godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty. Dane są zgodne z przekazanymi do MEN w sprawozdaniu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) i obrazują zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego i kwalifikacje.

Placówka	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	Suma końcowa	dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	dyplom ukończenia studium nauczycielskiego	dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego	dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia i przygotowanie pedagogiczne	stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne
LO		20,59	7,30	20,80	0,51	49,20	47,49			1,20	0,51
MIP10		1,11	4,02	4,15	2,15	11,43	11,43				
MOJ			2,00	2,00		4,00	4,00				
MP02		2,12	0,51	9,27		11,90	10,90	1,00			
MP05		7,74	1,32	6,51	1,28	16,85	13,49	2,04	1,32		
MP06		1,28	5,12	3,80		10,20	10,20				
MP08		2,77	2,78	5,72		11,27	11,27				
MP09		3,48	8,23	7,09	1,18	19,98	18,82		1,16		
ZSP01		20,46	6,18	10,38	2,25	39,27	34,77		2,72	1,78	
ZSP02		23,13	6,50	8,93	1,76	40,32	40,32				
ZSP03	1,15	69,60	23,12	22,13	2,80	118,80	111,72	1,29	5,79		
ZSP04		21,89	7,24	8,98	3,46	41,57	37,63		2,77	1,17	
ZSP06		33,58	3,50	15,28	0,12	52,48	51,14		1,34		
ZSP07		26,02	9,66	18,53	0,66	54,87	48,91		5,96		
Suma	1,15	233,77	87,48	143,57	16,17	482,14	452,09	1,29	3,04	22,26	3,46



Kolejna tabela przedstawia składniki wynagrodzeń nauczycieli brutto wypłacone w miesiącu sprawozdawczym tj. marcu 2012r, bez wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe. Wynika z niej, że głównymi składnikami wynagrodzenia są: wynagrodzenie zasadnicze i dodatek stażowy. Stanowią one łącznie 90,63%

całkowitego wynagrodzenia nauczycieli. Są to składniki niezależne od gminy i wynikają z ogólnych rozporządzeń. Gmina i inne organy prowadzące, mają bardzo znikomy wpływ na kształtowanie się poziomu wynagrodzeń. W zasadzie może ono być tylko regulowane dodatkami za wychowawstwo i motywacyjny.

Tabela VI.5 Miesięczne składniki wynagrodzeń nauczycieli

Placówka	Wynagrodzenie zasadnicze	Dodatek za usługę lat	Dodatek funkcyjny	Dodatek opiekuna stażu	Wychowawstwo	Dodatek doradcy	Dodatek motywacyjny	Razem
LO	116 848	17 104	2 500	200	2 000	400	7 327	146 379
MIP10	29 209	3 622	800	150	450		2 353	36 584
MOJ	9 592	957	700				1 237	12 486
MP02	27 221	4 017	800		550		2 429	35 018
MP05	36 078	6 343	1 300	100	800		3 664	48 285
MP06	19 861	2 490	800	150	500		2 035	25 837
MP08	22 478	3 382	700	50	500		2 162	29 272
MP09	42 325	5 496	1 400	200	1 000		3 951	54 372
ZSP01	93 865	13 046	2 500	350	1 800		6 729	118 290
ZSP02	96 291	15 381	2 600	100	1 900		6 589	122 861
ZSP03	256 197	37 065	4 600	700	4 750		16 268	319 579
ZSP04	110 294	16 181	2 700	350	2 200		6 954	138 679
ZSP06	118 559	21 543	3 500	150	2 600		8 601	154 952
ZSP07	129 394	20 622	3 600	200	2 700		8 150	164 665
Suma	1 108 209	167 248	28 500	2 700	21 750	400	78 449	1 407 257
% wynagrodzenia	78,75	11,88	2,03	0,19	1,55	0,03	5,57	100,00

Wśród 470 zatrudnionych w roku szkolnym 2011/2012 nauczycieli, 385 zatrudnionych było w pełnym wymiarze etatu, a 85 w niepełnym. Nauczyciele niepełnozatrudnieni realizowali 41,3 etatu, czyli średnio każdy z nich uczył w wymiarze 0,49 etatu. Nauczyciele pełnozatrudnieni realizowali również godziny ponadwymiarowe. Ich ilość w przeliczeniu na pensum 18-godzinne, w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia się następująco:

Tabela VI.6 Tygodniowa ilość godzin ponadwymiarowych nauczycieli

Placówka	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	Suma końcowa	Etaty	ilość pełnozatrudnionych nauczycieli	średnia ilość godzin ponadwymiarowych na nauczyciela	średni wymiar etatu z godzin
LO		44,28	17,28	59,04	0,00	120,60	6,70	34	3,55	0,20
MIP10		1,98	0,36	1,80	2,70	6,84	0,38	11	0,62	0,03
MOJ			0,00	0,00		0,00	0,00	2	0,00	0,00
MP02		2,16	0,00	35,46		37,62	2,09	10	3,76	0,21
MP05		28,08	5,76	9,36	5,04	48,24	2,68	14	3,45	0,19
MP06		5,04	20,16	12,78		37,98	2,11	8	4,75	0,26
MP08		12,06	14,04	30,96		57,06	3,17	9	6,34	0,35
MP09		8,64	21,96	16,38	3,24	50,22	2,79	17	2,95	0,16
ZSP01		32,58	11,16	24,66	2,52	70,92	3,94	31	2,29	0,13
ZSP02		66,06	9,00	29,34	1,44	105,84	5,88	34	3,11	0,17
ZSP03	2,70	286,92	79,02	83,34	7,02	459,00	25,50	95	4,83	0,27
ZSP04		37,80	18,90	17,64	7,92	82,26	4,57	37	2,22	0,12
ZSP06		112,50	11,88	37,62	0,00	162,00	9,00	39	4,15	0,23
ZSP07		48,96	20,52	45,72	0,00	115,20	6,40	44	2,62	0,15
Suma	2,70	687,06	230,04	404,10	29,88	1 353,78	75,21	385	3,52	0,20

Jak wynika z przedstawionej tabeli średnia ilość godzin ponadwymiarowych wynosi 0,2 etatu, przy dopuszczalnym przez Kartę Nauczyciela wymiarze 0,5 etatu.

3. Doskonalenie zawodowe

Częste zmiany prawa oświatowego, zmiany ramowych planów nauczania, zmiany podstawy programowej wymuszają na nauczycielach, konieczność ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji. Aby to ułatwić, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Ich wysokość określona jest art.70a ustawy Karta Nauczyciela i wynosi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Środki planowane są na rok kalendarzowy, a nie szkolny. Plan i wykonanie w kolejnych latach wynosiło:

1. 2009 rok – 120 210,00 zł ; wykonanie – 103 712,78zł
2. 2010 rok – 152 509,00 zł ; wykonanie – 73 586,66zł
3. 2011 rok – 166 280,00 zł ; wykonanie - 45 710,38zł
4. 2012 rok – 193 279,00zł

Środki mogą być przeznaczane m.in. dofinansowanie kursów, szkoleń, studiów, studiów podyplomowych do wysokości określonej w odpowiedniej Uchwale Rady Miasta. Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela, każdego roku podejmowane są uchwały: wyodrębniająca te środki i w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia objęte dofinansowaniem. Stopień wykorzystania środków każdego roku maleje. Świadczy to o mniejszym zapotrzebowaniu na studia uzupełniające i podyplomowe, których koszt jest najwyższy. Zmniejszone uczestnictwo nauczycieli w tych formach jest oczywiste, ze względu na występującą strukturę zatrudnienia i kwalifikacje – 93% nauczycieli ma wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Ponadto, wiele instytucji oświatowych organizuje bezpłatne różnego rodzaju kursy i szkolenia ze środków pochodzących z Unii Europejskiej pozyskanych przez te instytucje. W poprzednim roku szkolnym nauczyciele uczestniczyli i ukończyli następujące formy.

Tabela VI.7 Ukończone formy kształcenia zawodowego

Placówka	kurs kwalifikacyjny	studia drugiego stopnia	studia podyplomowe nadające kwalifikacje	Suma
LO			2	2
MP05	1			1
MP06			1	1
MP08			1	1
ZSP01			1	1
ZSP02			4	4
ZSP03		1	2	3
ZSP06			1	1
Suma	1	1	12	14

Tabela VI.8 Ukończone formy doskonalenia

Placówka	kurs doskonalący w wymiarze 21-59 godzin	kurs doskonalący w wymiarze 60-99 godzin	kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin	kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin	studia podyplomowe	Suma
LO	2			43		45
MIP10	2			8		10
MOJ	1			3		4
MP02				2		2
MP05				2	1	3
MP09	6			7		13
ZSP01				23		23
ZSP02	2	1		31		34
ZSP03	1			13	2	16
ZSP04	1			30		31
ZSP06				42		42
ZSP07			1	45		46
Suma	15	1	1	249	3	269

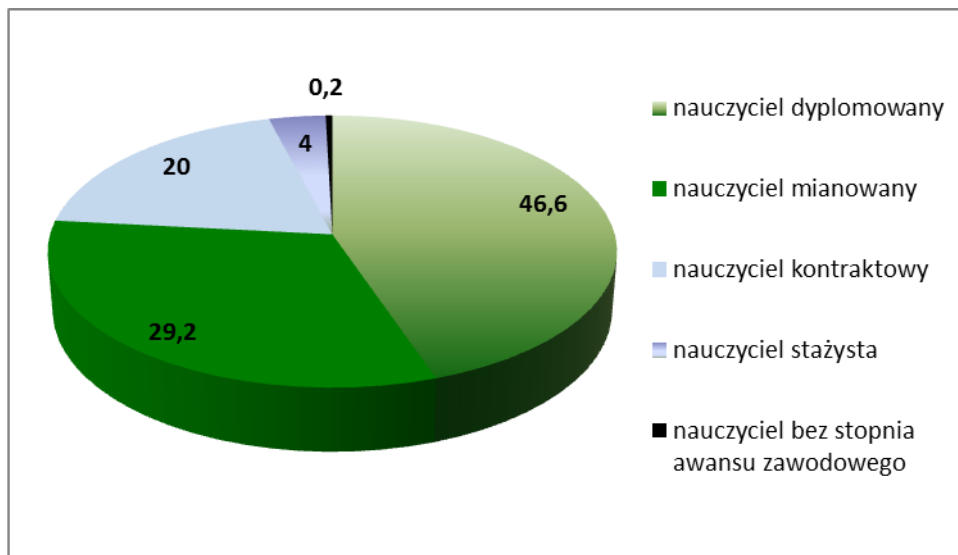
W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy żyrardowskich placówek oświatowych mieli możliwość zapraszania doradcy metodycznego oraz szkoleniowców z firm zewnętrznych na szkoleniowe rady pedagogiczne. System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela VI.4.

4. Awans zawodowy

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Tu również największą grupą wśród zatrudnionych są nauczyciele o dwóch najwyższych stopniach awansu zawodowego to jest nauczyciele mianowani lub dyplomowani.

Tabela VI.9 Struktura stopni awansu zawodowego stan na 31.03.12 (zatrudnienie w osobach)

Placówka	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stazysta	suma
LO		23	8	20	1	52
MIP10		1	5	6	2	14
MOJ			3	3		6
MP02		2	3	8		13
MP05		7	1	6	1	15
MP06		1	4	4		9
MP08		3	3	4		10
MP09		3	7	7	1	18
ZSP01		22	7	9	3	41
ZSP02		23	7	9	2	41
ZSP03	1	54	26	20	3	104
ZSP04		26	7	9	4	46
ZSP06		29	4	14	1	48
ZSP07		25	9	18	1	53
Suma	1	219	94	137	19	470
%	0,2	46,6	20	29,2	4	100%



W roku szkolnym 2011/2012 ze wskazanych w tabeli VI.9

1. 19 stażystów, 13 osób uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
2. 94 kontraktowych, 9 osób uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
3. 137 mianowanych, 16 osób uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, odbycie stażu zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela oraz:

- 1) w przypadku nauczyciela stażysty - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;
- 2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- 3) w przypadku nauczyciela mianowanego - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

Nauczycielowi stażysty stopień nauczyciela kontraktowego nadaje dyrektor szkoły.

Nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę.

Nauczycielowi mianowanemu stopień nauczyciela dyplomowanego nadaje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Gmina, jako organ prowadzący, odpowiedzialna jest za przeprowadzenie egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela Prezydent Miasta powołuje zarządzeniem komisję egzaminacyjną, w skład, której wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) dyrektor szkoły;
- 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W roku szkolnym 2011/2012 przeprowadzono 10 postępowań egzaminacyjnych w terminach określonych ustawą Karta Nauczyciela.

W terminie: 1.09-31.12.2011 r. odbyło się jedno postępowanie egzaminacyjne wszczęte na wniosek pedagoga szkolnego w Zespole Szkół Publicznych Nr 4.

W dniu 12 grudnia 2011 r. odbył się egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Prezydenta Miasta Żyrardowa Zarządzeniem z dnia 9 grudnia 2011 r. W wyniku postępowania egzaminacyjnego nauczyciel zdał egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

W terminie: 1.01-31.08.2012 r. odbyły się postępowania egzaminacyjne wszczęte na wnioski 9 nw. nauczycieli:

- dwóch nauczycieli języka angielskiego, uczących w Zespole Szkół Publicznych Nr 3 i 7,
- trzech nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczących w Zespołach Szkół Publicznych Nr 1, 2 i 3,

- nauczyciela wychowania przedszkolnego w Miejskim Przedszkolu Nr 6,
- nauczyciela wspierającego w Miejskim Integracyjnym Przedszkolu Nr 10,
- nauczyciela psychologa w Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego,
- nauczyciela geografii w Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego.

W dniu 19 lipca 2012 r. odbyły się egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego przed komisjami egzaminacyjnymi powołanymi przez Prezydenta Miasta Żyrardowa Zarządzeniami z dnia 6 lipca 2012 r. W wyniku postępowania egzaminacyjnego 8 osób uzyskało zaświadczenia o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Jedna osoba nie zdała egzaminu.

VII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej odbywa się, w ramach dwuetapowego procesu. Najpierw Ministerstwo Edukacji Narodowej, na podstawie liczby uczniów i rodzaju placówek, do których uczęszczają, ustala kwotę, jaką każda jednostka samorządu terytorialnego otrzyma z budżetu państwa na prowadzenie zadań oświatowych w danym roku. Kwota ta jest przekazywana samorządom w formie tzw. subwencji oświatowej, będącej częścią subwencji ogólnej. Ponieważ środki te nie są wystarczające, gmina z dochodów własnych przeznaczona dodatkowe kwoty na sfinansowanie zadań oświatowych. Subwencja oświatowa w naszym mieście od lat pokrywa tylko część wydatków placowych i pochodnych od wynagrodzeń. Ponadto subwencją oświatową nie są objęte przedszkola i oddziały rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nawet, jeśli zorganizowane są przy szkole podstawowej. W subwencji nie uwzględnia się również godzin ponadwymiarowych nauczycieli, a także etatów niektórych nieobecności nauczycieli. Podstawą jej naliczenia jest ilość uczniów i struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach. Informacje te gmina przekazuje trzykrotnie w ciągu każdego roku według stanu na 10.09, 30.09 danego roku i 31.03 roku następnego. Na podstawie sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej według stanu na 10 września naliczana jest subwencja wstępna, a po przekazaniu do MEN sprawozdania wg stanu na 30 września, subwencja ostateczna.

Zgodnie z art. 5 ust. 9 ustawy o systemie oświaty, w celu wykonywania zadania określonego w art. 5 ust. 7 pkt 3 tj. zapewnienia szkołom i placówkom obsługi administracyjnej i finansowej organy prowadzące mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno - administracyjnej szkół i placówek. W naszym mieście taką jednostką jest Zespół Obsługi Placówek Oświatowych, który obsługuje również placówki powiatowe.

Tabela VII.1 Dane dotyczące ZOPO

Stan na dzień	ZOPO			Średnie brutto w miesiącu sprawozdawczym	
	zatrudnienie w osobach	pełnozatrudnieni w osobach	etaty	wynagrodzenia	wynagrodzenia pełnozatrudnionych
31.03.2011	16	15	15,25	4265	4273
30.09.2011	16	15	15,25	4325	4334
31.03.2012	13	12	12,25	4898	4917
30.09.2012	16	15	15,25	4816	4833

Wydatki na wszystkie zadania oświatowe, od wielu już lat stanowią ponad 30% w ogólnych wydatkach budżetu Miasta Żyrardowa, a są to nie tylko budżety placówek, ale też budżet ZOPO i budżet Wydziału Oświaty i Kultury Fizycznej w dziale 801 np. na dowóz dzieci niepełnosprawnych czy przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela VII.2 Wykonanie budżetu a subwencja

Placówka	Wykonanie 2009	Subwencja 2009	Różnica	Wykonanie 2010	Subwencja 2010 bez zwiększeń	Różnica	Wykonanie 2011	Subwencja 2011	Różnica	Plan 2012 stan na 29.10.2012	Subwencja 2012	Różnica
LO	2 462 583	2 589 333	126 750	2 713 014	2 708 003	-5 011	3 014 218	2 937 133	-77 085	3 252 768	3 011 900	-240 868
MOJ	246 673	14 175	-232 498	253 226	17 374	-235 852	275 375	18 800	-256 575	304 215	20 148	-284 067
MP 2	1 030 039	147 321	-882 718	1 102 108	303 791	-798 317	1 108 748	197 005	-911 743	1 175 015	272 627	-902 388
MP 5	1 238 160		-1 238 160	1 415 087		-1 415 087	1 619 073			1 660 954		-1 660 954
MP 6	813 596		-813 596	909 233		-909 233	1 003 427			1 035 182		-1 035 182
MP 8	957 505		-957 505	1 035 192		-1 035 192	1 040 161		-1 040 161	1 057 188		-1 057 188
MP 9	1 779 727		-1 779 727	1 918 787		-1 918 787	1 963 546		-1 963 546	1 985 020		-1 985 020
MIP 10	918 324	288 587	-629 737	961 354	349 036	-612 318	1 014 969	335 377	-679 592	1 042 985	331 572	-711 413
ZSP 1	2 455 740	1 741 695	-714 045	2 266 270	1 388 043	-878 227	2 410 179	1 459 898	-950 281	2 669 608	1 881 895	-787 713
ZSP 2	3 535 346	2 483 707	-1 051 639	3 227 555	2 159 025	-1 068 530	2 992 889	1 862 257	-1 130 632	3 071 441	2 161 290	-910 151
ZSP 3	5 977 949	4 827 036	-1 150 913	6 743 256	5 456 252	-1 287 004	7 074 560	5 966 239	-1 108 321	7 205 342	6 093 691	-1 111 651
ZSP 4	2 462 610	1 802 399	-660 211	2 637 243	2 030 270	-606 973	2 800 142	2 316 399	-483 743	2 882 505	2 417 088	-465 417
ZSP 6	3 159 478	2 580 091	-579 387	3 392 030	2 688 526	-703 504	3 554 150	2 979 273	-574 877	3 429 329	2 941 955	-487 374
ZSP 7	2 752 144	1 998 073	-754 071	3 107 878	2 322 943	-784 935	3 324 818	2 814 727	-510 091	3 481 657	3 146 430	-335 227
Dotacje	420 307	358 575	-61 732	449 231	380 837	-68 394	431 535	407 987	-23 548	595 362	470 735	-124 627
ZOPO	965 900		-965 900	963 439		-963 439	1 022 551		-1 022 551	995 960		-995 960
OW	222 708		-222 708	278 246		-278 246	239 172		-239 172	423 000		-359 600
Razem	31 398 790	18 830 993	-12 567 797	33 373 151	19 804 099	-13 569 049	34 655 725	21 295 096	-10 971 915	36 267 531	22 749 330	-13 454 801
	subwencja jako % wykonania budżetu		59,97	subwencja jako % wykonania budżetu		59,34	subwencja jako % wykonania budżetu		61,45	subwencja jako % wykonania budżetu		62,73
	Place i pochodne	§4010	19 066 744	Place i pochodne	§4010	21 589 281	Place i pochodne	§4010	22 573 158	Place i pochodne	§4010	24 310 421
		§4040	1 357 933		§4040	1 603 986		§4040	1 740 113		§4040	1 896 713
		§4110	1 652 963		§4110	3 389 668		§4110	3 612 717		§4110	4 220 934
		§4120	480 270		§4120	494 314		§4120	566 110		§4120	551 355
		§4440	1 139 316		§4440	1 224 860		§4440	1 271 250		§4440	900 758
		razem	23 697 286		razem	28 302 169		razem	29 763 409		razem	31 880 181
	place jako % budżetu		75,47	place jako % budżetu		84,81	place jako % budżetu		85,88	place jako % budżetu		87,90

Jak widać z powyższej tabeli subwencja oświatowa pokrywa około 60% wydatków ponoszonych na oświatę. Największy udział w tych wydatkach mają płace i pochodne, które stanowią ponad 80% budżetów placówek i niestety wzrastają. Subwencja oświatowa nie zabezpiecza nawet tych potrzeb.

VIII. Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2011/2012, tak jak każdego poprzedniego, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych na dotacje dla placówek niepublicznych.

1. Dowożenie uczniów do szkół

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i ośrodków umożliwiających im realizację obowiązku szkolnego/nauki jest zadaniem własnym gminy wynikającym z art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz 2527 ze zm.), zgodnie z którym obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia;
- 3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowi prawni.

W celu zapewnienie dowozu uczniom niepełnosprawnym w roku szkolnym 2011/2012 przeprowadzono dwa postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: pierwsze - w trybie zamówienia z wolnej ręki na podstawie art. 67 ust. 3 ustawy - Prawo zamówień publicznych, na okres IX-XII 2011r., drugie - w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 39-46 powyższej ustawy na cały rok 2012r.

Tabela VIII.1 Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2011/2012

Miejsce dowozu	Liczba dowożonych dzieci	Przewoźnik	Dzienny limit kilometrów	Faktycznie poniesione koszty
Warszawa: <ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkół Nr 109 dla Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnością Ruchową i Złożoną przy ul. Białobrzeskiej 44 • Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących Nr 15 im. Ottona Lipkowskiego przy ul. Zakroczymskiej 6 	4, w tym: 1 3	GK USŁUGI TRANSPORTOWE Grażyna Koźlak	215	IX-XII 2011r. – 27.167,40 zł I-VI 2012r. – 50.619,60 zł Łącznie: 77.787,- zł

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach przy ul. Brzozowej 75	1	GK USŁUGI TRANSPORTOWE Grażyna Koźlak	211	IX-XII 2011r. – 23.585,58 zł I-VI 2012r. – 50.589,36 zł Łącznie: 74.174,94 zł
Zespół Szkół Specjalnych im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Maz., przy ul. Kilińskiego 21	1	GK USŁUGI TRANSPORTOWE Grażyna Koźlak	67	IX-XII 2011r. – 6.741,54 zł I-VI 2012r. – 15.629,76 zł Łącznie: 22.371,30 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Skierniewicach, przy ul. Nowobielańskiej 100	1	GK USŁUGI TRANSPORTOWE Grażyna Koźlak	130	IX-XII 2011r. – 12.912,90 zł I-VI 2012r. – 28.080,- zł Łącznie: 40.992,90 zł
Całkowite koszty dowozu zapewnianego przez gminę				215.326,14 zł

Ponadto, zgodnie z art. 17 ust. 3a, pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz 2527 ze zm.), gmina finansowała dowóz uczniów niepełnosprawnych przez ich rodziców. Taką formą dowozu objętych w sprawozdawczym okresie było 2 dzieci dowożonych do Zespołu Szkół Publicznych Nr 3 w Żyrardowie. Koszt dowozu z tego tytułu wyniósł **3.784,29zł.**

Całkowita wysokość środków wydatkowanych w roku szkolnym 2011/2012 na realizację dowozu uczniów niepełnosprawnych wyniosła **219.110,43 zł.**

2. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego

W poprzednim roku szkolnym realizacja obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego rozpoczynała się 1 września w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, ale obowiązkiem mogło być objęte również dziecko pięcioletnie. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci podlegające temu obowiązkowi należy do zadań własnych gminy i może być realizowane poprzez zorganizowanie sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Ustawa o systemie oświaty powierzyła sprawowanie kontroli nad wykonywaniem obowiązku przedszkolnego dyrektorowi szkoły podstawowej, w której obwodzie dziecko mieszka – art. 14b ust. 2 u.s.o. W tym celu dyrektorzy zobowiązani są do prowadzenia ewidencji spełnienia obowiązku przedszkolnego, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) - dalej r.d.p.n. W kontekście nałożonego na dyrektora właściwej szkoły obwodowej obowiązku dyrektorzy szkół publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, a także nauczyciele prowadzący zajęcia w publicznych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego są zobowiązani powiadomić dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka o spełnianiu przez dziecko obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym oraz o zmianach w tym zakresie. Wynikający z literalnego zapisu art. 14b ust. 3 u.o.s.o. obowiązek informowania o spełnianiu obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego należy rozumieć rozszerzająco jako rozciągający się również na informowanie o niespełnianiu tego obowiązku, ponieważ tylko w ten sposób dyrektor może faktycznie spełniać nałożone na niego zadania kontrolne. Mimo, że obowiązek rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego można realizować w dowolnym miejscu (brak obwodów i rejonizacji) wszyscy dyrektorzy zespołów szkół prowadzą bieżącą kontrolę.

3. Obowiązek szkolny

Obowiązek szkolny rozpoczyna się 1 września w roku, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone. Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, przy czym mogą to być szkoły publiczne i niepubliczne. Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 19 ust. 1 u.s.o. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta (burmistrza lub prezydenta) obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Tabela VIII.2 Obowiązek szkolny

Tabela przygotowana na podstawie danych z SIO według stanu na 31.03.2012r, kiedy to MEN kontroluje obowiązek szkolny.

Placówka	liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny										liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego		Suma
	poza szkołą za zgodą dyrektora	przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, o którym mowa w art. 2 ust. 5 ustawy o systemie oświaty	przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego kraju w Polsce	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	z innej przyczyny	z powodu odroczenia	
ZSP 1					3				98	199		0	300
ZSP 2					13				132	269		0	414
ZSP 3					15				82	661		1	759
ZSP 4					5				96	327		0	428
ZSP 6					15				66	396		3	480
ZSP 7					14				222	415		0	651
Suma	0	0	0	0	65	0	0	0	696	2267	0	4	3032

4. Obowiązek nauki

Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się poprzez jedną z możliwości wymienionych w art. 16 ust. 5a u.o.s.o. tj.: przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy, zgodnie z odrębnymi przepisami. Przez spełnianie obowiązku nauki rozumie się również udział dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Spełnianie obowiązku nauki może nastąpić również poza szkołą ponadgimnazjalną na podstawie decyzji dyrektora tej szkoły wydanej na wniosek rodziców ucznia.

Kontrola obowiązku nauki należy do kompetencji i obowiązków gminy. Na podstawie art. 19 ust. 1 u.o.s.o. gmina kontroluje spełnianie obowiązku przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Zgodnie ze

znowelizowanym art. 16 ust. 6b u. o.s.o dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, pracodawcy, o których mowa w ust. 5a pkt 2, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły, albo w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy, w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum, w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

Rodzice dzieci podlegających obowiązkowi nauki są natomiast zobligowani na żądanie wójta (burmistrza, prezydenta miasta) gminy na terenie której dziecko mieszka informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

W roku szkolnym 2011/2012 objętych kontrolą obowiązku nauki było 405 absolwentów gimnazjów urodzonych w 1995 roku zameldowanych na terenie miasta Żyrardowa, jak również uczniów z roczników 1993 i 1994, gdyż jak wynika z art.15 w/w ustawy o systemie oświaty, „nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia”.

Spośród 405 uczniów z rocznika 1994:

- 226 - uczęszczało do żyrardowskich szkół ponadgimnazjalnych
- 179 – uczęszczało do szkół w innych miejscowościach

L.p.	Osoby uczęszczające do szkół w innych miejscowościach	Ilość uczniów
1	Błonie	1
2	Bolimów	1
3	Gostynin	1
4	Grodzisk Mazowiecki	24
5	Kolonia Ossa	1
6	Końskie	1
7	Milanówek	10
8	Mszczonów	5
9	Pruszków	3
10	Puławy	1
11	Puszcza Mariańska	26
12	Skierniewice	3
13	Warszawa	47
14	Wiskitki	39
15	Wiśniewo	2
16	Włocławek	1
17	Żelechów	1
18	Zagranica	12

L.p.	Nazwa Placówki	Ilość uczniów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	117
2.	SOSW w Żyrardowie	3
3.	Zespół Szkół Nr 2	56
4.	Zespół Szkół Nr 1	20
5.	Zespół Szkół Publicznych Nr 1	5
6.	Zespół Szkół Publicznych Nr 2	14
7.	Zespół Szkół Publicznych Nr 3	4
8.	Zespół Szkół Publicznych Nr 4	3
9.	Zespół Szkół Publicznych Nr 6	1
	Zespół Szkół Publicznych Nr 7	3

Nałożone na gminę zadanie kontroli spełniania obowiązku nauki przez młodzież jest niezwykle skomplikowane do realizowania z powodu utrudnionego dostępu do aktualnych i rzetelnych informacji z wszelkich dostępnych źródeł. Podczas przechodzenia uczniów z gimnazjów do szkół ponadgimnazjalnych z reguły tracone są informacje, jakimi dysponują szkoły w procesie rekrutacji.

Sposobem usprawnienia procesu kontroli spełniania obowiązku nauki przez młodzież jest stworzenie odpowiednich warunków do szybkiej i niezawodnej wymiany informacji pomiędzy szkołami różnych szczebli oraz gminami, które zapewnia program *Droga Edukacyjna Ucznia*.

Rozwiązania przyjęte w programie odpowiadają aktualnemu stanowi prawnemu, wynikającemu przede wszystkim z Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) oraz z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Kolejnym zadaniem gminy jest refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników, pracodawcom, którzy prowadzą praktyczną naukę zawodu. Na podstawie art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, w warunkach określonych w tym przepisie, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków do otrzymania dofinansowania. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie trzech miesięcy od ukończenia przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Do dnia 31 stycznia 2009 r. środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodziły z dotacji celowej budżetu państwa. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o zmianie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2009 r. Nr 6, poz. 33) wprowadziła zmianę źródła finansowania ww. dofinansowania. Obecnie środki na dofinansowanie pochodzą z Funduszu Pracy i przekazywane są na podstawie umowy zawieranej między ministrem właściwym do spraw pracy a wojewodą - wniosek wojewody - na wyodrębniony rachunek bankowy urzędu wojewódzkiego. Następnie wojewoda przekazuje środki na realizację dofinansowania przez konkretne gminy na wyodrębnione rachunki bankowe tych gmin. Każdy wniosek kolejnego pracodawcy, a nauka zawodu kończy się w różnych okresach roku wymaga, po sprawdzeniu dokumentacji i ewentualnym uzupełnieniu braków, podpisania za pośrednictwem Kuratorium Oświaty umowy z Wojewodą Mazowieckim. Po jej weryfikacji na rachunek gminy wpływają środki i dopiero wtedy Prezydent Miasta może wydać decyzję o refundacji kosztów kształcenia. Liczbę wydanych decyzji i wysokość wypłaconych środków w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia tabela:

Tabela VIII.3 Kształcenie młodocianych - wysokość środków i ilość decyzji

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w roku 2011/2012 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2011/2012 od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :				
		24 mies.	36 mies.			
17	23	5	18	0	161 143,98	161 143,98

Na realizację powyższego zadania pozyskano od Wojewody Mazowieckiego dotację w kwocie 161 143,98zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Młodociani uzyskali kwalifikacje do pracy w następujących zawodach:

1. Kucharz małej gastronomii - 3
2. Fryzjer - 3
3. Lakiernik - 1
4. Mechanik pojazdów samochodowych - 5
5. Cukiernik - 5
6. Elektryk - 2
7. Fotograf - 1
8. Ślusarz - 2
9. Monter instalacji i urządzeń sanitarnych - 1

6. Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu

1) Dotacje dla klubów i stowarzyszeń

Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej odbywało się na podstawie ustaw o sporcie i o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. W roku 2012, w budżecie Miasta zagwarantowano na ten cel środki w wysokości 610 000,00zł.

W dniu 13 grudnia 2011 r. ogłoszono otwarty konkurs ofert na wspieranie realizacji zadań publicznych w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej poprzez:

- organizowanie i koordynowanie zajęć, treningów i zgrupowań sportowych dzieci i młodzieży, mających na celu przygotowanie zawodników do uczestnictwa we współzawodnictwie sportowym krajowym i międzynarodowym,
- organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i sportowo-rekreacyjnych.

W wyznaczonym ogłoszeniem terminie wpłynęło 9 ofert od niżej wymienionych organizacji pozarządowych:

- Grupy Kolarskiej Żyrardów
- Uczniowskiego Klubu Sportowego „TRÓJKA” Żyrardów
- Polskiego Związku Wędkarskiego, Koła w Żyrardowie
- Stowarzyszenia Brydża Sportowego CK Żyrardów
- Klubu Miłośników Gołębi Żyrardów
- Żyrardowskiego Towarzystwa Cyklistów
- Klubu Sportowego „Żyrardowianka”
- Stowarzyszenia Pływaków i Ratowników AQUA Żyrardów
- Żyrardowskiego Powiatowego WOPR

W wyniku posiedzenia Komisji Konkursowej, które odbyło się w dniu 9 stycznia 2012 r. zaopiniowano pozytywnie 8 ofert. Po uwzględnieniu ilości punktów przyznano dofinansowanie, w następujących wysokościach:

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego	Kwota przyznanej dotacji
1.	Grupa Kolarska Żyrardów	Grupa Kolarska Żyrardów – szkolenie młodzieży w zakresie kolarstwa	150 000 zł
2.	Uczniowski Klub Sportowy „TRÓJKA” Żyrardów	Organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i sportowo-rekreacyjnych	14 900 zł
3.	Polski Związek Wędkarski, Koło w Żyrardowie	Wędkuj razem z Żyrardowem	4 500 zł
4.	Klub Miłośników Gołębi Żyrardów	Organizacja lotów konkursowych gołębi hodowlanych przez mieszkańców Żyrardowa	4 500 zł
5.	Żyrardowskie Towarzystwo Cyklistów	Maraton Rowerowy – wyścig dla wszystkich	10 100 zł
6.	Klub Sportowy „Żyrardowianka”	Żyrardów naszym miastem, Żyrardowianka naszym klubem	400 000 zł
7.	Stowarzyszenie Pływaków i Ratowników AQUA Żyrardów	Organizowanie i koordynowanie zajęć, imprez sportowych, treningów pływackich mających na celu przygotowanie zawodników we współzawodnictwie sportowym	10 000 zł
8.	Żyrardowskie Powiatowe WOPR	Organizowanie i koordynowanie zajęć, szkoleń i imprez sportowo-rekreacyjnych nad obszarami wodnymi Żyrardowa	6 000 zł
Razem:			600 000 zł

Oferty złożone przez powyższe organizacje spełniły wymogi formalne zgodnie z ogłoszeniem konkursowym. Jedna oferta, Stowarzyszenie Brydża Sportowego CK Żyrardów ze względu na błędy formalne została odrzucona przez Komisję Konkursową.

W dniu 12 stycznia 2012 r. podpisano umowy z organizacjami pozarządowymi, którym przyznano dofinansowanie na realizację ww. zadań. Zgodnie z umowami, po zakończeniu realizacji zadań zleceniobiorcy zobligowani są do złożenia sprawozdań.

2) Dofinansowanie zajęć na boiskach

Corocznie na terenie boisk szkolnych codziennie organizowane były zajęcia sportowo-rekreacyjne, skierowane głównie do dzieci i młodzieży szkół żyrardowskich. Wszystkie zajęcia odbywały się pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, czyli: nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i animatora.

Zajęcia realizowane były w różnych terminach. W Zespole Szkół Publicznych Nr 1 zajęcia prowadzone były najdłużej, tj. od marca do listopada, ze względu na realizację zajęć w ramach projektu „Animator – Moje boisko – ORLIK 2012”, gdzie zrealizowano 1440 godzin.

W pozostałych placówkach, w ramach finansowanych przez gminę zajęć, odbywały się one w następujących okresach: od czerwca do sierpnia w Zespole Szkół Publicznych Nr 1 i 4, od maja do września w Zespole Szkół Publicznych Nr 6, od maja do września w Zespole Szkół Publicznych Nr 7.

Ogółem we wszystkich szkołach zrealizowano 2066 godzin.

Były to zajęcia zróżnicowane, dostosowane do możliwości ogólnorozwojowych uczestników, umożliwiające uprawianie różnych dyscyplin sportowych takich jak: piłka nożna, koszykówka, piłka ręczna, tenis ziemny, czy lekkoatletyka. Ponadto na boiskach szkolnych odbywały się zabawy ruchowe, gry, pokazy i różne rozgrywki sportowe, w tym także międzyszkolne.

Na realizację wszystkich zajęć przekazano przez Gminę Miasto Żyrardów środki w wysokości **60 000 zł**, które wykorzystano w 100%. Prowadzone zajęcia umożliwiły zapewnienie dzieciom i młodzieży wartościowego spędzania czasu wolnego od nauki, rozwijanie zainteresowań i umiejętności sportowych. Poprzez zajęcia o charakterze rekreacyjno-ruchowym propagowane były wartości wychowawcze tj. współpraca w grupie, koleżeńskość, współzawodnictwo, przestrzeganie regulaminu itp.

Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów naszych szkół. W sumie wzięło w nich udział ponad 10 000 uczestników, w tym ok. 200 osób regularnie uprawiających dyscypliny sportowe, zgodnie z przeznaczeniem boisk.

3) Dopłata do basenu i lodowiska

W roku szkolnym 2011/2012, podobnie jak w poprzednim, uczniowie i młodzież korzystali z basenu i lodowiska w ramach zajęć wychowania fizycznego. Część kosztów pokrywali rodzice, a część środków szkoły miały zapewnionych w budżecie. Najaktywniej, co jest zrozumiałe, ze względu na odległość, w zajęciach tych uczestniczyli uczniowie Zespołu Szkół Publicznych Nr 3 i Liceum Ogólnokształcącego. Najmniejszą aktywnością wykazał się Zespół Szkół Publicznych Nr 4. W ubiegłym roku, w okresie wrzesień – grudzień 2011 szkoły wносиły opłatę za korzystanie z basenu i lodowiska na tych samych zasadach jak w roku poprzednim czyli za faktyczną ilość dzieci korzystających z tej formy zajęć wychowania fizycznego. Od stycznia bieżącego roku ustalono opłatę ryczałtową dla każdej szkoły na podstawie wykorzystania tej formy z okresu 2009-2011. Wyliczono średnią ilość dzieci korzystających z basenu i lodowiska w każdym miesiącu w wymienionych latach i za tę ilość dzieci szkoły wnoszą taką samą opłatę w każdym miesiącu. Ma to na celu zaktywizowanie szkół korzystających w mniejszym stopniu z takich zajęć w-f, jak również pozwala uczestniczyć w nich znacznie większej ilości uczniów przy tej samej opłacie.

Na ten cel zabezpieczono w planie na 2012 rok środki w wysokości **95 390,00zł** w tym:

1. Dopłata do basenu – 57 390zł
2. Dopłata do lodowiska 26 000zł
3. Dowóz dzieci na basen i lodowisko – 12 000zł.

7. Uchwały i zarządzenia

W ramach działań wewnętrznych oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, przygotowywano 26 Zarządzeń Prezydenta Miasta i 8 Uchwał Rady Miasta.

Wykaz Uchwał Rady Miasta Żyrardowa

Nr Uchwały RMŻ	z dnia	w sprawie:
XV/112/11	27 października 2011r.	nadania imienia Publicznemu Gimnazjum Nr 7 w Żyrardowie
XVI/129/11	24 listopada 2011r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Żyrardów

XVII/143/11	29 grudnia 2011r.	nadania imienia Publicznemu Gimnazjum nr 6 w Żyrardowie
XIX/154/12	23 lutego 2012r.	ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia dofinansowane w 2012 roku
XXI/170/12	26 kwietnia 2012r.	przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży gminy – Miasta Żyrardowa
XXI/171/12	26 kwietnia 2012r.	szczegółowych warunków i form nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych, w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.
XXIV/185/12	28 czerwca 2012r.	Nadania imienia Szkole Podstawowej Nr 2 w Żyrardowie
XXIV/186/12	28 czerwca 2012r.	Nadania imienia Publicznemu Gimnazjum Nr 4 w Żyrardowie

Wykaz Zarządzeń Prezydenta Miasta w roku szkolnym 2011/2012

Nr zarządzenia	z dnia	w sprawie:
277/11	23 września 2011r.	wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora placówki oświatowej w przypadku jego nieobecności
278/11	23 września 2011r.	powołania składu osobowego komisji do rozpatrywania wniosków o przyznanie Nagrody Prezydenta Miasta za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, opiekuńcze i inne
394/11	9 grudnia 2011r.	powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
402/11	13 grudnia 2011r.	ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych z zakresu wspierania i upowszechniania kultury fizycznej przez organizacje pozarządowe oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na 2012 r.
403/11	13 grudnia 2011r.	naboru kandydatów na członków Komisji Konkursowej w otwartym konkursie ofert na rok 2012 w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej
2/12	2 stycznia 2012r.	powołania Komisji konkursowej w celu opiniowania złożonych ofert w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej przez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i koordynowanie zajęć, treningów i zgrupowań sportowych dzieci i młodzieży, mających na celu przygotowanie zawodników do uczestnictwa we współzawodnictwie sportowym krajowym i międzynarodowym, - organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i sportowo-rekreacyjnych
7/12	10 stycznia 2012r.	rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w 2012r. w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej
37A/12	30 stycznia 2012r.	powołania zespołu zarządzającego projektem numer POKL.09.01.02-14-108/09 pn. „Równe szanse edukacyjne uczniów żyrdowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych”
88/12	19 marca 2012r.	wyboru formy przeprowadzenia konsultacji projektów uchwał w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Miasta Żyrardowa oraz szczegółowych warunków i form nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych, w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

102/12	13 kwietnia 2012r.	zasad i trybu przyznawania dofinansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Miasto Żyrardów
124/12	16 maja 2012r.	powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursów na stanowiska dyrektorów Miejskiego Przedszkola Nr 6 w Żyrardowie i Miejskiego Ogrodu jordanowskiego w Żyrardowie
216/12	29 czerwca 2012r.	zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Miejskiego Ogrodu Jordanowskiego w Żyrardowie
217/12	29 czerwca 2012r.	zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 6 w Żyrardowie
218/12	2 lipca 2012r.	powierzenia stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 6 w Żyrardowie
219/12	2 lipca 2012r.	powierzenia stanowiska Dyrektora Miejskiego Ogrodu Jordanowskiego w Żyrardowie
od 233/12 – do 241/12	6 lipca 2012r.	powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
287/12	30 lipca 2012r.	Przedłużenia okresu powierzenia stanowiska Dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 9 w Żyrardowie
300/12	6 sierpnia 2012r.	Ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników uczniom rozpoczynającym naukę w roku 2012/2013